

花蓮縣花蓮市明廉國民小學選用教科圖書辦法

107.06.29 校務會議通過

一、依據：國民教育法增訂第八條之二：「國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之。」

二、目的：根據學生學習之需要，教學效果之提昇，教學目標之達成，本合法、公平、公正、公開、客觀及專業之原則，辦理教科書評審選購有關事宜。

三、主辦單位：教務處

四、選用成員：各處主任、組長、領域召集人、任教各該科之教師及家長代表。

擔任教科圖書出版業者相關職務、諮詢委員或參與試用之人員，不得擔任前項選用成員；教育部依本法第八條之二第一項聘任之教科圖書審定委員會委員，不包括在內。

五、辦理時間：每學年度第二學期

六、選購程序：

- (一) 教務處邀集經審定合格之各版本教科書樣書，並依領域、年級、出版社等陳列於指定地點。
- (二) 選用成員參考陳列樣書並依教務處所提供之評選表進行評選。
- (三) 教務處彙整各年級各科目教科書評選結果，簽請校長核定後，辦理採購事宜。

七、注意事項：

- (一) 選用之教科圖書(若為教育部辦理審定之領域)，以教育部審定，且審定執照未逾有效期間者為限。教科圖書隨附之教具、教學媒體及其他相關物品，不得納入評選項目。
- (二) 同一學年度同一領域，除語文領域外，應採用同一版本。同一學習階段，以採同一版本為原則；未選用同一版本者，應考量學生學習之延續性及銜接必要性。
- (三) 有特殊需求或依前款規定選用教科圖書有困難者，應敘明理由，並考量教材銜接問題，編撰銜接教材及安排銜接教學時間與銜接補救措施等，報所屬地方政府備查。

八、每學年度選用教科圖書同時召開教科圖書選用檢討會議，作為次學年度選用教科圖書之參考。

九、本辦法經校務會議討論通過，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

課
組 長 歐陽志昌

主任：

教
務 主 任 林秀英

校長：

明廉國民小學
校 長 方智明

一、年 級：() 年級			
二、時 間：() 年 () 月 () 日 () 午 () 時 () 分			
三、地 點：小會議室			
四、主 席：		記錄：	
五、出席教師：			
六、家長代表：			
七、主席致詞：			
八、討論事項：			
(一)評選 學年度教科書。			
(二)本學年度教科圖書選用檢討建議：			
九、決 議：			
國語：	數學：	生活：	社會：
自然：	藝文：	健體：	綜合：
英語：	客語：	閩語：	
十、臨時動議：			
十一、散會。			

評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

科目：☐國語 ☐數學 ☐生活 ☐社會 ☐自然 ☐藝文 ☐健體 ☐綜合 ☐英語 ☐客語 ☐閩語

評選指標		出版社				
		康軒	翰林	南一		
物理屬性 (15%)	1.紙張、字體、字號、開數，是否合於「國民小學教科書、教學指引、學生習作印製標準規格」？ 2.外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰、油墨的色澤及濃度是否適當？ 3.裝訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、裁切良好？					
內容屬性 (30%)	1.內容是否合於課程標準所定目標、教材綱要？ 2.符合綱要精神與基本知識需求 (1)依據國民中小學九年一貫課程綱要，符合教學理念。 (2)秉持該領域基本理念與課程目標。 (3)掌握十大基本能力與分段能力指標，並綜合重大議題發展。 3.內容是否正確？ 4.內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面的影響？ 5.內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？ 6.內容的選取是否合乎學生認知發展程序？					
使用屬性 (35%)	1.內容、組織、呈現方式、是否適合學校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？ 2.教材分量是否配合教學時間，老師免於趕進度？ 3.是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？ 4.是否在每一單元後，附有作業、討論問題或評量題目？型式是否多元化？ 5.是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等？ 6.是否兼顧基本與高層目標？是否易於學生自我評量？ 7.教材之編排是否利於師生在教與學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？					
發行屬性 (20%)	1.出版者是否有健全的人力、物力、財力以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？ 2.該教科書研發是否嚴謹，有無經過試用、檢討與修訂程序？ 3.出版者是否為提昇教科書品質，收集使用者之意見，適時修訂教科書？ 4.該教科書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃有良好的售後服務計劃及網路？					
總	總分					
評	建議選用版本：					

※教科書的樣書放在小會議室，請同學年和同領域的老師們到教務處借用小會議室的鑰匙以便評選教科書，完成教科書評選表後(欲沿用的科目不必填寫)，於 前交給課發組彙整，謝謝大家！

評選日期： 年 月 日 評選教師：