第三屆全國原住民族語單詞競賽花蓮初賽

報名簡章

1. **依據：原住民族委員會「第三屆原住民族語單詞競賽計畫」辦理。**
2. **報名資格：**
3. 競賽組別及參加對象：
4. 國小組：國民小學一年級至六年級學生。
5. 國中組：國民中學七年級至九年級學生。
6. 瀕危語別組：國民小學一年級至國民中學九年級學生。
7. 組隊方式及人數限制︰以學校為單位組隊，每隊5至8人；另因本縣13個鄉（鎮、市、區）屬原住民地區，故須以單一學校組隊，不得跨校組隊。
8. **報名日期：**自公告日起至106年9月8日（星期五）止（以郵戳為憑，逾期恕不受理）。
9. **報名方式：**參賽隊伍應填妥報名表（附件1）及檢錄名冊（附件2），以郵寄（郵戳為憑）、電子郵件或親送方式，向本縣花蓮市復興國民小學許雅玲主任報名，並請來電確認是否完成報名。報名資訊如下：
10. 郵寄地址：花蓮縣花蓮市復興國民小學（花蓮市府前路682號）
11. 聯絡電話：03-8223208；0978-606275
12. 電子郵件：sbl175093@gmail.com
13. 傳真電話：03-8227657
14. **競賽日期：**暫定於106年9月30日（星期六）。
15. **競賽題型：**
16. 單詞範圍︰各組別均以原民會公告基本詞彙1,000詞為範圍，測試參賽者單詞「聽」、「說」、「讀」、「寫」的能力。
17. 競賽題型︰依序作答
18. 看圖卡說族語。
19. 看中文說族語。
20. 看族語說中文。
21. 聽族語說中文。
22. **注意事項：有關本次初賽辦理方式及競賽規則，將另行公告。**

**第三屆全國原住民族語單詞競賽**

**花蓮初賽報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | |  | | | | | 組別 | □國小組□國中組  □瀕危語別組 | | |
| 隊伍名稱 | |  | | | | | 指導老師 |  | | |
| 競賽族語及方言別 | | | | 族　（方言） | | | | | | |
| 領隊 | | 姓　　名 | |  | | | | | | |
| 電　　話 | | 市話：手機： | | | | | | |
| 聯絡地址 | |  | | | | | | |
| 電子信箱 | |  | | | | | | |
| 參賽人員名冊 | | | | | | | | | | |
| 次序 | 姓　名 | | 出生日期 | | 身份證字號 | 戶籍地址 | | | 族　別 | 備　　註 |
| 1 |  | |  | |  |  | | |  | □葷□素 |
| 2 |  | |  | |  |  | | |  | □葷□素 |
| 3 |  | |  | |  |  | | |  | □葷□素 |
| 4 |  | |  | |  |  | | |  | □葷□素 |
| 5 |  | |  | |  |  | | |  | □葷□素 |
| 6 |  | |  | |  |  | | |  | □葷□素 |
| 7 |  | |  | |  |  | | |  | □葷□素 |
| 8 |  | |  | |  |  | | |  | □葷□素 |

**第三屆全國原住民族語單詞競賽**

**花蓮初賽檢錄名冊**

**校名：　　　　隊名：　　　　　　　　　　　族　　（方言）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **編號** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **姓名** | **○○○** | **○○○** | **○○○** | **○○○** |
| **照片** |  |  |  |  |
| **編號** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **姓名** | **○○○** | **○○○** | **○○○** | **○○○** |
| **照片** |  |  |  |  |

(請直接於照片空格處，貼上清楚辨識之參賽選手照片，送至收件單位)

※請於**105年9月8日（星期五）下午5點前**將報名表及相關表件，以郵寄（郵戳為憑）或親送方式送至花蓮市復興國小**（花蓮市府前路682號）許雅玲主任收，並將電子檔案寄送至sbl175093@gmail.com。**

* + - 1. 請來電確認是否完成報名。
      2. 逾期送件或資料不齊者不予受理。
      3. 報名表件一經送出後，如有正當理由並經本府同意者，始得要求更改。