個 案 轉 介 表 112.09版

（本轉介表請導師親自交予輔導組，感謝您!!）

|  |
| --- |
| 學生基本資料 導師： 填表日期： 年 月 日 |
| 就讀班級 |  年 班 號 | 出生日期 | 民國 年 月 日 | 性別 □男 □女 |
| 學生姓名 |  | 身分別 | □一般生 □原住民 □新住民 □其他 |
| 家長(監護人) 或主要照顧者 |  | 關係 |  | 聯絡電話 |  |
| 聯絡住址 |  |
|  學生家庭狀況 | * **家中成員**

□父親 □母親 □祖母/外婆 □祖父/外公 □兄 位 □弟 位 □姐 位□妹 位 □其他：* **目前同住成員**

□父親 □母親 □祖母/外婆 □祖父/外公 □兄 位 □弟 位 □姐 位□妹 位 □其他：* **父母現況**

□同住 □分居 □離異 □父□母死亡 □父□母殘障 □父□母入獄 □家暴□低收入戶 □父/母為外藉配偶 □家長避債 □父母監護權爭議 □其他：* **家庭經濟狀況**

 □富有 □中等 □小康 □低收入戶 □有經濟困窘現象* **教養情形**

□漠不關心或放任 □管教過當 □無力管教□溺愛 □親子失和 □虐待或傷害□職業或不良生活習性影響 □須照顧家人 □安置保護個案 □其他：* **家庭背景**（如家長職業、居住環境、主要照顧者、作息及生活方式等)

  |
| 學生轉介原因類別（可複選） | □人際關係困擾 □師生關係 □家庭困擾(結構問題 /親子互動) □情緒困擾 □自我傷害 □個人危機事件（雙親離異/喪親/目睹死亡/受災/肢體受創等）□兒少保議題 □性別議題 □學習困擾 □外向性適應欠佳（霸凌/偷竊/攻擊）□網路沉迷 □中離(輟)拒學 □藥物濫用 □精神疾患 □安置個案(保護個案)□其他　　　　　　　　　　　　　＊針對以上勾選類別，請摘要描述相關情形： (主述問題描述可參考：**說明一**) |
|  （續背面） |
| 學生身心狀況檢核（可複選）身心狀況檢核 | 情緒 | □暴怒，很難自己平復 □焦慮、緊張 □活潑開朗 □退縮、沉默□悲觀 、表達對生命無望感 □有罪惡感或羞恥心 □自我中心□多疑善妒 □斤斤計較 □常為小事生氣 □常為小事哭泣其他　　　　　　　　　　　　　 |
| 認知學習 | □專心 □積極努力 □注意力不集中 □學習不穩或退步 □出席不穩定 □被動馬虎 □最近對任何事情失去興趣 □偏好或偏惡某些功課 □作業缺交其他　　　　　　　　　　　　　 |
| 人際 | * 與老師相處融洽 □和同學相處融洽 □不喜歡與人來往
* 和同學偶爾爭吵 □和同學經常爭吵 □無法融入團體
* 攻擊、威脅或欺負弱小等行為 □故意挑釁或違規
* 沒有朋友或家人可以支持 其他
 |
| 行為 | * 有自我傷害的想法或自傷的計畫 □有自我傷害的行為
* 身體不舒服，包含肚子痛、頭痛、呼吸不順、胃口不佳等
* 睡眠困難，包含睡不著、太早醒來、睡眠中斷、做惡夢等
* 以誇張或特殊行為吸引大量注意 □出現異常行為，包含說謊、打架、偷竊、逃學或逃家
* 其他
 |
| 就醫情形 | * 醫生確診的症狀：
* 服用藥物，藥名：
 |
| 導師目前處理情形或已採輔導措施 | * 輔導方式：

□與學生談話 次 □電話訪問 次 □與家長面談 次 □諮詢相關問題解決策略□安排同儕協助 □給予學生額外的鼓勵支持 □尋求行政支援 □家訪 次□轉介醫療 □其他　 　　* 目前學生狀況： (附上輔導紀錄卡，填寫**3次輔導紀錄摘要**，感謝您!!)
* 家長意見：
 |
| 轉介期待對學生期待之改變或需輔導組協助之部分 | □減少行為發生次數 □就學穩定 □持續性關懷晤談 □提供支持性資源* 其他：
 |
| **介入資源** | * + **社會資源（社會處、家扶、兒家協會）社工：　　　　　　　聯絡方式：**
	+ **特教資源（障礙類別：　　　　　　）老師：　　　　　　　聯絡方式：**
 |
| 處遇措施 (輔導組填寫) 接案日期： 年 月 日 |
| □請導師多加關懷 □諮詢、提供輔導策略□轉介輔導老師： □關懷性晤談□轉介校外輔導人力： □轉介其他外部資源：  |
| 輔導老師： 輔導組長： 學務主任：  |

附件 輔導紀錄摘要 【**可附上學生輔導相關資料(影本或電子檔)**】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **次數** |  第 次晤談  | **日期** |  年 月 　 日  | **地點** |  |
| **互動對象** | □學生 □家長( ) □其他　  | **時間** | 第 節 ( : ~ : ) |
| **互動方式** | □面談 □電訪 □家訪 □書信 □其他　  |
| **輔導紀要** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **次數** |  第 次晤談  | **日期** |  年 月 　 日  | **地點** |  |
| **互動對象** | □學生 □家長( ) □其他　  | **時間** | 第 節 ( : ~ : ) |
| **互動方式** | □面談 □電訪 □家訪 □書信 □其他　  |
| **輔導紀要** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **次數** |  第 次晤談  | **日期** |  年 月 　 日  | **地點** |  |
| **互動對象** | □學生 □家長( ) □其他　  | **時間** | 第 節 ( : ~ : ) |
| **互動方式** | □面談 □電訪 □家訪 □書信 □其他　  |
| **輔導紀要** |  |

說明

1. 學生主述問題之具體描述
2. 問題對誰造成影響
3. 問題的頻率：一週發生次數，一次的持續時間
4. 問題什麼時候開始
5. 問題的嚴重性（1-10分，評估嚴重程度 ）
6. 其它說明 (學生人際關係描述、課業描述及學生個人特質描述)
7. 家庭狀況補充描述

1. 身分別/家庭狀況：原住民、新移民子女…/隔代教養、繼親…等。

2. 高風險家庭檢核：家庭成員有酗酒、吸毒前科/家人有精神病史/負擔家計者死亡、出走、重病、入獄服刑/家庭激烈衝突、家庭關係紊亂/家人曾有自殺傾向或自殺紀錄/主要照顧者從事特種行業影響兒少照顧…等。

3. 家庭背景/家庭功能：如家長職業、居住環境、主要照顧者、作息及生活方式、生理照顧情形、心理照顧情形、親子關係、手足關係、家庭氣氛、教養情形…等。

1. 其他

 為保護學生資料，可另下載封面裝訂。

|  |
| --- |
| **評估回覆單**  老師，您好: 您所轉介之學生 座號 ，經評估後決議對於該生後續的輔導方式，安排如下：□請導師多加關懷 □諮詢、提供輔導策略□轉介輔導老師： □關懷性晤談□轉介校外輔導人力： □轉介其他外部資源：  輔導老師： 輔導組長：  日期： 年 月 日  |

**※本聯由輔導組填寫後，副本交予導師留存**