

主題書展「如何說再見？」學習單_高年級

閱讀日期：107年5月3日 五年一班16號 姓名：李孟恩

書名：小傷疤

出版社：聯經出版事業股份有限公司 作者(譯者)：李曼諭

1. 請在書中找出二段與「生命」有關的事情或描述，並說明你的感覺。

(1) 爸爸跟我言：「她永遠離開了」我知道媽媽並不是「離開」。

我覺得這句話讓我感覺到書裡面的弟弟很好，他媽

媽雖然死了他也很生氣也很難過他後面是開心的。

(2) 「不要緊，我的小孩子。你這麼帥，沒有東西會讓你變西鬼；你

我覺得這句話可以溫暖一顆心，可以鼓勵大家。

2. (1) 說再見時，有什麼感覺，為什麼？

放學時說再見，感覺捨不得。

畢業時說再見，感覺很想哭癢了二年。

戀人分手時說再見，感覺心痛。

死亡時說再見，感覺很自責沒有好好抱抱她。

(2) 你曾在什麼情況下，難過、哀傷的說再見？跟爸爸媽媽分開住。

你怎麼面對或度過？每天想著爸爸媽媽開開心心。

3. (1) 本書中，「說再見」是描述什麼情況？

感覺他很心痛。

(2) 主角怎麼面對或度過？每天開心。

4. 每個人的生命都是有限的，你希望在這有限的時間裡一定要做事有哪些？

現在還年輕好好玩。

主題書展「如何說再見？」學習單_高年級

閱讀日期：107 年 5 月 3 日 五年 一班 18 號 姓名：林雲峰

書名：黑西裝叔叔

出版社：幼獅出版社

作者(譯者)：林秀穗

1. 請在書中找出二段與「生命」有關的事情或描述，並說明你的感覺。

(1) 恨不得自己死了算了。

我覺得聽出來好像很不喜歡他爸爸，但心中一樣愛他。

(2) 能做的事就是去「彌補」。

我覺得衷心的言說道歉，是最好的。

2. (1) 說再見時，有什麼感覺，為什麼？

放學時說再見，感覺明天還可又見到。

畢業時說再見，感覺希望國中可以讀一樣的國中。

戀人分手時說再見，感覺很難過。

死亡時說再見，感覺好像我的一生也結束了。

(2) 你曾在什麼情況下，難過、哀傷的說再見？阿嬤去世時。

你怎麼面對或度過？用我勇敢的心去過。

3. (1) 本書中，「說再見」是描述什麼情況？

爸爸車禍。

(2) 主角怎麼面對或度過？讓他兒子說：「爸爸出外」。

4. 每個人的生命都是有限的，你希望在這有限的時間裡一定要做事有哪些？

孝順爸媽。

主題書展「如何說再見？」學習單_高年級

閱讀日期：107年5月3日 五年一班20號 姓名：潘敬庭

書名：我永遠愛你

出版社：上誼文化實業股份有限公司

作者(譯者)：趙映雪

1. 請在書中找出二段與「生命」有關的事情或描述，並說明你的感覺。

(1) 阿雅睡在軟軟的木豆頁上的時候說我永遠愛你。

我覺得阿雅很幸福。

(2) 有一個小男生起來的時候阿雅已經死了。

我覺得阿雅老了死了我們都要跟著她。

2. (1) 說再見時，有什麼感覺，為什麼？

放學時說再見，感覺明天可以再來學校。

畢業時說再見，感覺開心和難過的說再見。

戀人分手時說再見，感覺很傷心。

死亡時說再見，感覺傷心和難過，想要再活下來。

(2) 你曾在什麼情況下，難過、哀傷的說再見？唱歌。

你怎麼面對或度過？我會不喜歡你，著林義請道歉。

3. (1) 本書中，「說再見」是描述什麼情況？

阿雅死的情況。

(2) 主角怎麼面對或度過？開心的開朗。

4. 每個人的生命都是有限的，你希望在這有限的時間裡一定要做事有哪些？

跟媽媽畫畫、跟爸爸和媽媽一起出去玩。

主題書展「如何說再見？」學習單_高年級

閱讀日期：107 年 4 月 24 日 五 年 二 班 19 號 姓名：賴宣伶

書名：收藏天空的記憶

出版社：星月書房

作者(譯者)：珮特·布森

1. 請在書中找出二段與「生命」有關的事情或描述，並說明你的感覺。

(1) 在艾美莉和她媽媽得知自己得了癌症時，知道自己將不久於人世，感到悲傷。

我覺得很可憐，因為艾美莉還這麼小，就得接受母親在不久後就要死亡的事實。

(2) 雖然做了許多治療，吃了很多藥，但還是無法治好艾美莉她媽媽的癌症，她媽媽最終還是去世了。

我覺得在死亡時說再見，對我來說是最難的，因為一分別就再也見不到了。

2. (1) 說再見時，有什麼感覺，為什麼？

放學時說再見，感覺很開心，雖然道別了，但明天依然會再見到。

畢業時說再見，感覺雖然高興，但也有點傷心，因為可能一分開，就再也見不到了。

戀人分手時說再見，感覺可能傷心、難過，但也可能高興，因為對方或許不適合自己。

死亡時說再見，感覺雖然每個人都會經歷，也告訴自己要勇敢面對，但真正經歷時，卻又無法去控制傷心的情緒。

(2) 你曾在什麼情況下，難過、哀傷的說再見？幼兒園畢業時。

你怎麼面對或度過？和大家留下連絡方式，有的和自己讀同所國小，但讀不同所國小的只能互相安慰說「以後一定會再見」。

3. (1) 本書中，「說再見」是描述什麼情況？

描述一個小女孩，她媽媽得了癌症，她媽媽在死去之前和她道別。

(2) 主角怎麼面對或度過？一開始很傷心，但在維琪阿姨的安慰下，漸漸得走出她媽媽死去時她心中留下的陰影。

4. 每個人的生命都是有限的，你希望在這有限的時間裡一定要做事有哪些？

孝順父母，做自己想做的事，或過自己嚮往的生活。

主題書展「如何說再見？」學習單_高年級

閱讀日期：107 年 5 月 1 日 五年二班 15 號 姓名：陳孟桂

書名：生命有多長

出版社：遠流出版事業股份有限公司

作者(譯者)：大衛·萊斯

1. 請在書中找出二段與「生命」有關的事情或描述，並說明你的感覺。

(1) 你的生命很重要，你在地球上有特別的生存目的和價值。

我覺得生命真的很重要，一輩子生命只有一個。

(2) 無論多短暫、多長久、多大、多聰明或多強壯，所有的生命在地球上都同樣重要。

我覺得女界都一樣重要，那我們是不是要好好保護地球上的所有有生命的東西。

2. (1) 說再見時，有什麼感覺，為什麼？

放學時說再見，感覺很開心可以回家休息，反正明天還會見到，除非假日。

畢業時說再見，感覺悲傷難過，不一定常常見到，可能也都不會相見。

戀人分手時說再見，感覺傷心難過，必盡是曾經愛過的人。

死亡時說再見，感覺有時不知不覺的來臨，讓人難以致信。

(2) 你曾在什麼情況下，難過、哀傷的說再見？最親、最愛的人去世。

你怎麼面對或度過？以樂觀以及正面的想法，還有記住他告訴我的道理，好好做人。

3. (1) 本書中，「說再見」是描述什麼情況？

大象或象寶寶離世。

(2) 主角怎麼面對或度過？一段時間悲傷、難過，過一陣子就慢慢忘了。

4. 每個人的生命都是有限的，你希望在這有限的時間裡一定要做事有哪些？

做自己想做的事，完成願望，就沒有後悔和遺憾。

主題書展「如何說再見？」學習單_高年級

閱讀日期：107 年 4 月 24 日 五年二班 24 號 姓名：蔡郁雯

書名：精采的一生

出版社：三三文化

作者(譯者)：作者：芭貝·柯爾 譯者：黃西敏

1. 請在書中找出二段與「生命」有關的事情或描述，並說明你的感覺。

(1) 我們出生的時候他是頭禿禿的皮膚皺巴巴的。

我覺得一個新生命又誕生了。

(2) 我們慢慢的變老了皮膚也越來越皺。

我覺得每個人都會經過生老病死

2. (1) 說再見時，有什麼感覺，為什麼？

放學時說再見，感覺很開心！因為幾乎一天的課程終於要結束了可以回家休息了。

畢業時說再見，感覺很難過因為要跟大家分開去不同的學校。

戀人分手時說再見，感覺大概是酸酸甜甜的滋味吧~

死亡時說再見，感覺很捨不得，要跟親人家人分開了，並且到另一個地方守護他們。

(2) 你曾在什麼情況下，難過、哀傷的說再見？要去離家人很遠的地方

你怎麼面對或度過？深呼吸在心中告訴自己還會再回來的。

3. (1) 本書中，「說再見」是描述什麼情況？

雖然我們經歷許多危險有一天我們也會和其他人一樣死翹翹。

(2) 主角怎麼面對或度過？他會想：「死後會變成什麼？」

4. 每個人的生命都是有限的，你希望在這有限的時間裡一定要做事有哪些？

emmmm.....可能是做一些善事吧。和孝順父母尊重家人~

主題書展「如何說再見？」學習單 高年級

閱讀日期：107 年 5 月 7 日 五年三班 13 號 姓名：宋睿恩

書名：我永遠愛你

出版社：上誼出版社

作者(譯者)：趙映雪

1. 請在書中找出二段與「生命」有關的事情或描述，並說明你的感覺。

(1) 我們兩個一起長大。

我覺得 很溫暖，也覺得書中的主角和他的狗非常愛對方。

(2) 我都告訴她：「我永遠愛你。」

我覺得 讓人感到開心興奮。

2. (1) 說再見時，有什麼感覺，為什麼？

放學時說再見，感覺 很放鬆，因為沒有課業壓力。

畢業時說再見，感覺 很不捨，因為要跟相處六年的同學分開。

戀人分手時說再見，感覺 很傷心，因為要跟喜歡的人離別。

死亡時說再見，感覺 很難過，因為跟家人分離。

(2) 你曾在什麼情況下，難過、哀傷的說再見？ 幼稚園畢業時。

你怎麼面對或度過？ 以正面的心情和朋友、老師說再見。

3. (1) 本書中，「說再見」是描述什麼情況？

主角的狗死去了。

(2) 主角怎麼面對或度過？ 以不同的想法轉換心情。

4. 每個人的生命都是有限的，你希望在這有限的時間裡一定要做事有哪些？

孝順父母、有好成就、工作賺錢。

主題書展「如何說再見？」學習單_高年級

閱讀日期：107年5月7日 五年三班6號 姓名：浮瑋綸

書名：我永遠愛你

出版社：上誼

作者(譯者)：趙映璽

1. 請在書中找出二段與「生命」有關的事情或描述，並說明你的感覺。

(1) 阿雅一天天老了。

我覺得每個人都會有年紀大的時候，當然有些人還沒年紀大就去世了。

(2) 阿雅在夜裡死掉了。

我覺得人都會有死亡的一天。

2. (1) 說再見時，有什麼感覺，為什麼？

放學時說再見，感覺隔天還可以在見面。

畢業時說再見，感覺跟自己最好的朋友分開很捨不得。

戀人分手時說再見，感覺一個人很孤單。

死亡時說再見，感覺打擊很大。

(2) 你曾在什麼情況下，難過、哀傷的說再見？阿嬤去世的時候。

你怎麼面對或度過？用樂觀的方式度過。

3. (1) 本書中，「說再見」是描述什麼情況？

主角的小狗去世。

(2) 主角怎麼面對或度過？在也不養動物。

4. 每個人的生命都是有限的，你希望在這有限的時間裡一定要做事有哪些？

好好孝順父母 珍惜生命。

主題書展「如何說再見？」學習單_高年級

閱讀日期：107年5月17日 五年三班22號 姓名：呂翊安

書名：收藏天空的記憶

出版社：星月書房

作者(譯者)：郭郁君

1. 請在書中找出二段與「生命」有關的事情或描述，並說明你的感覺。

(1) 主角的媽媽剛罹患癌症時，主角的整生活都變了。

我覺得主角很厲害，很快就習慣一切了，而且不再媽媽面前表示軟弱。

(2) 在最後主角的媽媽在床上快要去世時……

我覺得主角很勇敢，度過了這個時間。

2. (1) 說再見時，有什麼感覺，為什麼？

放學時說再見，感覺快樂、放鬆。因為上完了一天的課，終於可以回家休息。

畢業時說再見，感覺開心、歡樂。因為踏入了新的人生步道。

戀人分手時說再見，感覺可能會難過大哭。因為和lover分離了，心碎……

死亡時說再見，感覺生氣、難過。生氣是因為覺得為什麼沒有告知一聲？

(2) 你曾在什麼情況下，難過、哀傷的說再見？爺爺過世時。

你怎麼面對或度過？去看花園，想像往日的時光。

3. (1) 本書中，「說再見」是描述什麼情況？

主角的媽媽罹患癌症到死亡的過程。

(2) 主角怎麼面對或度過？看天空回憶她們往日的記憶。

4. 每個人的生命都是有限的，你希望在這有限的時間裡一定要做事有哪些？

完成夢想、達到目標。