

花蓮縣111學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫 國中小教務行政領導人課程推動專業成長社群工作坊-永續閱讀工作坊

壹、依據

- 一、教育部及國前署 111 學年度補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 111 學年度十二年國民基本教育精進國民中小教師教學專業與課程品質總體計畫。

貳、研習簡介

為了推動永續閱讀融入課程，舉辦永續閱讀工作坊，擬邀請天下雜誌教育基金會永續圖書選書委員之一、曾獲教育部閱讀推手獎的台北市萬興國小曾品方老師擔任工作坊講師，透過引導教學設計、分組互動實作等，為教師打造永續閱讀實踐力，以啟發孩子的永續觀念和行動，用閱讀培養新一代的世界公民。

參、目的

- 一、透過認識SDGs永續圖書，落實於教學中之應用。
- 二、培力課程領導人塑造學校課程的能力，持續進行有意義的變革。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花崗國中

伍、招募對象與人數

- 一、對象：
 1. 本縣國中小教務主任或教學組長。
 2. 對此課程有興趣之現職國中小教師。
- 二、人數：預計參與人數約30人

陸、研習時間地點：112 年 4 月 19 日(三)14:00-16:00，花蓮縣政府教育處三樓課程發展中心。

柒、實施方式

時間	課程內容	講師/負責人
13:45~14:00	報到	花崗國中團隊
14:00~14:10	開幕式	教育處長官
14:10~15:00 (1節)	SDGs永續圖書介紹	台北市萬興國小 曾品方老師
15:00~15:10	休息一下	花崗國中團隊
15:10~16:00 (1節)	SDGs圖書融入課程教學	台北市萬興國小 曾品方老師
16:00~	賦歸	花崗國中團隊

捌、預期成效

- 一、透過專業及實作分享，增進本縣課程領導人及教師對SDGs圖書融入課程教學的認識、教學策略及課程規劃能力，促進專業成長。
- 二、培力課程領導人運用素養教學策略，塑造學校課程，持續進行有意義的變革。

玖、獎勵：承辦本活動工作人員，依相關獎勵規定辦法辦理敘獎事宜。

壹拾、經費：所需經費由教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫專款項下支應（略）。

壹拾壹、本計畫陳核准後實施，修改時亦同。