

花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

國小社會領域召集人探究式暨評量教學活動設計工作坊

壹、依據：

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、花蓮縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

一、協助學校教師掌握社會領域核心素養，發展探究與實作課程，以有效達成新課程之轉化與課綱之落實。

二、實踐新課綱「整合運用、議題融入、橫向跨科、探究實作」之精神。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：花蓮縣政府

伍、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團社會領域輔導小組

陸、實施期程：112 年 8 月 25 日（星期五）

柒、辦理地點：花蓮縣明禮國民小學科技教室

捌、參加對象：各校社會領域召集人及老師，共計 30 人次。

玖、課程內容：

時間	課程內容	主持人／講師
09：30～10：00	報到	社會輔導團團隊
10：00～11：30	探究與實作的意義與內涵	新北市北新國小簡曉玲老師（外聘 3 小時）
11：40～12：30	社會領域探究式教學過程的策略介紹與活動的設計練習	
12：30～13：00	午餐	社會輔導團團隊
13：00～14：30	社會領域探究式教學活動發表	新北市信義國小林佳芬老師（外聘 4 小時）
14：40～16：10	社會領域探究式教學評量設計練習	
16：10～16：30	社會領域探究式教學評量設計發表 綜合座談&問卷調查	黃桂蓉校長

拾、經費概算：所需經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國

民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。

拾壹、預期效益：

- 一、協助學校教師掌握社會領域核心素養，發展探究與實作課程，以有效達成新課程之轉化與課綱之落實。
- 二、有效提升學習品質，形塑教師同儕共學之學校文化。