**花蓮縣明廉國民小學107學年度第二學期課程發展委員會**

**第二次會議文件**

1. 主席報告：
2. 業務報告：依據108學年度花蓮縣國民中小學學校課程計畫備查工作期程表召開本

次課發會。

1. 提案討論：

**案由一：檢視本校107學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，**

**提請討論。**

說明一：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成

情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

說明二：本提案已於108.05.15領域會議先行討論，會議紀錄臚列如下：

英語：為順利銜接國中英語及能夠階段性檢視學生學習成效，英語團隊可設計

國小三到六年級的簡易字母、單字與句型檢核單，作為期初、期末，甚

至學期中使用。四、五年級部分班級開始進行資訊融入英語教學課程。

目前預計讓學生逐一練習英打，並學習使用英語學習網頁，以及利用電

子郵件、雲端檔案、錄音等其他電腦功能，提供更有效的英語學習環境。

花蓮地區在英語科的教師專業進修課程方面，開設的研習偏少；期望日

後能有更多充實的管道以及英語老師對話討論的機會，讓彼此更有成長

的空間。

國語：從本國語文領域的角度出發，來檢視這一學年的課程規劃、設計、實施

、結果等面向，在執行落實與執行達成方面，透過其中的各式教學評量

檢視，大部分皆能符合要求，達到教學目標。教師教學需求及教師專業

進修成長實施，六年級語文領域選擇透過公開授課試行方式，讓自己的

教學透過同學年教師群議課，以增強自己的專業成長，為十二年國教預

作準備。各年級教師檢視自己的課程進度對照本學期的課程計畫，一至

六年級的國語課程皆有按照課程計畫的進度落實教學，並達成教學目

標。本學期配合十二年國教校訂課程的試行，以三大主軸之一—「閱讀

萬花筒」為試行課程內容，透過補充或融入的方式，在班級試行，以素

養導向的教學方式為主，培養學生的閱讀樂趣，並增進學生的閱讀理解

策略，加強國語文的學習。

本語：閩南語課程就教材角度來看，由於編有十二冊很有系統的由淺入深，對

學生和老師而言能了解先備知識和能力階段而做適當的指導與學習。學

校能規劃舉辦閩南語的演講與朗讀比賽，讓學生能運用所學達到學以致

用，更能增加學生學習的興趣，是個不錯的規劃。如果學生回家能運用

所學的閩南語和家人對話，相信更能加強學習的意願。現行的六年級本

土語言客語教材本校是採用民間出版的教科書，康軒版的用書，課程編

排內容配合節慶、文化活動、生活等，不僅可以啟發學生對自身母語文

化的認識，進而喜歡自己的母語。雖然家庭母語已逐漸式微，但學生能

在學校接觸自己的母語文化多少也會所助益。新學年起十二年課綱的實

施，本土語言課程融入校訂課程，學生視野也會更加寬廣，藉著課程的

擬定以實施，學生對文化的認知會更進一步。部定課程為依據設計原住

民語的語言能力之聽說讀寫的課程及活動，改編之文本和內容貼近學生

的生活經驗，且符合在地部落的文化教育訴求；活動成果校內校外--部

落皆有連結和展演。例如，教材為螞蟻與蚱蜢的族語教材，談的是勤勞

與未雨綢繆貼近日常生活的道理，讀族語版和族語有連結，讀故事劇曁

展演於校內和部落。期待這樣的連結多少喚醒大家說母語，學生（族語

實踐者）學習族語亦能學以致用。

數學：有時為了配合課程的統整需求，老師們會將上課的單元順序做微調，將

同概念的單元順序連貫在一起，學生比較容易建立起清晰、統整的概念。

希望學校能調查、整合學校現有的教具，讓多餘、閒置的教具發揮功能，

成為教師教學的得力助手。教師的週三進修研習主題，多偏重語文領

域，希望能多辦理數學領域的研習，以增進數學領域的專業素養。

自然：本領域107學年度的課程目標皆依課程計畫達成。實驗用耗材早期書商

會提供，現在須學生自行付費，所以訂購的數量以最節省經費的方式下

訂，屆時請授課教師指導學生分拆實驗用耗材。

社會：建議每學期結束將各年級補充教材及教具集中整理，以供日後教學使用

。部分課程需帶領學生到社區進行探訪活動，若每週能有一天連排兩節

社會課，課程安排會較有彈性。建議辦理社會領域相關研習。

藝文：三年級藝術人文視覺課程設計，有符合課程目標，也配合節慶適時做美

勞作品，家長、學生反應都不錯。三年級美勞課每週只有一節，會影響

課程完整性，三年二班與彈性課作調整，隔週上一次。花蓮地區在藝文

科的教師專業進修課程方面，較少開設相關課程（教師在職進修網課

程），須教師自行參加私人工作坊的課程，方有學習、進修之管道。音

樂課程的實施，視課程須要，會搭配表演藝術的課程，穿插教學。

綜合與特教：

綜合活動課程依選定教材實施教學時，小朋友容易覺得略顯無趣。教師

在教學活動中如需引起小朋友的學習動機並投入活動中，依目前排定的

授課時數無法完全實施。在兼顧教學成效及授課時數間很難取得平衡。

如前述課程時間不足，在設定目標時需酌量減少，以期能在有限的教學

時間中達到有效學習的目標。鼓勵教師參與相關綜合領域課程研習，並

於校內領域會議中討論相關課程設計及教材教法。於領域會議中研議本

校綜合活動領域教學設計及教學目標。小朋友對於缺乏興趣的活動容易

失去耐心，對於較有興趣的活動容易欲罷不能，在活動設計時應考慮相

關時間限制，使參與活動的小朋友都能融入教學活動中。

健體：教學正常化長久以來是學校非常重視的一環，但偶有班級因學生狀況（課

業進度問題）被留置教室，因不常發生已請該生加油改進，並跟導師反

應溝通後已改善。為維護學生受教權，每位學生應準時參加所有課程， 各位體育任課同仁亦能排除狀況(人為、天候)來實施教學活動。本校貫徹

學生在校運動SH150之政策不遺餘力，晨光活動、課間操及社團活動等

讓每位學生都能參與，以提昇其體適能。於每學期初實施的體適能施測

結果都欠佳，經一段時間的體育課程與課間操及班級配合跑走運動等，

在學期中進行施測後有些許進步。故不斷的運動與活動能提昇但不顯

著，長時間或高強度的運動方案才能讓學生的體適能有所強化，未來的

安排與實施以此為目標。

生活：生活領域落實在107學年度的課程規劃，主要可融合於本校的主軸課程

──奇萊我的家。針對自然環境，107學年度的課程規畫中，已經將本校

的環境與生態編纂為上下年級的課程，透過簡單明瞭且易上手的活動設

計，讓一年級孩子認識本校自然生態與周遭環境。但活動設計後，擔任

一年級教師則須補充校園生態的知識，準備相關的資料、圖片或是影片，

以豐富教學內容。或是舉辦相關研習，增加教師備課的廣度和深度。

決 議：

**案由二：審查本校108學年度特殊教育課程，提請討論。**

說 明：

1. 依據「九年一貫特殊教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依本府103年6月3日府教特字第1030100424號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。如貴校服務型態為巡迴輔導班，課發會特教代表得由貴校特教承辦人員擔任委員，特教巡迴輔導教師仍需負責撰寫特教課程計畫。
2. 請學校課發會委員檢視如下事項
3. 特教學生基本資料及學習內容。
4. 特教教師所送課表節數是否達法定授課節數(巡迴輔導班可免)。
5. 授課課表與課程計畫一致。

決 議：

**案由三：本校108學年度網管老師減課案，提請討論。**

說明一：依據花蓮縣國民小學行政組織及授課節數表，各處室行政業務，由主任、組長

確實負責外，得視學校規模及行政需求商請教師協助之情事，如須酌減授課節

數，須先經課程發展會議討論及校務會議表決通過後，檢附會議紀錄及變更情

形函報花蓮縣府核准後方可實施，其基本授課節數則從授課節數表中核實扣

減。

說明二：歐陽志昌老師擔任本校108學年度網管人員，擬酌予減授二節課。

決 議：

**案由四：審查本校108學年度學校課程計畫，提請討論。**

說明一：本校108學年度學校課程計畫已上傳至校網檔案下載區。

說明二：請108學年度同年段的導師交換審查國語、數學、生活、綜合、閩語、客語、彈性和校訂課程計畫。

說明三：請英語、社會、自然、藝文和健體領域教師審查領域內的課程計畫。

決 議：

1. 臨時動議：
2. 散會：