

花蓮縣花蓮市明廉國民小學「兒童讀經教育」推廣活動實施計畫

一、依據

- (一) 99 年 4 月 29 日府教社字第 0990071790 號花蓮縣傳縣長政見。
- (二) 100 年 7 月 13 日府教社字第 1000122471 號花蓮縣政府推動讀經教育後續規劃。
- (三) 101 年 7 月 11 日府教社字第 1010127054 號花蓮縣政府推動讀經教育進度暨獎勵要點。
- (四) 105 年 11 月 8 日府教終字第 1050210259 號花蓮縣政府推動讀經教育讀本改版，調整各年級應完成讀經進度事宜。

二、目的

- (一) 傳承中華文化：精熟四書五經等經典，傳承中華文化。
- (二) 落實品德教育：於古聖先哲仁德風範之潛移默化中，涵養良好品德，端正社會風氣。
- (三) 提升語文能力：汲取古代聖賢之智慧結晶，瞭解經典文句奧秘，提升語文能力。
- (四) 促進潛能開發：把握學習黃金時間，促進兒童潛能之開發。

三、實施策略

- (一) 營造教室學習氣氛，建立班級特色，利用團體動力，養成固定讀經的習慣。
- (二) 製作讀經推廣海報張貼本校公佈欄。
- (三) 配合校內各項活動推廣讀經教育。
- (四) 鼓勵參加校外讀經各項活動及競賽。
- (五) 鼓勵參加花蓮縣讀經會考活動，評量學生學習成效。
- (六) 鼓勵申請花蓮縣讀經學會到校辦理校園讀經闖關活動，檢核並獎勵學生「讀經」成效。
- (七) 每學年彙整班級讀經教學活動成果，檢視整學年教學成效。
- (八) 建置本校『讀經教育網』及連結教育處 <http://teacher.hlc.edu.tw/iindex.asp?id=365> 花蓮縣推動兒童讀經教育網，提供教師、學生、家長心得交流及資源下載運用。

四、實施方式

採多元方式實施，運用學生學習零碎時間，大量且長期實施。

- (一) **教師朝會時間讀誦。**(二) 晨讀時間讀誦。(三) 導師時間讀誦。(四) 運用彈性課程(團體閱讀)進行讀經教學。(五) 下課時間讀誦。(六) 在家每天讀誦。(七) 其他零碎時間讀誦。
- (八) 播放導讀光碟。

五、實施內容

依照花蓮縣推動讀經教育國小各年級讀經進度，由各班導師規劃推動執行。

年級	應完成進度	
1 年級	【弟子規】	
2 年級	【三字經】	複習【弟子規】
3 年級	【唐詩 1~52 首】	複習【弟子規】及【三字經】
4 年級	【唐詩 53~100 首】	複習【弟子規】、【三字經】及【唐詩 1~52 首】
5 年級	【論語（學而第一~述而第七，編號 1~77）】【諸葛亮戒子書】【禮運大同篇】	複習【弟子規】、【三字經】及【唐詩】
6 年級	【論語（泰伯第八~堯曰第二十，編號 78~158）】【朱子治家格言】	複習【弟子規】、【三字經】、【唐詩】、【論語學而第一~述而第七】【諸葛亮戒子書】【禮運大同篇】

六、評量方式

- (一) 讀本認證：各週進度由導師視學生程度訂定，而後依進度內容進行背誦認證，由導師認證為原則（導師可授權班級幹部或家長），於讀本上簽認。
- (二) 闖關檢核：鼓勵申請花蓮縣讀經學會到校辦理校園讀經闖關活動。
- (三) 會考檢核：鼓勵參加花蓮縣讀經會考活動。
- (四) 每學年下學期每週一全校升旗結束後，視時間由校長進行全班性抽背活動。
- (五) 其他各種多元評量方式由各班導師自行決定運用。

七、獎勵措施

- (一) 發放花蓮縣推動讀經教育績優學生集點卡，鼓勵學生挑戰經典綠芽獎、經典狀元獎及經典百花獎，以上獲頒各獎項之學生，得憑花蓮縣府核發之貼紙貼於集點卡，選擇當年度「花蓮縣推動讀經教育績優學生獎勵資訊一覽表」中一種獎勵方案，親洽各贊助企業兌換。
- (二) 凡申請參加花蓮縣讀經學會辦理校園讀經闖關活動者，於闖關通過後可獲得精美小禮物一份。
- (三) 鼓勵教師參加花蓮縣推動讀經教育績優學校及教師徵選活動。

八、本計畫陳請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：課發組長 歐陽志昌
107.01.11

教務主任：教務主任 林秀英

校長：明德國民小學 校長 方寶明