

【子計畫四】

花蓮縣 108 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組

「十二年國教本土語文課程與教學發展工作坊」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況及需求分析：本縣本土語文教師與教學支援人員涵蓋閩、客、原三大族群，原住民族就有六族(阿美族、太魯閣族、布農族、賽德克族、撒奇萊雅族、噶瑪蘭族)，絕大多數為非正式教師，為使本土語文教學更紮實，語言學習有品質，故規劃辦理三語課程與教學發展工作坊。

參、目的

- 一、以「素養導向」為主軸，研發在地情境化課程與教學活動，加強本土語言教師及教學支援人員之教學知能，對課程轉化有效教學與多元評量實踐，有更精熟且有效的學習與落實。
- 二、兼顧三語之特殊性，擬各別辦理三語課程產出型工作坊，增進教師瞭解新課程，以期能順利推動 12 年國教本土語文教學。
- 三、結合科技、跨領域等教學策略，發展有效教學教材教法、多元評量方式，提升本土語言教學效果。
- 四、深化本土語文教師教學廣度與深度，提升教學品質，提升學生學習成效。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、國民教育輔導團
- 三、承辦單位：花蓮縣信義國民小學
- 四、協辦單位：花蓮縣西富國民小學、花蓮縣古風國民小學、吉安鄉公所

伍、辦理日期及地點

- 一、辦理日期：109 年 5 月-109 年 6 月
- 二、辦理地點：
 - (一)閩南語：花蓮縣北昌國民小學會議室
 - (二)客家語：吉安好客藝術村視聽教室(花蓮縣吉安鄉中山路三段 477 號)
 - (三)原住民族語：花蓮縣萬榮國小學生活動中心

陸、參加對象及人數

- 一、本縣本土指導員、本土語文輔導團員(含儲備團員)。

二、 本縣國民中小學本土語文教師、本土語文教學支援人員。

柒、 辦理方式：各別辦理三語課程產出型工作坊。

捌、 研習內容

一、 閩南語

1. 時間：109年5月23-24日

2. 地點：花蓮縣北昌國小會議室

3. 聯絡人:信義國小鍾菊蘭主任 8331163#202、0921146084

日期	時間	課目名稱	講師群	備註
5月23日	08:30~08:50	報到	本土 輔導團隊	預計 30人
	08:50~09:00	開幕式	教育處長 官 本土 輔導團隊	
	09:00~12:00	十二年國教素養導向---閩南語寫作 教學與創作-示例(一)	央團輔導 員 黃文俊老 師	外聘10 時
	13:30~16:30	十二年國教素養導向---閩南語寫作 教學與創作-示例(二)		
5月24日	09:00~12:00	十二年國教素養導向---閩南語寫作 教學與創作-產出(一)	黃文俊老 師	
	13:30~14:30	十二年國教素養導向---閩南語寫作 教學與創作-產出(二)		
	14:30~15:00	分享與對話·綜合座談	教育處長 官 本土 輔導團隊	

二、 客家語

1. 時間：109年6月6-7日(星期六~日)

2. 地點：吉安好客藝術村視聽教室(花蓮縣吉安鄉中山路三段477號)

3. 聯絡人:西富國小鍾蕙仔校長 0932050941

日期	時間	課目名稱	講師群	備註
6月6日 (六)	08:30~08:50	報到	本土 輔導團隊	預計 30人
	08:50~09:00	開幕式 「情境式」課程與教學設計工作坊~ 客家影像與自媒體製作入門研習	教育處長 官 本土	

			輔導團隊	
	09:00~12:00	如何在客家、客家文化與客家手作產業間，拍出有價值的東西？	劉還月老師	外聘6時
	13:30~16:30	小小記錄片的建構(1)尋找主題,(2)建構故事,(3)拍攝要領,(4)如何訪問,(5)補充資料		
6月7日 (日)	08:30~12:30	如何剪接出一部有客家文化元素的記錄短片？(實踐用手機拍片與簡單剪輯的過程。)-產出	劉於晴老師	外聘4時
	13:30~14:30	分享與對話·綜合座談	教育處長 官 本土 輔導團隊	

三、原住民族語

1. 時間：109年6月13-14日(星期六~日)
2. 地點：花蓮縣萬榮國小學生活動中心
3. 聯絡人：古風國小汪亮志主任 8846058、0911274032

日期	時間	課目名稱	講師群	備註
6月13日	08:30~08:50	報到	本土 輔導團隊	預計 30人
	08:50~09:00	開幕式	教育處長 官 本土 輔導團隊	
	09:00~12:00	「跨領域」教學策略 本土語言教學結合科技運用工作坊- 族語E樂園的推廣與運用	央團輔導 員 王春媚老 師	外聘10 時
	13:30~16:30	「跨領域」教學策略 本土語言教學結合科技運用工作坊- 族語教學課程大綱設計		
6月14日	09:00~12:00	「跨領域」教學策略 本土語言教學結合科技運用工作坊- 多媒體教案設計		
	13:30~14:30	「跨領域」教學策略 本土語言教學結合科技運用工作坊- 多媒體教案設計		

	14:30-15:00	分享與對話・綜合座談	教育處長 官 本土 輔導團隊
--	-------------	------------	-------------------------

玖、 經費來源及概算：略

壹拾、 壹拾、成效評估之實施

實施期程	實施方法	質量分析方法	備註
研習結束	研習現場填答回饋表(如附件二)	採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比作量的統計與意見的蒐集。	回饋單設計以學習者對本研習的反應及學習情形作了解，包括教學策略引導、課程設計能力、提昇教學技巧等滿意度，以及心得感想、教學困境等等。根據回饋單表結果，重新審視調整研習的規劃。

壹拾壹、 預期成效

- 一、 提升輔導團員及本土語文教師之觀念與教學能量。
- 二、 強化本土語言教師及教學支援人員教學知能，對精進有效教學與多元評量，有更精熟且有效的學習與落實，提升教學品質。
- 三、 鼓勵輔導團員、本土語文教師及教學支援人員，精進學習，研創教學創新方法，樹立專業形象。
- 四、 強化輔導團員、本土語文教師及教學支援人員對能掌握「資源整合、培力增能、課堂實踐與專業支持」等四個核心要項進行年度團務運作之規劃。

附記：

- 一、 參加活動之輔導團員、本指員、本土語言教師及本土語言教學支援人員均以公(差)假登記出席，除輔導團員之外，所遺課務請自理。
- 二、 輔導團出席人員差旅費由108學年度精進教學品質計畫項下支應。
- 三、 報名請逕至「全國教師在職進修資訊網」閩南語組(代碼：2853694)客家語組(代碼：2855533)原住民族語組(代碼：2855535)
<https://www4.inservice.edu.tw/index2-3.aspx> 完成報名，全程參與者核予11小時研習時數。
- 四、 本土語言支援教師若無在職進修系統帳號，請學校協助開立帳號，或將報名表傳真至8331153或email至genlan54228@gmail.com，信義國小承辦聯絡人鍾菊蘭主任。

「十二年國教本土語文課程與教學發展工作坊」報名表

閩南語

客家語

原住民族語

編號	服務學校	姓名	身份證字號	聯絡電話	筆素
1					
2					
3					
4					