

花蓮縣 國民小學十二年國教素養導向教學設計

領域/科目	校訂課程一班會學生自治活動		教學(設計)者	
年級/班/人數	四年級 11 人		總節數/分鐘	1 節/40 分鐘
單元名稱	我(們)怎麼辦? (問題解決導向的班會)			
設計理念	學生在班級中，經常會遇到或發現困擾的公共議題，卻不知如何解決。本教學活動利用班會的學生自治活動，透過「我(們)怎麼辦?」的課程，以集體智慧共同思考，找到班級公共問題較為合宜的解決方法。本學習活動，不同於傳統班會只有投票表決的模式，而是增加了更多的思考、辯證、分析與判斷，在歷程中學生必須不斷地腦力激盪，思考問題可行的解決途徑，因此培養了問題解決的態度。同時在討論對話過程中，也培養了尊重他人立場，包容不同的意見，以及團隊合作的素養。 本課程因仍屬實驗性質，所以目前僅利用學生中午休息時間實施，時間以一節課 40 分鐘，對象以中高年級為主，剛開始由校長擔任主席，經幾次的學習，漸漸會讓學生輪流來擔任主席，學習領導討論也是學生未來需要培養的能力。本教學乃是在數次班會，學生已經熟練活動的模式後，所進行的一節「如何規劃兒童節活動」之班會學習活動。 此自治活動未來有可能與綜合活動、人權議題、輔導活動、法治教育、品德教育等相結合，由於與學生生活相結合，尤其能契合十二年國教之精神。			
總綱核心素養		國民小學教育階段核心素養		
A2 系統思考與解決問題		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
C2 人際關係與團隊合作		E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
學習目標				
1.能主動發現學校政策或自己待解決的問題。(產生問題意識) 2.能進行各種資料蒐集方法，並根據資料來判斷、比較等方式來分析問題，並整合出問題解決的可行途徑。(A2 系統思考與解決問題) 3.能夠與他人良性互動，發展溝通協調、積極參與以及團隊合作的態度。(C2 人際關係與團隊合作) 4.在會議討論中，能發揮友善態度尊重包容不同意見，並與他人互助合作。(C2 人際關係與團隊合作)				
議題內涵	公民素養教育			
採用之教學法	分組合作學習 自主學習策略	與其他領域/科目之連結		

目標代號	教學活動	時間	評量
	一課前準備活動一		
1	一、學生三~四人為一組。		
	二、前次班會活動，全班共同討論出的班級公共問題為「如何規劃兒童節活動？」		
2	三、各小組利用課餘時間進行資料蒐集，可透過訪談或調查以前辦過兒童節的活動方式、優缺點、今年活動的期望…		實作評量:

2、4	等。 —班會活動— 一、小組討論活動 (一)教師簡要地提示小組討論的規則。 1.每組推派一人為小組主席，負責主持小組討論。 2.主席指定另一人記錄，簡要記錄討論內容重點。 3.開始小組討論，每一人都必須發言，時間以1分鐘為限。 4.主席在組員陳述意見時，提醒必須說明理由；當他人發言時也請專心聆聽，不管贊同與否，都必須給予尊重。 5.請學生注意自己發言語調速度音量，讓人清楚聽見為原則 (二)小組討論，各小組亦可邀請老師參與討論，教師輪流到各組：(自主學習)(溝通互動) 1.每位組員先說明所蒐集的資料內容，以及評估各意見的優缺點與可行性。 2.其他組員針對報告的組員有不清楚處，提出問題確認。 3.小組討論分析各活動方案的優缺點，以及進行可行性評估。(可要求老師參與) 4.小組主席歸納小組共識，統整出本組提出的兒童節活動方案。 二、班會班務工作報告與檢討 1.由班長、各自治幹部針對班務工作進行報告與檢討。 2.教師針對班級自治幹部的報告，引導全班一起進行省思，並給予鼓勵。 三、班會議題討論 (自主學生)(溝通互動) 1.班會主席邀請各組代表發表小組討論出的方案，每組必須說明具體的活動方案內容、可能的優缺點與可行性評估。(每組兩分鐘) 2.其他組針對報告組，提出問題或不同意見，報告代表提出說明。 3.請班會紀錄同學將各組提出的活動方案，以及所提的問題或不同意見等，表列在黑板上。 4.主席依據黑板上表列，進行統整說明。 5.主席根據前述各組所提方案，彙整出待表決的可行活動方案的選項。 6.進行表決：主席請全班進行表決，決定確定的兒童節活動方案。(教師提醒：表決後的方案可以提議微調，但不接受重新表決，所以主席提醒全班學生，投票前請仔細考慮。) 7.教師與學生針對整個討論過程，進行省思(是否有疏漏或不足處，討論過程個人是否充分發表意見，同時尊重包容他人不同意見)，以及提出問題供學生延伸思考，做為下次議	各組能運用適當的方法來蒐集資料 10 口語評量： 能充分表達個人意見，並能分析各方案的優缺點，統整出小組的活動方案。 5 口語與實作評量： 能遵守會議規則，並能完整地表達小組所提方案以及回答他人所提問題，尊重他人不同意見 20
-----	---	---

1	題討論時須注意之處。 四、下次議題產出 (溝通互動)(共好) 1.請每位學生先思考 1 分鐘，針對班級有否不合理或需待解決的議題。 2.各小組討論： - a.各組產生新議題的主席。 - b.小組成員輪流提出思考的議題。 - c.主席彙整小組意見後，決議小組提出的班級議題。 3.主席請各組上台報告並說明提出的議題。 4.表決下次班會討論之議題，並請各組利用課餘時間進行蒐集資料。 —本節結束—	5	
---	--	---	--