

花蓮縣政府 函

地址：97001花蓮市府前路17號
承辦人：胡潔芳
傳真：03-8572660
電話：03-8462860#570
電子信箱：loris1117@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣花蓮市明廉國民小學

發文日期：中華民國106年9月13日
發文字號：府教課字第1060174985號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨。(1060174985_Attach000.pdf)

主旨：檢送教育部數位輔助學科閱讀計畫國小教學資源中心「106年合作與深化夥伴學校觀課活動計畫書」1份，請鼓勵貴校教師報名參加，請查照。

說明：

- 一、依據教育部106年9月12日臺教資(一)字第1060130655號函辦理。
- 二、因應數位時代來臨，教育部自103至106年推動數位輔助學科閱讀計畫，於大學端設立教學資源中心，以整合數位學習資源，規劃及發展創新數位學習任務或活動設計，研發教學改進策略及方法，提供中小學合作學校運用，並將驗證實施良好的模組推廣到夥伴學校。
- 三、國小階段，由國立中央大學設立國小教學資源中心，透過跨校專家輔導團及合作學校辦理種子教師培訓、專家訪視輔導、家長說明會、分區交流會等活動，協助夥伴小學推動計畫，在校內落實「身教式持續安靜閱讀(Modelled Sustained Silent Reading, MSSR)」，於固定時段讓孩子選擇自己喜愛的實體書籍，老師以身作則，陪伴學生一起閱

106/09/13



讀，使閱讀深入生活，潛移默化地成為學習的源頭與動力；而數位工具輔助的部分，則搭配「明日星球」、「明日書店」及「說書人」等系統，使學生不僅能自己讀、小組讀、全班讀，甚至可以跨縣市，和其他學校的學生一起分享閱讀情況，使學生從各自的閱讀成果中延伸知識涉獵的廣度，進而達到以量變促成質變的效果。

四、為展現歷年成果並將「明日閱讀」理念推廣至全國各國民小學，特規劃25場研習活動，以系統化的研習課程提升教師在數位學習和閱讀領域之專業能力，計畫書如附件，各場次詳細培訓內容與辦理日期與地點請參閱以下網址，各場次活動日期及議程如有異動與更新，不另發文通知，將公告於數位輔助學科閱讀計畫網站：<http://reading.schoolsoftomorrow.org.tw/index.php>)

(一) 研習時程表：<https://goo.gl/HkkzVF>

(二) 研習計畫書：<https://goo.gl/YXrUJh>

五、參與對象以國小校長及教師為主，建議以校為單位，由校長帶領教師、行政人員一同參加。各校得視學校所在區域或學校規模、特色，選擇適合之場次參加。

六、請核予參加人員公（差）假派代，差旅代課相關經費請由校內相關經費項下支應。

正本：本縣各公立國民小學、國立東華大學附設實驗國民小學、花蓮縣私立海星國民小學、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學(國小部)

副本：本府教育處課程教學科

2017-09-13
15:09:57
章