國民中小學性別平等教育課程綱要能力指標概念架構表

| **主題軸** | **主要概念** | **次要概念** |
| --- | --- | --- |
| **性別的自我瞭解** | 身心發展 | 身心發展差異 |
| 身體意象 |
| 性別認同 | 性取向 |
| 多元的性別特質 |
| 生涯發展 | 不同性別者的成就與貢獻 |
| 職業的性別區隔 |
| **性別的人我關係** | 性別角色 | 性別角色的刻板化 |
| 性別互動 | 互動模式 |
| 表現自我 |
| 性別與情感 | 情緒管理 |
| 情感的表達與溝通 |
| 情感關係與處理 |
| 性與權力 | 身體的界限 |
| 性與愛 |
| 性騷擾與性侵害防治 |
| 家庭與婚姻 | 多元家庭型態 |
| 家庭暴力 |
| 性別與法律 | 權益與法律救濟 |
| **性別的自我突破** | 資源的運用 | 資訊、科技與媒體資源的運用 |
| 校園資源的運用 |
| 社會的參與 | 對公共事務的參與 |
| 社會建構的批判 | 社會文化中的性別權力關係 |
| 多元文化中的性別關係 |