**花蓮縣107學年度國中小輔導團員**

**「以學習者為中心」公開授課增能研習**

**壹、依據**

一、教育部補助直轄市、縣政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、花蓮縣107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、花蓮縣107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**貳、現況分析與需求評估**

一、本縣國中教師礙於會考壓力，積極尋求減C策略，期望能有效提升學生基本學力。

二、108課綱實行在即，各領域輔導員應具備公開授課的意願及能力。

三、各校課發會應具體研討校內教師公開授課之實施計畫，並邀請輔導員到校協助輔導。

**参、目的**

一、透過輔導團運作，藉由公開授課研究，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。

二、增進輔導團員共備觀議課能力，強化輔導教師課程教學的核心素養。

藉由共備觀議課過程，鼓勵教師討論與省思教學過程，提升教學效能與應用能力。

**肆、辦理單位**

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：花蓮縣政府

三、承辦單位：花蓮縣自強國民中學

**伍、辦理日期：**108年4月13日及4月14日

**陸、辦理地點**：花蓮縣美崙國民中學

**柒、參加對象與人數**：以本縣國中小輔導團員為主，各輔導團至少1人參加，參與教師預計80人。

**捌、研習內容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **108年4月13日（星期六）** | **負責單位/主講人** |
| 8:30~9:00 | 報到 | 協辦學校 |
| 9:00~09:10 | 長官致詞 | 教育處 |
| 9:10~10:40 | **形塑同儕共學的教學文化** | 外聘講師彰師大劉世雄教授 |
| 10:40~11:00 | 茶敘 |  |
| 11:00~12:00 | **共備、觀課、議課之基本原則示例說明** | 外聘講師彰師大劉世雄教授 |
| 12:00~13:30 | 午餐時間 |  |
| 13:30~15:00 | **教師分組實作- 共備觀議課教學簡案****(預訂分5組)** | 外聘講師、內聘講師彰師大劉世雄教授 |
| 15:00~15:10 | 茶敘 |  |
| 15:10~16:00 | **共備、觀課、議課之建立共識與概念澄清** | 外聘講師彰師大劉世雄教授 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **108年4月14（星期日）** | **負責單位/主講人** |
| 8:30~9:00 | 報到 | 協辦學校 |
| 9:00~09:50 | **素養導向的共備觀議課—課前說課** | 教育處 |
| 9:50~10:40 | **素養導向的共備觀議課—授課觀課** | 外聘講師彰師大劉世雄教授 |
| 10:40~11:00 | 茶敘 |  |
| 11:00~12:00 | **素養導向的共備觀議課—課後議課** | 外聘講師彰師大劉世雄教授 |
| 12:00~13:30 | 午餐時間 |  |
| 13:30~15:00 | **學生學習困難內容的討論與解析****(預訂分5組)** | 外聘講師、內聘講師彰師大劉世雄教授 |
| 15:00~15:10 | 茶敘 |  |
| 15:10~16:00 | **從學校需求看備觀議課入校輔導準備** | 外聘講師彰師大劉世雄教授 |
| 16:00~16:30 | 綜合座談 | 外聘講師、內聘講師彰師大劉世雄教授 |

**玖、預期成效**

一、**提升輔導員觀議課專業知能，**強化輔導團組織運作順暢。

二、有效提升學習品質，形塑同儕共學之學校文化。

**拾、經費概算：**由「教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」專款項下支應。

**拾壹、敘獎：**辦理本計畫有功之相關人員，依規定予以敘獎鼓勵。

**拾貳、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。**