

花蓮縣 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

生涯相關議題之課程規劃與設計研習

一、依據：教育部 112 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊。

二、目的：

- (一) 透過《情緒對話卡》增進專任輔導教師之情緒輔導工作知能，陪伴生涯未定向學生於生涯選擇時，探索其情緒感受，認識個人的生涯喜好事物。
- (二) 增進專任輔導教師之情緒調節知能，協助學生於生涯歷程中受挫或壓力時刻，發展學生合適的情緒調節方式，回到身心平衡的身心容納之窗，以促進學生面對生涯時可理性選擇的能力。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：花蓮縣政府

五、協辦單位：花蓮縣學生輔導諮商中心

六、承辦單位：花蓮縣立吉安國民中學

七、辦理日期：112 年 6 月 16 日(五)-6 月 17 日(六)。

八、辦理地點：化仁國中二樓會議室。

九、參加對象：縣內國中小專任輔導教師，請於研習前報名，依全國教師在職進修資訊網報名順序錄取，總計 60 位名額。各公私立國中已於 111 年 10 月領取一套《情緒對話卡》，請自帶學校保管之《情緒對話卡》參與此次研習。

十、講師：外聘李蔚老師(國際澄心聚焦培訓師、國際澄心聚焦學會培訓中協調員)。

十一、實施內容及課程：詳如附件一。

十二、報名：請於研習前逕至全國教師在職進修網完成報名手續，研習人員請全程參與，活動結束依參與日數核發研習證明。

十三、參加研習人員及工作人員核予公(差)假登記。

十四、獎勵：於本計畫活動圓滿完成後，相關承辦人員依規定辦理敘獎。

十五、本計畫函報教育部核定後實施，修正時亦同。

附件一：第一天課程表

時間	內容	主講人或負責人
8:50-9:00	報到	吉安國中團隊
9:00-9:10	開場	吉安國中團隊
9:10-12:00	1. 跟情緒交朋友。 2. 創造安全、友善的空間，認識《情緒對話卡》。	李蔚老師
12:00-13:00	午餐	吉安國中團隊
13:00-16:00	1. 認識情緒的生命故事，通向意感(Felt Sense)的入門。 2. 培養意感，從前進的能量(Carrying Forward Energy)中覺察生涯的偏好。	李蔚老師
16:00-16:30	綜合座談	吉安國中團隊
16:30	賦歸	

第二天課程表

時間	內容	主講人或負責人
8:50-9:00	報到	吉安國中團隊
9:00-9:10	開場	吉安國中團隊
9:10-12:00	1. 描繪情緒故事的過去、現在、未來，培養同理心，在意感中求洞見。與未知、模糊建立友好的關係。 2. 體會關鍵的兩個哲學觀：隱含和互動至上(The Implicit and Interaction First)、同在(Being with)。	李蔚老師
12:00-13:00	午餐	吉安國中團隊
13:00-16:00	1. 從洞見到行動的步驟。 2. 從意感中做決定。 3. 擴展空間、探索生涯更多的可能性。	李蔚老師
16:00-16:30	綜合座談	吉安國中團隊
16:30	賦歸	