

花蓮縣 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

特殊族群的生涯輔導與案例分析

一、依據：教育部 112 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊。

二、目的：

- (一)協助學校教師發展對拒學學生的認識與覺察，理解拒學的發生與學習如何和拒學學生互動，重新建立輔導策略。
- (二)支持學校教師與學生、家長建構有效能的合作模式，共同面對拒學生態的困境，陪伴學生適性發展。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：花蓮縣政府

五、協辦單位：花蓮縣學生輔導諮商中心

六、承辦單位：花蓮縣立吉安國民中學

七、辦理日期及參加對象：

- (一) 112 年 6 月 8 日(四)，輔導教師場，供國中小專兼任輔導教師與輔導相關教師報名，國中各校至少需派一人參加，名額 40 人。
- (二) 112 年 6 月 9 日(五)，導師及學務教師場，供國中小班級導師及學務處室教師報名，名額 40 人。
- (三) 因研習內容不同，請依學校工作角色報名不同場次，勿跨場次報名，以教師在職進修資訊網報名順序錄取，不開放現場報名。

八、辦理地點：吉安國中教學大樓 3 樓--吉光閱羽社區共讀站。

九、講師：外聘台北市吾心基金會洪美鈴諮商心理師、張智棻諮商心理師。

十、實施內容及課程：詳如附件一。

十一、報名：請於研習前逕至全國教師在職進修網完成報名手續，研習人員請全程參與，活動結束依參與日數核發研習證明。

十二、參加研習人員及工作人員核予公(差)假登記。

十三、獎勵：於本計畫活動圓滿完成後，相關人員依規定辦理敘獎。

十四、本計畫函報教育部核定後實施，修正時亦同。

附件一：

第一日輔導教師場課程表

時間	內容	主講人或負責人
8：50-9：00	報到	吉安國中團隊
9：00-9：10	致詞	吉安國中留啟民校長
9：10-12：00	抽絲剝繭~拒學辨識與處遇	吾心基金會洪美鈴諮商心理師
12：00-13：00	午餐休息	吉安國中團隊
13：00-16：00	如樹安住~拒學生態系統合作與演練	吾心基金會洪美鈴諮商心理師
16：00-16：30	綜合座談	吉安國中 留啟民校長 花蓮縣學生輔導諮商中心 游賀凱適性輔導組長
16：30	賦歸	

第二日導師及學務教師場課程表

時間	內容	主講人或負責人
8：50-9：00	報到	吉安國中團隊
9：00-9：10	致詞	吉安國中留啟民校長
9：10-12：00	認識拒學生 拒學行為辨識	吾心基金會張智棻諮商心理師
12：00-13：00	午餐休息	吉安國中團隊
13：00-16：00	拒學行為的處遇與因應	吾心基金會張智棻諮商心理師
16：00-16：30	綜合座談	吉安國中 留啟民校長 花蓮縣學生輔導諮商中心 游賀凱適性輔導組長
16：30	賦歸	