**○○○○○○（主管機關全銜）調查小組調查報告**

範例

**案號：第**000000000**號案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **申請調查學校(全銜)** |  | | | | | |
| **被申請調查教師資料** | 姓名 |  | 性別 |  | 兼任職務 |  |
| 身分證字號 |  | 任教科別 |  | | |
| 服務總年資（含公、私校） |  | 現任學校服務年資 |  | 聯絡電話 |  |
| **壹、法源依據：**  教師法第14條第1項第14款前段「教學不力或不能勝任工作有具體事實」及處理高級中等以下學校不適任教師應行注意事項。 | | | | | | |
| **貳、案由：**  ○校於○年○月○日，接獲○師疑似教學不力之案件，於○年○月○日決議檢具相關資料向本○申請調查。  案由說明：(請以文字具體說明) | | | | | | |
| **参、調查歷程：**  （一）本○於○年○月○日召開會議，決議受理本案，並組成調查小組。  （二）調查小組於○年○月○日至○校實地調查、訪談相關人員，經彙整審查相關資料，於○年○月○日召開小組會議，完成撰寫調查報告。 | | | | | | |
| **肆、雙方意見陳述及佐證資料：**   1. 雙方意見之陳述： 2. ○校意見陳述： 3. 依據○○○投訴事項，訪談○師授課班級學生○位及家長○位，訪談記錄重點摘要如下： 4. 教務主任於○年○月○日巡堂時發現，○師第一堂課遲到○次，教學無系統、學生秩序凌亂(打瞌睡、滑手機) ○次等情事。 5. 經抽查該科學生作業，應交○本，未批改○本。 6. 校長及教務主任曾約談○師○次，均無明顯改善。 7. …… 8. 當事人意見陳述： 9. ○年○月○日第一堂課遲到係因身體健康狀況欠佳。 10. 因一時情緒失控大聲責罵學生，招致○○○報復。 11. …… 12. 佐證資料： 13. ○校提出：(請以文字敘明佐證資料)。 14. 當事人提出：(請以文字敘明佐證資料)。 15. 其他： | | | | | | |
| **伍、事實認定及理由：**   1. 申請學校提出之證據： 2. 本案為投訴案件，投訴人填具真實姓名及聯絡方式，投訴之內容具體明確。 3. ○師於○年○月○日在○班第○節課，上課時情緒失控，經學生以手機錄影，詳如附件(○)。 4. ○師於○年○月○日及○年○月○日，有上課遲到紀錄。 5. ○師任教班級學生作業抽查紀錄。 6. 當事人提出之證據： 7. 就醫紀錄：依○○公立醫院○年○月○日診斷證明書，證明○師確有○○○疾病，需定期服藥並持續治療。 8. 陳述內容，經查無佐證資料，無法認定真偽。 9. …… 10. 實地調查： 11. 本案為投訴案件，投訴人填具真實姓名及聯絡方式，投訴之內容具體明確。 12. 於○年○月○日訪談○年○班及○年○班家長○人，有○位陳述與投訴內容大致相符。 13. 於○年○月○日訪談○年○班及○年○班學生○人，有○位陳述與投訴內容大致相符。 14. 經詳閱○師任教班級學生作業抽查紀錄，○師確有批改怠惰情事。 15. 於○年○月○日訪談○校教師○人，○師說明受調查教師上課常有遲到、教室秩序太亂、教學無系統等情形。 | | | | | | |
| **陸、結論：**  一、法規依據：   1. 教師法第14條第1項第14款前段「教學不力或不能勝任工作有具體事實」。 2. 處理高級中等以下學校不適任教師應行注意事項第5點附表二所列情事參考基準第○、○及○點。    1. 結論：   調查小組於訪談當事人(含校方、受調查教師、學生、檢舉人等)、證人及審酌各項證據資料，經本委員會討論後，認定受調查教師之教學現況為：  □無教學不力或不能勝任工作之具體情事。  □有教學不力或不能勝任工作之具體情事，且有輔導之必要。  □有教學不力或不能勝任工作之具體情事，本案具體情事嚴重，無輔導之必要。  □經調查後確認，受調查教師有「同一事由曾經輔導期輔導，並經認定具改進成效後三年內再犯。」之情事，前次輔導視同無成效，應召開教評會審議。  □其他：（如有上列以外之情事，請以文字敘明） | | | | | | |
| 調查小組成員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (簽名)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (簽名)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (簽名)  中 華 民 國 年 月 日 | | | | | | |

注意事項：

依處理高級中等以下學校不適任教師應行注意事項第四點規定，學校教評會審議經申請調查及輔導之案件，應參酌專審會之審議決定。但仍需依法定權限做後續之處理。

【**本範例僅提供參考，請依個案及實際調查情形填寫報告表。**】