**1-26玉里國中**

花蓮縣107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**個人化學習與差異化教學培訓實施計畫**

**壹、依據**

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、花蓮縣107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

**貳、現況分析與需求評估**

本縣雖然在少子化浪潮過程中，班級規模漸小，但班內差異卻日漸擴大。其中尤以數學科最為明顯，有時班上學生雖然僅有7位，但仍有差異化教學的需求。為滿足教師與學生差異化教學的需求，本縣擬定智慧教育計畫，希望透過數位工具的介入，協助老師熟悉「混成式教學」。並藉由混成式學習彈性運用網路與實體資源的優勢，解決教師差異化教學的需求。為配合智慧教育計畫相關設備的到位與應用，特藉由本計畫進行教師增能研習，希望查了解決教師差異化的需求之外，更能協助教師銜接十二年國教課綱，藉由混成式教學的介入，幫助學生「自主行動」地學習，服膺十二年國教自發、互動、共好的教育理念。

**參、目的**

一、了解何謂混成式教學，以及可能的形式與具體操作策略。

二、了解均一教育平台在混成式教學上的應用。

三、透過備觀議課，幫助教師熟悉混成式教學的操作。

**肆、辦理單位**

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

三、承辦單位：花蓮縣玉里國民中學

**伍、辦理日期：**

1. 4月13日上午(三民國小A場：混齡式個人化學習)

 講師：林宥汝老師、陳淑芬老師(高年段)、潘威嘉老師、劉冠暐老師(中年段)、

 吳博雅老師(低年段)

1. 4月13日下午(三民國小B場：混齡式個人化學習)

 講師：林宥汝老師、陳淑芬老師(高年段)、潘威嘉老師、劉冠暐老師(中年段)、

 吳博雅老師(低年段)

1. 5月15日(中華國小場：國中小均一平台實作)
講師：宜蘭大同國小林政琦老師、均一平台經理江哲緯老師)
2. 5月22日(玉里國中A場：國中小均一平台實作)
講師：宜蘭大同國小林政琦老師、均一平台經理江哲緯老師
3. 5月25日(玉里國中B場：學思均達-國中差異化教學)
講師：新北市新泰國中劉繼文老師
4. 6月6日、(玉里國中C場：個人化學習工作坊)
講師：雲林縣拯民國小宋婉榕老師
5. 6月12日、(教育處場：學思均達-國中差異化教學)
講師：新北市新泰國中劉繼文老師

**陸、辦理地點：**

【三民國小場次】：三民國小視聽教室

【玉里國中場次】：玉里國中圖書館二樓教室

【中華國小場次】：中華國小教師研習中心

【教育處場次】：教育處第二會議室

**柒、參加對象與人數**：本縣國中小教師，每場限60人

**捌、研習內容**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  節次 | 4月13日(三民上午場) | 4月13日(三民下午場) | 5月15日(中華場) | 5月22日(玉里A場) | 5月25日(玉里B場) | 6月6日(玉里C場) | 6月12日(教育處場) |
| 8:30~9:00 | 報到 |  | 報到 | 報到 | 報到 | 報到 | 報到 |
| 9:00~10:30 | 講課(混齡式個人化學習) |  | 講課(均一平台概述) | 講課(均一平台概述) | 講課(差異化教學的應用) | 講課(個人化學習講座) | 講課(差異化教學的應用) |
| 10:30~10:40 | 茶敘 |  | 茶敘 | 茶敘 | 茶敘 | 茶敘 | 茶敘 |
| 10:40~12:10 | 講課(混齡式個人化學習) |  | 講課(混成式教學在均一的應用) | 講課(混成式教學在均一的應用) | 講課(差異化教學的應用) | 講課(個人化學習講座) | 講課(差異化教學的應用) |
| 12:10~13:20 | 座談(12:10~13:00) | 報到(13:00~13:20) | 午休 | 午休 | 午休 | 午休 | 午休 |
| 13:20~14:50 |  | 講課(混齡式個人化學習) | 講課(均一平台混成教學實作) | 講課(均一平台混成教學實作) | 講課(差異化教學的應用) | 講課(個人化學習應用實作) | 講課(差異化教學的應用) |
| 14:50~15:00 |  | 茶敘 | 茶敘 | 茶敘 | 茶敘 | 茶敘 | 茶敘 |
| 15:00~16:30 |  | 講課(混齡式個人化學習) | 講課(均一平台混成教學實作) | 講課(均一平台混成教學實作) | 講課(差異化教學的應用) | 講課(差異化教學的應用) | 講課(差異化教學的應用) |
| 16:30~16:50 |  | 團體討論 | 座談 | 座談 | 座談 | 座談 | 座談 |
| 16:50~17:40 |  | 座談 |  |  |  |  |  |