明廉國小校訂課程

課程主軸規劃年級系列課程主題與節數

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生圖像：  多元學習 | (低)主動好學 | | | | (中)培養興趣 | | | | (高)多元探索 | | | |
| 主軸課程：  閱讀萬花筒 | 一年級主題 | | 二年級主題 | | 三年級主題 | | 四年級主題 | | 五年級主題 | | 六年級主題 | |
| 琅琅上口  說故事 | | 生動活潑  講故事 | | 尋尋覓覓  找悅讀 | | 過關斬將  能悅讀 | | 有福同享  齊悅讀 | | 提網挈領  談悅讀 | |
| 童詩、寓言 | | 繪本教材 | | 橋梁書(飲食) | | 橋梁書(科普) | | 多模態 | |  | |
| 預測、連結表達 | | 預測、圖像組織 | | 結構運用策略閱讀媒材 | | 推論-運用策略閱讀媒材，進行故事創作推論 | | 1.運用整合型架構閱讀策略，簡述文本核心素養。  2.強調學習與生活結合。 | | 運用策略閱讀媒材(摘要)、筆記、理解監控。  運用多元形式發表閱讀成果。 | |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 圖推課程 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生圖像：  展現自信 | (低) 認識自己、校園與社區 | | | | (中)了解自己 | | | | (高)勇於表現 | | | |
| 主軸課程：  奇萊我的家 | 一年級主題 | | 二年級主題 | | 三年級主題 | | 四年級主題 | | 五年級主題 | | 六年級主題 | |
| 校園初探 | | 社區初探(校園巡禮) | | 畫說奇萊 | | 奇萊百工圖 | | 奇萊文化 | | 奇萊奇趣 | |
| 校園地圖 | | 校園植物 | | 社區百工-店家美食 | | 社區百工-各行各業 | | 文化走讀-萊趣十六股(根努夷文化、十六股由來) | | 文化走讀-萊趣十六股(地圖繪製、文化解說) | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生圖像：  品格端正 | (低)尊重他人 | | | | (中)主動關懷 | | | | (高)自我要求 | | | |
| 主軸課程：  溫暖小太陽 | 一年級主題 | | 二年級主題 | | 三年級主題 | | 四年級主題 | | 五年級主題 | | 六年級主題 | |
| 謙遜有禮 | | 誠實信用 | | 孝親尊長 | | 團隊合作 | | 愛護環境 | | 關懷行善 | |
| 自我涵養 | | | | 人與人(群體、人際) | | | | 公民責任 | | | |
| 1.懂得尊重別人。  2.具備良好德行。 | | 1.對自己誠實，並能對他人守信用。 | | 了解家庭倫理的意涵 | | 能與同儕溝通合作 | | 能尊重與愛護生活環境 | | 1.強化品德精神  2.關心道德議題、並落實公民活動 | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 創新實踐 | (低)生活技能 | (中)解決問題 | | | | (高)思考應用 | | | |
| 主軸課程：  資訊科技素養(小小創客) |  | 三年級主題 | | 四年級主題 | | 五年級主題 | | 六年級主題 | |
| 電腦探險家 | | 文書簡報家 | | 動畫創作家 | | 遊戲設計家 | |
| 節數 | | 節數 | | 節數 | | 節數 | |
| 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |