

花蓮縣花蓮市明廉國民小學 112 學年度第 1 學期推動友善校園週活動計畫

壹、依據：

- 一、教育部112年7月19日臺教學字(五)第1122803806號函。
- 二、花蓮縣政府112年8月2日府教學字第1120153840號函。

貳、目的：

為營造友善的校園風氣，希冀透過學校多元化活動規劃，由學校推動友善校園週創意活動，置重點於本次宣導主題「校園詐騙防制—你平安我快樂」，其他宣導事項為「宣導教育部反霸凌專線電話 1953」、「強化校園安全防護措施」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「防治校園親密關係暴力事件」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」、「配合執行跟蹤騷擾防制法」、「防制校園詐騙」、「尊重多元文化理念」等議題，藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起全校師生對建立友善校園之重視，共同關注及協助解決。

參、主辦單位：學務處

肆、辦理單位：全校各班級

伍、實施時間：112 年 8 月 30 日至 9 月 8 日

陸、活動理念：

- 一、以學生為主體、結合師親生共同參與推動友善校園理念。
- 二、以學校為舞臺，整合校內外讓全校教職員生與社區民眾動起來深化友善校園。

柒、活動內容：

活動日期	活動時間	活動名稱	活動流程說明	備註
8/30(二) }9/5(二)	整週	學校網頁公告	◎於學校網頁公告「校園詐騙防制」相關資訊，例如：宣導動畫、海報及教案分享，以達宣傳教育效果。	學務處
		校園公佈欄	◎於學校公佈欄張貼「校園詐騙防制—你平安我快樂」之相關宣導海報，宣導瞭解網路安全、更了解網路詐騙，且學習如何正確使用網路，瞭解防範網路詐騙的應注意事項，有效防制校園詐騙。	
		學校電子公告欄公告	◎於學校電子公告欄公告「明廉國小反霸凌宣言」 1. 我能和平的解決問題。 2. 我能善待他人，尊重彼此。 3. 我能幫助被霸凌的同學。 4. 我能為自己和別人站出來。 5. 當別人侵犯我時，我有權利說不。 6. 我能通報任何所知的霸凌行為。 7. 我不嘲笑，不謾罵；我不打架，不歧視。 8. 我被霸凌，我即制止，即找老師。 9. 我能肯定自己，欣賞與自己不同的人。 10. 我會尊重、接納，共建明廉和諧友善校園。	
	各班自行於班會時間進行	班會討論	◎導師運用班會時間進行討論「班級反霸凌公約」，並記錄於班級級會紀錄簿內。	導師

8/30(三) 校務會議 時間	14:00~ 14:30	校園正向管 教宣導	◎利用校務會議時間，依據本校訂定之教師輔導與管教辦法，由校長親自進行校園正向管教工作宣導，以強化全校教職員正向管教觀念。	全校教 職員
8/30(三) 全校集會 地點:操 場 雨天:線 上會議	08:10~ 08:20	校長有話 對你說	◎校長親自對全校師生宣導友善校園活動之意義與本次宣導主題「校園詐騙防制—你平安我快樂」，並加強實施學生情感、人權、法治、品德、生命、資訊倫理素養及性別平等教育宣導，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，以增進友善校園之基礎。	校長
	08:20~ 08:30	團結大聲說	◎朝會時間宣導反詐反霸凌觀念，由校長暨自治市長帶領全校師生進行「明廉國小反霸凌」宣誓活動，營造校園反霸凌氛圍。	
9/5(二) 教師晨會 時間	08:00~ 08:30	議題宣導	◎利用教師晨會時間，宣導校園詐騙防制及校園安全防護措施、防災議題。	業務承 辦人
8/31(四) > 9/8(五)	08:00~ 08:30 整週	議題宣導、 創意活動	◎利用早上導師時間宣導反詐騙、反霸凌、反毒議題或課程融入做「校園詐騙防制—你平安我快樂」、「宣導教育部反霸凌專線電話1953」、「強化校園安全防護措施」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「防治校園親密關係暴力事件」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」、「配合執行跟蹤騷擾防制法」、「防制校園詐騙」、「尊重多元文化理念」宣導活動。	導師

捌、配合事項：

一、落實「校園詐騙防制-你快樂我平安」基本作為：

請各班導師向學生宣導校園詐騙防制，認識常見詐騙手法、提高防詐警覺心，並導多元反映管道：可以向導師、家長或向學校反映、縣市投訴專線、內政部警政署165全民防騙網或是向其他管道反映。

二、各班級請本自主原則，參依本活動規劃於開學第一週辦友善校園週相關活動，各班級在辦理各項活動與宣導時，選擇適合各班的辦理方式如：班會討論、角色扮演、好人站出來、徵文、創意書卡、四格漫畫、海報、班級壁報、繪畫、繪本、書法、演講、話劇、熱舞、好話大聲公及法律知識大會考等活動，發揮各項創意活動，讓學生心靈感動、身體行動，以擴大宣導與促進師生認知與參與。

三、請各班級將友善校園週成果電子檔(依附件一格式)於112年9月12日(週二)前，送生教組彙整。(e-mail: lin52719@mleps.hlc.edu.tw)

四、相關宣導參考資訊，請參閱附件二，供參考運用。

玖、本計畫呈 校長核可後實施，修正時亦同。

花蓮縣花蓮市明廉國小學務工作執行成果紀錄表

辦理項目	友善校園週活動	
依據文號	一、教育部112年7月19日臺教學字(五)第1122803806號函。 二、花蓮縣政府 112 年 8 月 2 日府教學字第 1120153840 號函。	
辦理時間	112 年 8 月 30 日至 9 月 8 日	
班級：_____年_____班	參與人數：_____人	導師姓名：_____
班級活 動內容 概述	(請用文字或照片(至少4張),有其他實體作品也可)	
	說明：	
	(請用文字或照片(至少4張),有其他實體作品也可)	
	說明：	

	<p>(請用文字或照片 (至少 4 張), 有其他實體作品也可)</p>
	<p>說明：</p>
	<p>(請用文字或照片 (至少 4 張), 有其他實體作品也可)</p>
	<p>說明：</p>
<p>學生學 習成果 評估</p>	

一、網站宣導資源：

1. 原住民族委員會出版《原住民族權利手冊》，網址：
<https://www.cip.gov.tw/zh-tw/news/datalist/D365AA6AAFF274D1/7897B0E557862BD52C8FFF32E9365A60-info.html>
2. 原住民族委員會出版《原住民族重大歷史事件系列叢書》，網址：
<https://www.cip.gov.tw/zh-tw/news/datalist/217054CAE51A3B1A/index.html?cumid=217054CAE51A3B1A>
3. 原住民族委員會出版《史料導讀：臺灣原住民族抗爭運動史》，網址：
<https://www.cip.gov.tw/zh-tw/news/datalist/D365AA6AAFF274D1/7F0D9BFE4F791D9C70AC576AA1365451-info.html>
4. 教育部出版《大專校院原住民族學生資源中心工作手冊》，網址：
https://drive.google.com/drive/folders/1Ps00_ChaBpXqjNgccb821c15G0-1y9sf，或至教育部原力網(首頁-資訊與分享)下載
5. iWIN 網路內容防護機構(<https://i.win.org.tw/index.php>)：宣導專區→「網路霸凌」、「私密照外流」及「網路素養」。
6. 教育部學生事務及特殊教育司法治教育專區
(<https://depart.moe.edu.tw/ED2800/News.aspx?n=2A3BFF5F05B9DCE3&sms=C5774981D9B58B65>)
、人權及轉型正義資源網(<http://hre.pro.edu.tw>)、品德教育資源網(<https://ce.naer.edu.tw>)、
生命教育全球資訊網(<https://life.edu.tw/zhTW2/>)。
7. 教育部防制學生藥物濫用資源網(<http://enc.moe.edu.tw>)。
8. 教育部防制校園霸凌專區網站(<https://csrc.edu.tw/bully>)。
9. 教育部防制校園霸凌法治教育宣導動畫專區
(https://depart.moe.edu.tw/ED2800/News_Content.aspx?n=0231389838B618BC&sms=96487F5C8DD0FA9D&s=9D2498051AD2F2D4)。
10. 教育部中小學資訊素養與認知網(<https://eteacher.edu.tw>)。
11. 我的未來我作主官方網站(<http://www.antidrug.tw>)。
12. 國立教育廣播電臺 / 超級公民 GO
(<https://www.ner.gov.tw/program/5a83f4eac5fd8a01e2df01d9>)。
13. 校園親密關係暴力事件實務處理手冊
(https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m7/m7_09_01_01?sid=10)。
14. 身心障礙者權利公約(CPRD)官網(<https://crpd.sfaa.gov.tw>)。
15. 國立教育廣播電臺 / 從新歸零 / e 世代的數位康健
(<https://www.ner.gov.tw/program/5a83f4e9c5fd8a01e2df0072/60d1a30b03dfbf00075e3978>)，科技是大多數人生活中不可或缺的一部分，但如何使科技成為生活的助力而非阻力？該節目分享健康科技習慣的重要性，以及如何更清楚掌握自己的網路使用狀況，議題包括網路霸凌、網路的法律問題及如何建立網路素養等。
16. 國立教育廣播電臺 / 特別的愛
(<https://www.ner.gov.tw/program/5a83f4e9c5fd8a01e2df006a>)，探討 議題包括：
各類障別在各教育階段教學經驗分享、資優教育、情緒障礙學生輔導、班級經營技巧、專團合作、生涯輔導、休閒娛樂教育，職業能力養成及再設計、體適能訓練、同儕互動接納、社區資源運用、家長參與、親子教養觀念、性平教育、身心障礙學生及人士各項權益及各項支持服務系統。每週六、週日 16:05-17:00 播出。
17. 教育部特殊教育專業發展數位課程平臺
(<https://specialeduelearning.moe.edu.tw/mooc/index.php>)

網路詐騙陷阱多 不要被詐騙啦！



認識常見詐騙手法 提高防詐警覺心

陷阱1 假網拍詐騙

在網拍平台假裝低價販售商品，誘騙學生匯款。**注意！這就是詐騙！**



陷阱2 投資詐騙

利用「穩賺不賠」等詞語，欺騙學生投資金錢、虛擬貨幣。**注意！別讓詐騙集團拿走零用錢！**



陷阱3 ATM解除分期付款

接到假冒銀行或商家的電話，要求去ATM解除分期付款。**小心別把錢匯出去！**



陷阱4 假愛情交友

在交友平台上假意與學生交友，甚至要求寄送禮物或匯款，詐取學生財產。**請冷靜思考，別讓真心換絕情！**



陷阱5 假冒親友詐騙

假扮多年不見的親友，利用學生的單純，騙取金錢。**謹慎確認對方身分，避免上當！**



陷阱6 購買遊戲點數

利用假帳號或假遊戲平台，販賣低價高級裝備，吸引學生掏錢購買。**當心，天下沒有白吃的午餐！**



陷阱7 打工詐騙

用「高薪」、「輕鬆賺」等字眼，欺騙無就業經驗的學生打工。**要知道，這裡好康才不缺人！**



如遇詐騙請撥打
165反詐騙專線

165全民防騙網



一、宣導及提醒學生自我安全防護的觀念與能力如下：

1. 提醒學生上學勿單獨太早到校，放學不要太晚離開校園，務必儘量結伴同行或由家人陪同，絕不行經漆黑小巷或人煙罕至的地方及進出危險場所。
2. 同學應配合學校作息時間，課餘時，避免單獨留在教室，不單獨上廁所，避免單獨到校園偏僻的死角，確維自身安全。
3. 課後社團及課後照顧班或自習班級之教室應集中配置，減少放學後樓層出入口動線，便於管 控人員出入；在校遇陌生人或可疑人物，應立即通知師長。
4. 遇陌生人問路，可熱心告知，但不必親自引導前往，都應隨時注意自身安全，切勿聽信他的要求，繳交金錢或接受他的要求離校。
5. 在校外發現陌生人跟隨，應快速跑至較多人的地方或周邊最近便利商店，並大聲喊叫，吸引其他人的注意，尋求協助。
6. 營造和諧的班級氣氛，提高學生對班級的認同感與凝聚力，讓每位學生都能主動關心、幫助同學。
7. 保持高度的警覺心，注意學生上課的出缺勤情形，如果發現異常，立即關心學生現況，減少危安疑慮。



教育部



國家防災日
National Disaster Preparedness Day

抗震保命 3 步驟 921 國家防災日

地震來臨·勿驚慌
保護頭頸部·安全最重要



幼兒園地震預警警報接收方式



使用手機

手機下載

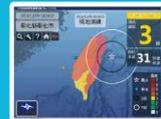


KNY台灣天氣



地震測報

若園所在高中、國中小校園內，
而且可以介接學校的廣播系統



中央氣象局
地震速報
訊息軟體



手機接收

國家級地震警報訊息

⚠️ 緊急警報

國家級警報

[地震速報 Quake Alert]08/19 11:13 左右南部地區發生中型有感地震，慎防強烈搖晃，氣象局。
Beware of probable shaking. CWB



判斷吧!!

製作你的地震保命指南



遇到地震時，你要怎麼辦？



學習掩蔽技能
擊退地震怪，抗震之踏

GET!



趴下 DROP



掩護 COVER



穩住 HOLD ON



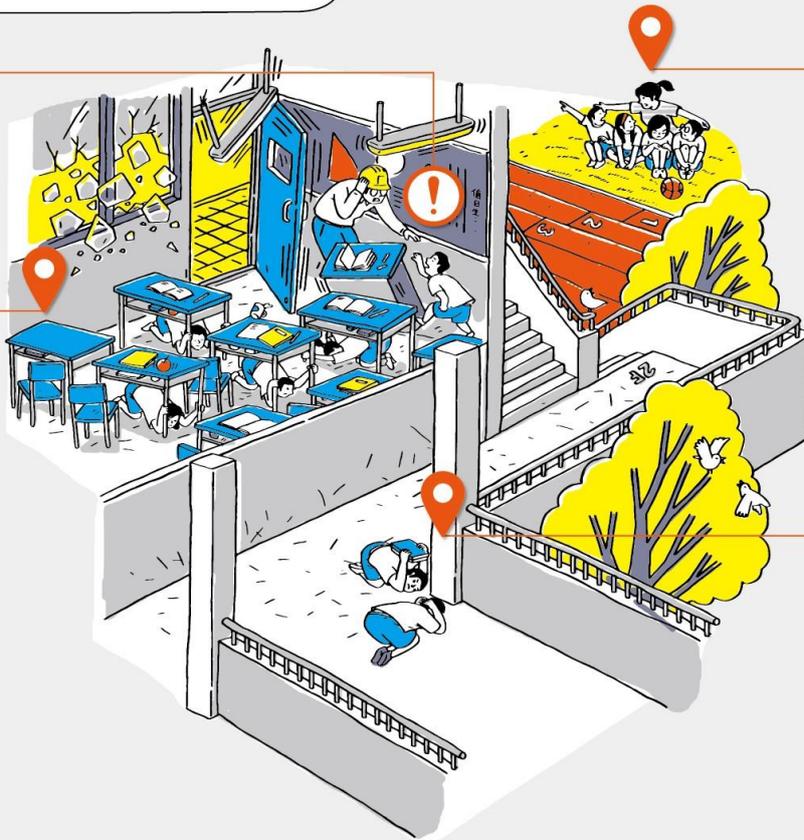
當在 _____ 遇到地震，你會...

注意

不要慌亂跑到外面，且小心電燈及吊扇或天花板、水泥碎片等掉落物。

在教室

注意掉落及倒塌物，先保護頭、頸部及身體，尋找避難地點，做好「趴下、掩護、穩住」的動作。躲在桌下時，盡量趴下，壓低頭部，優先保護頭、頸部，雙手握住桌腳，穩住身體及桌子。



在操場

避開籃球架、足球門、高大樹木等可能倒塌的物品，沒有墜落物的疑慮時，以就地等待為原則。

在走廊

小心掉落物、窗戶玻璃爆裂，盡量就地趴下保護頭、頸部。



教育部關心您 | 建構韌性防災校園與防災科技資源應用計畫 廣告

