**花蓮巿明廉國小校訂課程~閱讀萬花筒年級系列課程主題與節數**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主軸課程：  閱讀萬花筒 | 一年級主題 | | 二年級主題 | | 三年級主題 | | 四年級主題 | | 五年級主題 | | 六年級主題 | |
| 琅琅上口  說故事 | | 生動活潑  講故事 | | 尋尋覓覓  找悅讀 | | 過關斬將  能悅讀 | | 有福同享  齊悅讀 | | 提網挈領  談悅讀 | |
| 節數 | | 節數 | | 節數 | | 節數 | | 節數 | | 節數 | |
| 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

**花蓮巿明廉國小校訂課程~閱讀萬花筒課程目標及策略**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 課程主題 | 課程目標 | 課程策略 |
| 一年級 | 琅琅上口說故事 | 大量識字，掌握字詞的基本意義，培養閱讀習慣。 | 一、老師領讀：老師將故事閱讀消  　　化一、後用清楚的發音、正確  　　的語彙、自然的動作及感情，  　　將故事轉述，可加上肢體動  　　作、適當表情。  二、學生美讀：可視教學時間及文  　　本的字數，讓學生一起美聲朗  　　讀或輪流朗讀。 |
| 二年級 | 生動活潑講故事 |
| 三年級 | 尋尋覓覓找悅讀 | 從閱讀找興趣，並學習如何閱讀 | 一、剪報：讓學生將報紙分類，剪  　　貼一份主題報紙，如新聞版、  　　漫畫版、童詩版、文章版等，  　　小組分別讀報，學習新知  二、善用摘要策略教學模式的三種  　　方法、四個階段、五項技巧。  1.三種方法：刪除法、關鍵詞法  　　和結構法。  2.四個階段：  　(1)單段落式摘要，各個學生練習，老師講評；  　(2)多段落式摘要，各個學生練習，同學互評與老師講評；  　(3)多段落式摘要，小組討論，同學互評與老師講評；  　(4)全文大意，各個學生練習，同學互評與老師講評。  3.五項技巧：條列線索、善用數位資源、圖像呈現摘要、小組討論以及學生互評。 |
| 四年級 | 過關斬將能悅讀 |
| 五年級 | 有福同享齊悅讀 | 利用閱讀策略去學習新知，並能分享與評論 | 透過專題式學習，從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並由小組討論找尋線索，分享發表解決問題的歷程及心得感想。 |
| 六年級 | 提網挈領談悅讀 |