花蓮縣花蓮市明廉國民小學低年級停課不停學之「非同步」教學學習計劃
110年5月26日課發會決議通過

1. 因應疫情全國各級學校停課但不停學，考慮學生年紀、程度及使用方便性，低年級教師研議採『非同步』教學，及任務指派等多元評量方式為學生停課期間主要學習模式。
2. 『非同步』教學實施方式如下：

(一)、善用網路資源：

 以『台南市公播版課程』[線上自主學習網 (tn.edu.tw)](http://www2.tn.edu.tw/hlearning/Index.html)為主要學習媒體，配合各班教學進度提供影片連結給家長，學生觀看影片先完成線上學習。(版本:一年級：國語-康軒版、數學-康軒版；二年級：國語-翰林版、數學-南一版)

(二)、各班導師錄製教學影片：

 針對各單元中需特別留意的教學重點，導師自行錄製教學影片，

並上傳供家長與學生點閱。

(三)、作業指派：

 配合各班進度，導師指派書面作業，學生完成後請家長協助以拍 照方式將完成作業回傳導師，以便做為成績評量參考。(配合進度可以二天或三天指派一次作業)

(四)、多元評量：

 除書寫作業外，尚可採用任務指派方式進行多元評量，如請家長協助錄製學生朗讀課文或自己寫的日記，抑或其餘親子共做影片。

1. 本計劃經校長核定後送課發會決議實施。

一、二年級導師 教務處 校長