**花蓮縣108年度環境教育人員認證展延研習計畫**

一、依據：

（一）教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。

（二）教育部中華民國107年10月01日臺教資(六)字第1070171828號函。

（三）花蓮縣環境教育中程計畫（106-109年）。

（四）花蓮縣108年辦理環境教育輔導小組計畫。

二、目標

(一)增進環境教育人員環境教育教學知能，促進規劃和實施環境教育活動方案能力。

(二)提升環境教育人員認識聯合國永續發展理念與行動策略。

(三)鼓勵學校環境教育人員善用在地資源，配合發展具地區特色之12年國教校本課程。

三、指導單位：教育部

四、執行單位：花蓮縣政府教育處

五、協辦單位：花蓮縣環境教育輔導團

六、承辦單位：花蓮縣大禹國民小學

七、辦理時間：108年7月15日～7月18日

八、實施地點：花蓮縣花蓮市中原國民小學

九、實施對象：花蓮縣各級學校（含高中職及大專校院）教育人員、學生家長與社會人士等及鄰近縣市有意參加人員。

十、實施內容：

（一）辦理「環境教育人員認證展延研習（環境法規課程）」，並與本縣環境教育主題整合規劃辦理「高級中等以下學校環境教育人員認證展延研習（四日30小時）」。縣內高級中等以下各級學校已取得人員認證者可自由報名參加，環教人員認證證書即將屆期且須申請展延者務必參加，以利認證展延申請。同時亦開放縣內教師及臨近縣市有意參加人員參加，預計參加人數為40人/天。

（二）上述研習敦聘環境教育學者專家擔任講座，並得邀請績優學校人員分享執行實務及申辦經驗等。

 (三) 課程內容詳如課程表

十一、展延研習內容：

（一）環境教育法規：3小時

（二）環境教育教學資源整合運用：3小時

（三）環境教育實務：結合本縣環境教育主題研習辦理。

（四）108年度認證證書到期之人員務必參加，並鼓勵已取得環境教育人員認證證書之人員於證書有效期限內逐年參加。

（五）研習後安排輔導團成員分區協助學員申請認證填寫資料並取得認證資格。

十二、研習時數：

　 依據實際參加課程時數登錄於環境教育終身學習網。

十三、工作經費

經費來源：教育部108年度補助花蓮縣政府辦理環境教育輔導計畫之經費。

十四、預期效益

辦理認證展研習計1場次40人次；提供全縣所屬學校環教人員參與展延課程並通過展延認證，以增進學校環境教育人員實務知能，促進環境教育之推展，提高學生學習之興趣及學校環境教學之成效。

十五、本計畫經教育部核准後實施，修正時亦同。

花蓮縣108年度學校環境教育人員認證展延研習課程表

**第一天：7月15日（星期一）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **課程內容** | **主講人** |
| 07:50-08:00 | **報到** |
| 08: 00-10:00 | 聯合國永續發展教育理念與實務 | 國立東華大學自然資源與環境學系梁明煌副教授 |
| 10:00-12:00 | (台灣)永續發展教育行動策略 |
| **12:00-13:00** | **午餐** |
| 13:00-15:00 | 環境變遷與社區防災地圖 | 國立東華大學自然資源與環境學系林祥偉副教授 |
| 15:00-17:00 | 環境科技及防災教育 |
| **17:00** | **明天見** |

**第二天：7月16日（星期二）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **課程內容** | **主講人** |
| 07:50-08:00 | **報到** |
| 08:00-10:00 | 環境教育校本課程規劃與發展 | 花蓮縣中原國民小學干仁賢校長 |
| 10:00-12:00 | 環境教育校本課程跨議題的課程統整原則 |
| **12:00-13:00** | **午餐** |
| 13:00-15:00 | 十二年國教環境教育議題 | 花蓮縣環教大使團黃木蘭校長 |
| 15:10-17:00 | 環境教育融入十二年國教的方法 |
| **17:00** | **明天見** |

**第三天：7月17日（星期三）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **課程內容** | **主講人** |
| 07:50-08:00 | **報到** |
| 08: 00-10:00 | 環境教育影片拍攝理論與實務 | 國立東華大學環境教育機構范竣宇講師 |
| 10:00-12:00 | 學校食農教育發展與迷思 |
| **12:00-13:00** | **午餐** |
| 13:00-15:00 | 學校推動環境教育行政與教學實務 | 花蓮縣環教大使團趙子綱校長 |
| 15:00-17:00 | 學校推動環境議題公民行動方案 |
| **17:00** | **明天見** |

**第四天：7月18日（星期四）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **課程內容** | **主講人** |
| 08:50-09:00 | **報到** |
| 09: 00-12:00 | 環境教育法規概論 | 樂自然仿生教育工作室詹智婷講師 |
| **11:40-13:00** | **午餐** |
| 13:00-16:00 | 環境教育教學資源整合運用 | 國立東華大學東部地震研究中心張智堯講師 |
| **16:00** | **賦歸** |

擬邀表列學者專家擔任本次研習講師，正式講師以研習公告版本為準

◎ 課程內容簡介

1、聯合國永續發展教育理念與實務：簡介說明聯合國的永續發展教育理念與實務行動及策略。

2、(台灣)永續發展教育行動策略：簡介說明到永續發展委員會的教育，以及教育部永續校園最近的推動理念及內容。

3、環境變遷與社區防災地圖：了解氣候變遷以及社區防災與資源地圖，觸發里長及社區民眾對氣候變遷的關心與了解。

4、環境科技與防災教育：由防災教育與相關環境科技經驗分享，喚起對氣候變遷及環境永續議題之重視，提升防災水平。。

5、環境教育校本課程規劃與發展：在校園中執行環境教育完全符合課程統整、校本課程、以及強化生活經驗與能力指標等教育改革的目標。。

6、環境教育校本課程跨議題的課程統整原則：探討環境教育議題連結其他各個議題的原則，發展主題式環境教育學校本位課程。

7、十二年國教環境教育議題：環境教育的學習內容，並非國際標準化的內容，它會因自然環境、社會文化、國家政策的影響而有差異。

8、環境教育融入十二年國教的方法：介紹環境教育重要主題及融入的方法，以設計與實施符合十二年國教理念的環境教育課程教學。

9、環境教育影片拍攝理論與實務：從腳本、器材、溝通和專業團隊的資源引入，分享製作環境教育影片的經驗。

10、學校食農教育發展與迷思：談現在學校推動食農教育的發展與困境，並以東華大學食農教育課程和綠色廚房為案例探討。

11、學校推動環境教育行政與教學實務：學校行政領導人應充分理解校園環境教育的必要性及重要性，塑造教師們支持環境教學的組織氣氛。

12、學校推動環境議題公民行動方案：國小學生們會想要透過學校的校規或班規，來改進學童的周遭環境嗎？如何引導學生探討環境議題的公民行動?

13、環境教育法規概論：環境教育法為推動環境教育，促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境認知、環境倫理與責任。

14、環境教育教學資源整合運用：舉凡山林、野地、溪流、海域、博物館、文化場所、社區、網路甚或校園角落，都是課室外的學習場。