前瞻基礎建設推動計畫

「智慧學習教室資訊科技應用層次使用情況表」系統操作手冊

107年10月1日

一、 請連結至下列網址:

https://fidssl.moe.edu.tw/intelligentlearning/

二、 輸入連結後,畫面出現「智慧學習教室資訊科技應用層次使用情況表」登入頁

面首頁,請按「登入」鈕。

「前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室」 資訊科技應用層次使用情況表

-		_		
	78.	2		
	#	~		

各位師長您好:

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求,教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境,結合數位教學與學習策略,期能發展多元教學模式,促進以學習考為中心的學習,增進學生學習興趣或成效。 本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形,以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況,以作為未來計畫推動的參考, 歐謝您協助填寫。

> 106-107年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊 (主持人:國立臺中教育大學理學院王曉璿院長) 敬致

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用,著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學,如:使用教材展示、多媒 體影像、醫音展現,抽象概念說明、實物投影呈現等,強化科技輔助教與學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用,著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階(創新)教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用,主要著重運算思维、虛擬實境(AR/VR)、AI與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM專題學習、數位自造、PBL、MOOCs等等創新科技融入教學應用。

填寫使用情況表前,請先以教育體系單一簽入服務登入



教育體系單一簽入服務			
2 按下確守	以致阿会調廠總登入 使用《校園省急納路典教主員訊版》 提供的服務	第2編語が設成 が ②mailedutw	1.輸入帳號
	忘記帳號或密碼 申請教育雲端帳號		
	, 使用縣市帳號登入		
	常見問題 隱私權政策 聯絡我們 操作	作手冊及影片	

四、 接著,請輸入密碼,按下登入後將出現幾秒鐘「資料傳送中」後進入系統。

教育體系單一簽入服務		
	以 教育雲端帳號登入 使用 校園智慧網路與教室資訊設備盤點系統 所 提供的服務	
		3. 輸入密碼
4.點選登入		
	心記版派於位時 甲酮致月去加酸派	
	使用縣市帳號登入	

五、 正式登入系統後,請詳閱填寫說明,並按下「我要填寫」。

「前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室	
資訊科技應用層次使用情況表	

教網測試帳號 登出

各位師長您好:

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求,教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各 校更新及提升班級教室資訊應用環境,結合數位教學與學習策略,期能發展多元教學模式,促進以學習者為中心的學習,增進學生學習興趣或成效。 本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形,以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況,以作為未來計畫推動的参考, 感謝您協助填寫。

> 106-107年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊 (主持人:國立臺中教育大學理學院 王曉璿院長) 敬致

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用,著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學,如:使用教材展示、多媒 體影像、聲音展現,抽象概念說明、實物投影呈現等,強化科技輔助教與學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用,著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階(創新)教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用,主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI與物聯網等生活應用與體 驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM專題學習、數位自造、PBL、MOOCs等等創新科技融入教 學應用。
	我要填寫 每一位教師僅填寫一次

六、 進入資料填寫區,請選填您的性別、授課班級與授課學生數。

「前瞻基礎建設推動計畫-智慧 資訊科技應用層次使用	慧學習教室 」 情況表	教網測試帳號 登出
各位師長您好: 為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求,考 新及提升班級教室資訊應用環境,結合數位教學與學習策略,期能發 本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動 您協助填寫。	政育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」 最多元教學模式,促進以學習者為中心的學 的情形,以及國中小校園數位建設實施計畫	什畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更 習,增進學生學習興趣或成效。 執行狀況,以作為未來計畫推動的參考,感謝
	106-107年國 (主持人:	國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊 國立臺中教育大學理學院 王曉璿院長) 敬致
* 下列欄位請依師生於智慧學習教室實際使用設備勾選		
以紅色星號(*)標示的項目為必填的項目		
填報單位	* 授課班級 ?	
臺中市市立外埔國小	1 年級 103 班 (0)	•
教學教師	教室代碼	
教網測試帳號	D105	
"教師性別	* 授課學生數	
● 男性 ◎ 女性	25 人	¥

七、 請勾選	「領域學科」	與「使用智	慧學習教室	ミエ具類別」	欄位,可複	選。
*領域學科						
■ 國語文	☑ 英文	□ 閩南語	□ 客家語	■ 原住民族語	☑ 數學	□ 社會
■生活	□ 藝術與人文	□ 自然與生活科技	□ 健康與體育	□ 綜合活動	■ 性別平等教育	□ 人權教育
□ 生涯發展教育	□ 家政教育	□ 資訊教育	□ 環境教育	□ 海洋教育		
【第一部分】	使用智慧學習	教室工具類別(請勾選以下欄	位,可複選。)	請勾選教師教學 及學生上課時實 際使用到的工具	
☑ 顯示器(大尺寸螢幕)☑ 雷腦	幕/觸控式螢幕等)	☑ 行動裝] ☑ 留檜餌	置(平板或手機) 29影勞黨		□ 影音播放設備	
 ■ 線上平臺 ■ 網路多媒體 		■ 其他	2#/3-#-			
*學生						
☑ 顯示器(大尺寸螢氣	幕/觸控式螢幕等)	☑ 行動裝置	置(平板或手機)		● 影音播放設備	
 ✓ 電腦 □ 線上平臺 □ 網路多媒體 		 單槍與打 其他 	设影螢幕			

八、 進入【第二部分】資訊科技融入教學應用,共12題。

【第二部分】資訊科技融入教學應用(請詳細閱讀後,依實際教學方式勾選。)

- * 1. 運用資訊科技展示課程內容或教材,以利於傳達教學訊息。
 □從不 □ 很少 □ 有時 ☑ 經常 □ 總是
- * 2. 運用資訊科技呈現學生的作業或學習成果。
 □ 從不 □ 很少 □ 有時 ☑ 經常 □ 總是
- * 3. 運用資訊科技查詢問題答案或進行檢索,做為課程準備或進行學習活動。
 □ 從不 □ 很少 □ 有時 □ 經常 □ 總是
- *4. 運用資訊科技觀看教學影片或繳交作業,以利於進行課程活動。
 □從不 □ 很少 □ 有時 ☑ 經常 □ 總是
- * 5. 師生運用資訊科技進行問答教學活動,以便於引導學生學習。
 □ 從不 □ 很少 □ 有時 ☑ 經常 □ 總是
- * 6. 運用資訊科技支援學生進行溝通、討論,以便於進行課程互動。
 從不 □ 很少 □ 有時 □ 經常 □ 總是

請詳細閱讀後,依實際教學方式勾選。

* 7. 運用資訊科技進行發表分享與相互回饋活動,以利於進行發表活動。
 □ 從不 □ 很少 □ 有時 ■ 經常 □ 總是

* 8. 運用資訊科技支援學習評量與相互回饋活動,以利於進行評量活動。
 ○從不 □ 很少 □ 有時 ■ 經常 □ 總是

*9. 藉由問題導向學習或專題學習等課程活動, 實施跨領域統整課程活動。
 ○ 從不 □ 很少 ☑ 有時 □ 經常 □ 總是

* 10. 運用資訊科技突破時間及空間限制, 實施行動學習或跨區域交流或共作等課程活動。
 □ 從不 □ 很少 ☑ 有時 □ 經常 □ 總是

* 11. 透過自造教育或程式設計等課程活動,進行實作及成果發表。
 □ 從不 □ 很少 ☑ 有時 □ 經常 □ 總是

九、 接著進入【第三部分】, 可填寫使用智慧學習教室相關建議。

【第三部分】使用智慧學習教室相關建議		
	î	No.
測試填寫意見		
下一步		

十、 點選「下一步」,系統出現提示畫面,確認資料正確後,點選「送出」。

*11.透過自造教育或程式設計等課程活 ■從不 ■很少 ■有時 ■經常 請再受	欠確認資料是否正確	×	
* 12. 透過3D影像或AR/VR/MR或人工智 您確定到 國 從不 🔲 很少 🔲 有時 🔲 經常	送出目前的填表資料嗎?	取消送出	
【第三部分】使用智慧學習教室相關	建議		
測試填瘍意見			
	下一步		

十一、 當出現以下畫面時,代表需要上傳一些佐證資料。請詳閱智慧財產權相關注

意事項說明,並點選「我已詳讀上述內容並願意遵守」。

「前瞻基 資	一礎建設推動計畫-智慧學習教室」 訊科技應用層次使用情況表	教網測試帳號 登出
以下注意事項說明	 當使用上傳服務時,請確認內容無侵害他人權利之情事。 若創作之內容中有引用他人之創作,請務必要註明出處及作者姓名。 上傳資料前,請檢視內容,勿直接上傳他人著作書籍內容、教材或網路上轉貼之文重 上傳資料前,請檢視利用的比例和質量是為合理使用,勿大比例引用。 前述合理使用範圍,可參考著作權法第44至63條及65條規範,俾利佐證資料上傳。 本系統上傳資料將不對外公開。 我已詳讀上述內容並願意遵守 	12、圖片。

十二、 選擇「教學資源」與「評量方法」下拉式選單,並上傳佐證資料。



教網測試帳號 登出



上傳3張教學活動照片,並點選「資料暫存」。

請提供智慧學習教室教學活動照片3張(檔案統一以jpg格式)。	請選擇檔案	檔案上傳
已上傳活動照片 1. messagelmage_1536540720914.jpg ⊗ 2. messagelmage_153654072091.jpg ⊗	相片拍攝時,請 讓學生及相關資 訊科技設備入鏡	
3. messagelmage_15365407209.jpg 😵		
	重新填寫 資料暫存	 4.點選暫存。

【第四部分】顯示判定應用層次 【^{判定層次】:} 十三、 按下「資料暫存」後,系統出現判定應用層次。在「資料暫存」模式下,教

師仍可「返回」,針對12道題目與佐證資料進行更改。

學習成果 請提供智慧學習教室教學活動照片3張(檔案統一以jpg格式)。	請選擇檔案	檔案上傳
已上傳活動照片 1. messagelmage_1536540720914.jpg 2. messagelmage_153654072091.jpg 3. messagelmage_15365407209.jpg 3. messagelmage_15365407209.jpg		
【第四部分】顯示判定應用層次 【 _{判定層次} 】: 進階(創新)教學		
返回	3 確認(資料送出後即無法修改)	

十四、 確認資料無誤後,點選「確認」,完成填報作業。(請注意:資料一旦送出後即

無法修改。)