**花蓮縣推動國家文化記憶庫計畫**

**國中社會科領域教師地圖協作工作坊**

**活動計畫**

**一、主旨**

 為了保存、再現人民與土地的記憶，文化部偕同各縣市文化局及民間單位，積極推動「國家文化記憶庫及數位加值應用計畫」。除了要發展屬於台灣的文化DNA，更要透過數位科技與平台協作機制，優化文化基礎素材並開放運用，推動在地知識的徵集、轉譯，延展發展生活、教育、產業等多元面向的應用，由下而上，虛實並行推動文化產業生態系整合。

 此計畫的數位內容與加值運用，有別於過去的文物典藏系統，將詮釋對象從過去的「文物」，拓展到「人、事、時、地、物」等不同的標的與角度，並全民共創與文化素材「收、存、取、用」的重要性。花蓮縣目前已累積兩千多筆文化素材，可供鄉土教育及108新課綱架構下素養教學使用。本工作坊除了介紹計畫可取用的資源，也同時介紹執行團隊所使用的「TGOS地圖協作平台」，提供一套有效率且能共創共享的平台作業機制，讓中小學社會科老師能更了解數位文化內容的建置及取用方法，並對於後續的教學設計與應用推廣有更多的想像。

**二、目標**

1. 提升本縣國中社會科輔導團教師、社會領域教師和非專長領域授課教師，使用地圖協作平台之資訊能力。
2. 強化縣內國中各校教學鄉土教學及文化素材的使用能力，有效提升教學品質，與專業輔導功能。
3. 藉由研習推廣活動，促進教師教學經驗交流分享，並利用地圖協作平台建立資源共創、共享之機制。

**三、辦理單位**

1. 指導單位：文化部
2. 主辦單位：花蓮縣文化局
3. 執行單位：國立東華大學

 花蓮縣國民教育輔導團國中社會領域輔導團

**四、研習時間、地點**、**講師介紹**

1. 辦理時間：108年8月20日(二)下午13:20-17:00
2. 辦理地點：花蓮縣自強國民中學/花蓮市裕祥路89號。（電腦教室）
3. 講師：國立東華大學台灣文化學系郭俊麟教授
4. **參加對象及人數**
	1. 本縣國中社會領域教師非專長授課教師、社會領域老師、輔導團團員、對此主題有興趣的教師。
	2. 共計人數30人。（額滿為止）
5. **活動課程表：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **會議內容** | **備註** |
| 13:20-13:30 | 報到 |  |
| 13:30-13:40 | 主持人開場 |  |
| 13:40-14:00 | 【導論】何謂地圖協作?1. TGOS地圖協作簡介
2. 協作資料的數位加值
 | **授課方式:專題講演**平台功能解說及相關實務應用經驗分享 |
| 14:00-14:50 | 【單元一】地圖協作的共創編輯1. 雲端下的田野協作交流
2. 空間校閱的協作機制
 | **授課方式:上機實作**所有成員加入同一地圖協作主題，共同參與編輯及校閱，體驗即時編輯及數位共創的操作方式。 |
| 14:50-15:00 |        休息時間 |
| 15:00-15:50 | 【單元二】地圖協作的管理設計1. 協作主題與輔助地圖設計
2. 詮釋資料清單設計
3. 協作內容管理與修正
 | **授課方式:上機實作**:引導各單位建立協作主題，邀請其他成員參與協作，並能進行滾動式的協作介面修正與管理。 |
| 15:50-16:40 | 【單元三】協作檔案的教學應用1. 教學圖像與互動式地圖
2. 校外踏查導覽
3. GIS故事地圖加值
 | 授課方式:上機實作:指導學員從地圖協作平台取出檔案，不僅可上傳文化部數位文化平台，並能作更多加值推廣運用。 |
| 16:40-17:00 | 【綜合討論】 | **授課方式:問答討論**實作經驗分享與個案問題研討 |
| 17:00 | 賦歸 |  |

**八、聯絡窗口**

聯絡人：謝柏宇 先生（國立東華大學 東臺灣人文與環境研究及社會實踐中心）
連絡電話：03-8905232、電子信箱：sipoyopoyang@gmail.com

國中社會領域輔導團聯絡人：行政秘書自強國中姜禮誠老師 （03-8579338轉204）