電腦化識字量測驗 識字施測人員操作說明手冊

適用對象:識字施測人員[各班級教師]



Primary Assessments for Instruction in Reading

國立高雄師範大學閱讀評量與教學中心 製

106年12月

電腦化識字量測驗識字施測人員操作說明手冊

	`	施測人員登入3
	•	學生管理步驟二:建檔5
Ξ	•	識字測驗操作說明步驟三:施測9
匹	•	觀看學生識字量測驗報告13
五	•	修改管理碼15
六	•	學生識字量查詢16
七	•	常見問題17

1.輸入網址: <u>http://pair.nknu.edu.tw/literacy/</u> 亦可搜尋關鍵字:「**識字量 PAIR**」·進入網頁。

ww	.google.com	m.tw/?gws_rd	l=ssl#q=%E8	3%AD%98%E	5%AD%97%	E9%87%8F+pai	r	
(\mathbf{v})	我的最愛(/	A) 工具(T)	說明(H)					
gin	🥭 國立高級	雄師範大學 N	atio <u>ଲ</u> 🛙	◎立屏東大學 №	NPTU 🤌 🖾	立高雄師範大學公	文管 🧧 課2	文本位的閱讀理解教學
副戶	4 地圖	Play You	uTube 新	·聞 Gmail	更多・			
	識字量	t pair						
	網頁	圖片	新聞	影片	地圖	更多▼	搜尋工具	

一、施測人員登入

識字量測驗 - PAIR基礎閱讀教學評量 pair.nknu.edu.tw/literacy/ ▼ 超過 15 筆 - 歡迎您來到閱讀評量與教學服務網所研發的識字量測驗系統,這是... 發佈日期 標題.

▲圖 1-1: 搜尋識字量 PAIR 頁面

2.首頁:最新消息小叮嚀

進入網站左下角會跳出小叮嚀提醒。點擊旁邊×,即可關閉提醒並查看首頁。

	2017.09.20	最新資訊	識字量施測系統】開放通知-106學年度上學期期初自 106.09.20(三)起系統開放施測	詳細資料
	2017.09.19	最新資訊	106年度學生年級與班級轉換作業,第一波完成學校名單花 蓮縣、臺東縣(截至 09/19止)	詳細資料
	2017.09.19	最新資訊	106年度學生年級與班級轉換作業,第一波完成學校名單一屏 東縣、高雄市 (截至 09/19止)	詳細資料
	×	最新資訊	106年度學生年級與班級轉換作業,第一波完成學校名單雲 林縣、嘉義縣、臺南市 (截至 09/19止)	詳細資料
一小叮嚀	好!	最新資訊	106年度學生年級與班級轉換作業,第一波完成學校名單一新 北市、臺北市、新竹縣、苗栗縣、澎湖縣、臺中市、彰化縣、 南投縣 (截至 09/19止)	詳細資料
各位校方管理人員、老師您好 106單年度上單期期初始測念紹		最新資訊	有關新學年度(106)轉換年級的作法	詳細資料
期末測驗預計於12月中開放	1. L. 1991 1971	最新資訊	105年度第二學期期末識字量測驗,截至 06/21止完成學校名單	詳細資料
屆時會再寄送系統信件通知		活動成果	【邀請您參與】國民教育階段學生學習精進期末成果發表會 ~~歡迎來體驗識字能力	詳細資料
閒讀評量與教學服務	網PAIR敬上	最新資訊	【識字量施測系統】開放通知-105學年度下學期期末施測系 統開放自即日起至06月30日止, 敬請注意施測時間	詳細資料

▲圖 1-2: 首頁小叮嚀提醒



選単				
最新消息	發佈日期	類別	標題	
線上由諸鹟字景施測	2017.10.19	最新資訊	106學年度上學期系統開放施測時間延長至10月31日(二)	詳細資料
縣市管理人員登入	2017.10.12	最新資訊	106學年度第一學期期初【新】線上申請施測,完成申請並開放 施測學校名單	詳細資料
校方管理人員登入	2017.10.03	活動訊息	【研討會】第八屆「閱讀評量與教學」理論與實務研討會【徽	詳細資料
班級施測人員登入			禍叔爭」,歡迎踴躍投禍!	
學生識字量查詢	2017.09.30	最新資訊	106年9月30日識字量中心未補上班上課,補班至11月4日高師校慶 日	詳細資料
相關資料下載			※字号協測系体】関始通知二106際年度と際期期初点	
連絡我們	2017.09.20	最新資訊	歌于重加洞东航了用放进加一100字中设工学期期初目 106.09.20(三)起系統開放施測	詳細資料
高雄市喜閱網	2017.09.19	最新資訊	106年度學生年級與班級轉換作業,第一波完成學校名單花蓮	詳細資料

▲圖 1-3: 識字量測驗網頁首頁

3.點選「班級施測人員登入」。



	選單				
	最新消息	發佈日期	類別	標題	
	線上由諸鹟字量施測	2017.10.19	最新資訊	106學年度上學期系統開放施測時間延長至10月31日(二)	詳細資料
	縣市管理人員登入	2017.10.12	最新資訊	106學年度第一學期期初【新】線上申請施測,完成申請並開放 施測學校名單	詳細資料
١	校方管理人員登入 班級施測人員登入	2017.10.03	活動訊息	【研討會】第八屆「閱讀評量與教學」理論與實務研討會【徽 稿啟事】, 歡迎踴躍投稿!	詳細資料
1	學生識字量查詢	2017.09.30	最新資訊	106年9月30日識字量中心未補上班上課,補班至11月4日高師校慶 日	詳細資料
	相關資料下載 連絡我們	2017.09.20	最新資訊	識字量施測系統】開放通知-106學年度上學期期初自 106.09.20(三)起系統開放施測	詳細資料
	高雄市喜閱網	2017.09.19	最新資訊	106年度學生年級與班級轉換作業,第一波完成學校名單-花蓮	詳細資料

▲圖 1-4: PAIR 基礎閱讀教學評量網站的識字評量區

 4. 於紅框處選取縣市、區域、類別、學校及管理碼後,即可登入班級施測人員 頁面,管理碼由各校管理人員(主任/組長)設定及發送。

	斑級施測人員 登入
縣市: 其他 區域: 西雅圖 ▼ 類別: 國小 ▼ 學校: 社詳國小 ▼ 班級: -▼ 年 1 ▼ 班 管理碼: 登入	

▲圖 1-5: 識字量測驗班級施測人員登入頁面

二、學生管理步驟二:建檔

1. 登入後選擇「學生管理」即可進入學生管理頁面。

進行施測 | 觀看報告 | 學生管理 | 修改管理碼 | 回學校管理 | 施測手冊下載 |

操作說明: 本頁面是供施測管理人員操作本網站相關的功能。 您可以點選〔進行施測〕開始個別學生的識字施測程序, 或點選〔彈覺報告〕來觀看學生施測後的成果, 也可點選<mark>〔學生管理</mark>來新增或刪除學生名單等學生資料的管理。

▲圖 2-1: 教師登入後班級頁面

2. 進入學生管理頁面後可選擇「檔案匯入學生名單」或是「個別新增學生名單」· 如欲匯入**多筆學生名單**·請點選「檔案匯入學生名單」按鈕(如圖 2-2)·

班級資料 :	班級老師:test 六	年1班		
入學學年度:				
學生姓名:				
身分證後6碼:				
學號:			座號 :	
性别:	◉男 ◎女		生日:	
	個	別新增學生名單	檔案匯入學生	名單

▲圖 2-2:檔案匯入學生名單

3. 點選「檔案匯入學生名單」後便可進入以下畫面, 匯入的檔案請參照「標準 上傳範例檔案」以及「注意事項」。

老師姓名:	test
年級:	六
班級:	1
請選擇要匯入的 檔案:	選擇檔案 StuDB.xls 上傳資料
學生資料批次上傳	標準上傳範例檔案 注意事項
	▲圖 2-3:檔案匯入學生名單頁面

4. 第一列為「入學年度」、「學號」、「學生姓名」、「身分證後6碼」、「座號」、「性別」、「生日」。工作表名稱改為「StuDBdata」、「座號」中的1~9請輸入01、02、...、09
(如圖2-4)。儲存檔案時請選擇「Excel 97-2003活頁簿」(如圖2-5)。

	А	В	С	D	Е	F	G
1	入學學年度	學號	學生姓名	身分證後6碼	座號	性別	生日
2	102	10000001	王小明	100001	01	男	1990/01/01
3	102	10000002	李小美	100002	02	女	1990/01/02
4	102	10000003	陳小東	100003	03	男	1990/01/03
5	102	10000004	沈小靜	100004	04	女	1990/01/04
6	102	10000005	劉小徳	100005	05	男	1990/01/05
7	102	10000006	蔡小林	100006	06	女	1990/01/06
8	102	10000007	羅小祥	100007	07	男	1990/01/07
9	102	10000008	袁小麗	100008	08	女	1990/01/08
10	102	10000009	周小倫	100009	09	男	1990/01/09

▲圖 2-4:欲匯入的 Excel 檔案

檔案名稱(N): StuDB	•
存檔頍型(T): Excel 97-2003 活頁簿	•
作者: nknu	標記:新堆標記
□ 儲存縮圖	
✓ 瀏覽資料夾(B)	工具(L) ▼ 儲存(S) 取消

▲圖 2-5:檔案格式請以「Excel 97-2003 活頁簿(.xls)」存檔

注意:請務必使用 Excel 97-2003 活頁簿(.xls)存檔·若使用 Excel 活頁簿(.xlsx) 類型·匯入時系統會顯示失敗。

※ 身份證字號的欄位·請先全選再按右鍵開啟選單·將儲存格格式改為「文字」· 以免六碼開頭為 0 時使上傳時發生錯誤·如圖 2-6。

C	D	B I ≣ 🌦 - <u>A</u> - ⊡ -	● 数值 料 教育方式 字型 外框 填滿 保護
學生姓名	身分證後6碼	座號 性別 生日	
王小明	100001	从 剪下①	· 通用格式 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
李小美	100002	■ 複製(C)	
陳小東	100003	路上選項:	●計専用 使用文字格式會使得儲存格內容被視為文字,
沈小靜	100004		日期格顯示的內容會與輸入的內容完全相同。
劉小德	100005		
蔡小林	100006	選擇性貼上(<u>S</u>)	
羅小祥	100007	插入①	
袁小麗	100008	刪除(D)	自訂
周小倫	100009	清除內容(N)	
		篩選(E) ▶	
		排序(<u>O</u>) ▶	
		插入註解(M)	
		🚰 儲存格格式(E)	

▲圖 2-6: 身分證後六碼欄位之儲存格格式改為文字

5. 點選「選擇檔案」匯入欲上傳的檔案後點選「上傳資料」(如圖 2-7)·確認 無誤後(表格內無缺空處)點選「寫入資料庫」(如圖 2-8)。

老師姓名:	test	
年級:	六	
班級:	<u>1 1</u>	2
請選擇要匯入的 檔案:	選擇檔案 StuDB.xls	上傳資料

學生資料批次上傳:標準上傳範例檔案 | 注意事項 ※若資料庫中學生學號己存在,將不作任何動作。只寫入不存在之學生資料。 ※座號及學號資料請勿使用全型文字輸入,以免產生錯誤。 ※學生生日格式請使用西元格式匯入(ex:2010/01/01),以利學生可正常登入系統。

▲圖 2-7:上傳資料



共9筆資料。

入學學年度	學號	學生姓名	身分證後6碼	座號	性別	生日
102	1000001	王小明	100001	1	男	1990/01/01
102	1000002	李小美	100002	2	女	1990/01/02
102	1000003	陳小東	100003	3	男	1990/01/03
102	1000004	沈小靜	100004	4	女	1990/01/04

▲圖 2-8: 寫入資料庫

6. 新增成功後,點選「學生管理」,會出現如下圖 2-9,若學生資料有誤,施測 人員可點選修改,進行學生資料修正。 _{現有學生名單}:

□全選	編號	施測筆數	人學學年度	學號	學生姓名	身分證後6碼	坐號	性別	生日	
	159000	0	102	10000001	王小明	100001	1	男	1990/01/01	修改
	159001	0	102	1000002	李小美	100002	2	女	1990/01/02	修改
	159002	0	102	1000003	陳小東	100003	3	男	1990/01/03	修改
	159003	0	102	10000004	沈小靜	100004	4	女	1990/01/04	修改
	159004	0	102	10000005	劉小徳	100005	5	男	1990/01/05	修改
	159005	0	102	10000006	蘂小林	100006	6	女	1990/01/06	修改
	159006	0	102	1000007	羅小祥	100007	7	男	1990/01/07	修改
	159007	0	102	1000008	袁小麗	100008	8	女	1990/01/08	修改
	159008	0	102	10000009	周小倫	100009	9	男	1990/01/09	修改

▲圖 2-9:新增學生成功

注意:**轉學生資料異動**

若學生轉學(轉出),可勾選該生後,點選「轉出」。 若學生轉學(轉入)或無法新增入班時,請來信或來電本中心,由工作人員轉移學 生資料。轉學生資料異動範例檔,請至首頁選單點選相關資料下載中【轉學生資 料異動】填寫後寄送至 pair.nknu@gmail.com。(如圖 2-10、2-11、2-12)。



▲圖 2-10:點選相關資料下載,內有轉學生資料異動範例檔

會為您處理。

	А	В	С	D	E	F	G	Н	Ι	1	K
1	入學年	轉出校 (原學校)	原年級	原班級	姓名	轉入校 (新學校)	新年級	新班級	座號	身分證後6碼	生日
2											
3											
4											
5											
6											

▲圖 2-11:資料異動檔案範例

7. 個別新增學生名單

相關資料下載

請依欄位填寫後點選「個別新增學生名單」(如圖 2-12),即可新增單筆資料。

班級資料 :	班級老師: test	<mark>六</mark> 年1 班		
入學學年度:				
學生姓名:				
身分證後6碼:				
學號:			座號:	
性别:	●男 ◎女		生日:	圖 ※生日請使用西元格式輸入(ex:2010/01/01)
		個別新增學生名單	檔案匯入學生	名單

▲圖 2-12:個別新增學生名單

三、識字測驗操作說明步驟三:施測

注意事項:每位學生一年有四次施測機會(上學期期初、上學期期末、下學期期初、下學期期末)。每學期初、期末皆只能施測一次,請勿使用學生身分進行測試,若老師想先行試測識字量系統,可請校方管理人員(主任/組長)新增測試用班級進行測試。

年級: ○	- ◎二 ◎三 ◎四 ◎五 ◎♬	六 ◎畢	
班級: 測試	用班 ▼		
教師姓名: 2			
教師信箱: 3			
管理碼: 5			
7	個別新增教師名單	檔案匯入教師名單	
9			
班級 11	教師資訊	管理碼	
六年1 ¹² 前往班級	姓名:test	1234	修改
學生數 14 15	信箱:test@gmail.com		

▲圖 3-1:設置「測試用」 班級

1. 班級施測人員登入,點選「進行施測」來對學生進行「識字量測驗」。

進行施測 | 觀看報告 | 學生管理 | 修改管理碼 | 回學校管理 | 施測手冊下載 |

操作說明: 本頁面是供施測管理人員操作本網站相關的功能。 您可以點選(進行施測)開始個別學生的識字施測程序, 或點選(觀看報告)來觀看學生施測後的成果, 也可點選(學生管理)來新增或刪除學生名單等學生資料的管理。

▲圖 3-2:進行施測

2. 施測人員詳閱施測指導語後,請點選「我瞭解了」,以進行學生施測。

線上識字量測驗-施測指導語
 施測時,一題的答案時間以3~5秒為主,測驗受測者的立即反應,每個版本約20多個字,測一個 版本約需2~3分鐘。
 2. 讀音答題可使用破音字,但學生的「讀音」及「造詞」需為同一個音才算正確。如「樂」自受測 者請为さ`,造詞「快樂」便算正確;若「樂」自受測者念为さ`,造詞「音樂」,則口頭提醒學 生讀音造詞前後步一致,請學生造別的詞或重念一次讀音。
3. 造詞答題使用人名、地名、專有名詞等具意義的詞彙也算正確回答,如「大德、大寮」。
4. 請勿將答案在答錯時或事後告知受測者,因目前題目是相同的,以免造成再測失準。
我瞭解了

▲圖 3-3:施測指導語

3. 點選欲施測學生旁的施測版本,並請**再次確認學生身分**無誤,即可進行測驗。

線上	線上識字量測驗 - A4									
	施測時間點:106學年度上學期期初									
	學生列表									
	施測方式	施測學生	最近一次施測資訊							
	能力適性版(A4)	座號:1 學號:10000001 姓名: 王小明 性別:男 生日:1990/01/01	時間點: 學年度 學期 施測時間: 年級版本: 施測方式: 識字量: 顏色:							

▲圖 3-4:點選欲施測的學生旁的施測版本

上識字量測驗 - A	5		
施測時間點:10 施測學生:	5學年度上學期期初		
	王小明	(座號:1)
選擇問卷			
您的年級版本為 請於確定後按下	「六年級甲版」 開始施測進行測驗。		
		開始施測	
			回上一頁

▲圖 3-5:再次確認欲施測的學生身分是否正確

4. 主要操作步驟

(1) 先請受測者念出讀音·依據學生的回答·選擇正確或錯誤·可用<u>鍵盤操作</u>或 滑鼠填答(建議使用鍵盤·避免受測學生在受測時知道自己答對或答錯)。

(a)鍵盤操作法:答對為「Alt 鍵+1」、答錯為「Alt 鍵+0」。

(b)滑鼠操作法:答對請點選正確,答錯請點選答錯。

※ 若不慎操作失誤可用滑鼠點選「上一步」復原 (如圖 3-6)。



▲圖 3-6:讀音頁面

(2) 接著·請受測者依據同一個字**造詞**·並要求受測者回答如「大人的大」或「大家的大」·不要只回答「大人」或「大家」。再根據受測者的回答·填答「正確」 或「答錯」·同樣也有鍵盤及滑鼠兩種操作方式(如圖 3-7)。



▲圖 3-7:造詞頁面

(3) 答對會出現「●」或「◎」的標記·答錯則會出現「☆」或「▲」的標記·
 如圖 3-8。

讀音	五年3	斑 王小明	月(學號:100	000001)
	#	題目	讀音	造詞
庚	1 2 3 4		• • * •	
(請讀看看・這一個字怎麼唸?)				
正確 (Alt + 1) (Alt + 0)				
上一步				

▲圖 3-8:正確或錯誤答案標記

(4) 全部題目完成後·會跳出受測者的識字量·點選下方的「施測結束·回首頁」 即可回到學生列表處·重新測試下一個對象。(如圖 3-9)

識字量	王小明 (僔	號:1000	0001)		
	#	題目	讀音	造詞	
	1		•		
	2		•		
	3		*		
	4		•	•	
	5		•	A	
	0		•		
	/		•	•	
— — —	8		•	^	
い 紫色 紫色	10		-		
	11		ж •		
	12				
	13		•		
	14		•		
	15		•		
	16		•	0	
	17		ŵ		
	18		•		
	19		•	•	
	20		•	•	
	21		•		
	22		•	0	1
	23		•		
	24		•		
	25		•		
	26		•	•	
	27		•	•	
	28		•		
▶	¥.				
施測結束・回首頁					

▲圖 3-9 : 測驗完畢畫面

四、觀看學生識字量測驗報告

1.在上方點選觀看報告,即可觀看各班學生識字量測驗結果,如圖 4-1。

進行施測 觀看報告 學生管理 修改管理碼 | 回學校管理 | 施測手冊下載 |

操作說明:

本頁面是供施測管理人員操作本網站相關的功能。 您可以點選〔進行施測〕開始個別學生的識字施測程序, 或點選〔觀看報告〕來觀看學生施測後的成果, 也可點選〔學生管理〕來新增或刪除學生名單等學生資料的管理。

▲圖 4-1: 進入學生識字量報告區

2.上方列表可篩選問卷版本及施測時間,勾選後請按條件查詢,如圖 4-2。

□ 問卷:	 ○ 六年級甲版 ○ 六年級乙版 ○ 五年級甲版 ○ 三年級甲版 ○ 三年級乙版 ○ 二年級甲版 ○ 二年級乙版 ○ 二年級乙版
	◎ 國中版(丙) ◎ 國中版(乙) ◎ 國中版(甲)
□ 施測時間:	
☑ 施測時間點:	106 學年度, 上▼ 學期, 期初▼
	條件查詢 僅顯示最次一次施測時間

學生列	间表							
							列印	匯出Excel
座號	學號	學生姓名	測驗時間點	識字量	色點	最近一次施測資訊	l I	
03	1000003	陳小東	106學年度上學期期初	識字量:636 顏色:白色	0	施測時間:2017/9/18下午1 施測方式:A4	2:41:16	列印施測獎狀
02	1000002	李小美	106學年度上學期期初	識字量:520 顏色:白色	0	施測時間:2017/9/18下午1 施測方式:A3	2:36:13	列印施測獎狀
06	10000006	蔡小林	106學年度上學期期初	識字量:2845 顏色:銀色		施測時間:2017/9/18下午1 施測方式:A3	2:44:03	列印施測獎狀
04	10000004	沈小靜	105學年度下學期期初	識字量:3096 顏色:金色	•	施則時間:2017/3/3 上午 11 施則方式:A2	:05:46	列印施測獎狀

▲圖 4-2: 班級學生識字量報告區

3. 點選列表處的學生姓名即可觀看學生歷次測驗成果,並可匯出 excel 檔,如 圖 4-3、4-4。

看報告											
回上一頁											
學生列表											
						列印	匯出Excel				
座號	學號	學生姓名	測驗時間點	識字量	色點	最近一次施測資訊					
02	1000002	李小美	106學年度上學期期初	識字量:520 顏色:白色	0	施測時間:2017/9/18下午12:36:13 施測方式:A3	列印施測獎狀				
02	1000002	李小美	105學年度下學期期初	識字量:1220 顏色:紅色	•	施測時間:2017/2/18 下午 06:28:04 施測方式:A2	列印施測獎狀				

▲圖 4-3:學生個人識字量報告區

1	教師:宜蘭縣三星鄉期末施測小學>>二年1班 test											
2	座號	學號	<u>學生姓名</u>	測驗時間點	識字量	最近一次施測資訊						
3	2	1000000	本小学	106网合度 上級批批社	識字量:520	施測時間:2017/9/18下午 12:36:13	工作的开始进行的					
4	4	100002	171)¥	100字中反上字期期初	顏色:白色	施測方式:A3	<u>外班區中加坡/東西等等并入</u>					
5	1	10000000	本小羊	105圈在度下圈期期过	識字量:1220	施測時間:2017/2/18下午 06:28:04	工作日子行》即们是本正下					
6	2	100002	学小美	105学年度下学期期初	顏色:紅色	施測方式:A2	<u>夕山中加秋川(安計大</u>					

▲圖 4-4:學生個人識字量成果報告

4.點選學生列表的座號、學號、識字量、最近一次施測資訊,系統可進行排序(小-大)。點選學生姓名則可依姓氏筆畫排序,如圖 4-5。

學生列表										
列印							匯出Excel			
座號	學號	學生姓名	測驗時間點 識字量 色點 最近一次施測資訊							
01	12345	顏愛蓉	101學年度下學期期末	識字 <u>量</u> :3935 顏色:金色	•	施測時間:2013/6/2上年 08:52:09 施測方式:C	列印施測獎狀			
02	147258	吳羿葶	101學年度下學期期末	識字量:1987 顏色:黃色	•	施測時間:2013/6/5 下午 01:30:46 施測方式:C	列印施測獎狀			
03	34567	林庭萱	101學年度下學期期末	識字量:3935 顏色:金色	•	施測時間:2013/6/2 下午 12:30:55 施測方式:C	列印施測獎狀			
04	23456	鍾宜佑	101學年度下學期期末	識字量:2891 顏色:靛色	•	施測時間:2013/6/2上午09:02:12 施測方式:C	列印施測獎狀			
05	111111	鍾宇璿	101學年度下學期期末	識字量:2570 顏色:藍色	•	施測時間:2013/6/5 下午01:24:24 施測方式:C	列印施測獎狀			

▲圖 4-5: 系統自動排序

五、修改管理碼

1. 點選上方「修改管理碼」(如圖 5-1)後即可修改管理碼(如圖 5-2)。

進行施測 | 觀看報告 | 學生管理 | 修改管理碼 | 回學校管理 | 施測手冊下載 |

操作說明:

本頁面是供施測管理人員操作本網站相關的功能。 您可以點選(進行施測)開始個別學生的說字施測程序, 或點選(觀看報告)來觀看學生施測後的成果, 也可點選(學生管理)來新增或刪除學生名單等學生資料的管理。

▲圖 5-1:修改管理碼

線上識字量測驗							
修改管理碼							
	(密碼長度請以 6-12 字元設定)						
目前的原管理碼:	•••••						
新管理碼:							
重新輸入新管理碼:							
	更新管理碼						

▲圖 5-2:教師修改管理碼頁面

六、學生識字量查詢

1. 學生或家長可自行輸入學生「身分證後6碼」及「生日」查詢測驗結果,如 圖 6-1、6-2、6-3。



選單				
最新消息	發佈日期	類別	標題	
線上由諸端字景識測	2017.10.19	最新資訊	106學年度上學期系統開放施測時間延長至10月31日(二)	詳細資料
縣市管理人員登入	2017.10.12	最新資訊	106學年度第一學期期初【新】線上申請施測,完成申請並開放 施測學校名單	詳細資料
校方管理人員登入 班級施測人員登入	2017.10.03	活動訊息	【研討會】第八屆「閱讀評量與教學」理論與實務研討會【徵 稿啟事】, 歡迎踴躍投稿!	詳細資料
學生識字量查詢	2017.09.30	最新資訊	106年9月30日識字量中心未補上班上課,補班至11月4日高師校慶 日	詳細資料
相關資料下載 連絡我們	2017.09.20	最新資訊	識字量施測系統】開放通知-106學年度上學期期初自 106.09.20(三)起系統開放施測	詳細資料
高雄市喜閱網	2017.09.19	最新資訊	106年度學生年級與班級轉換作業,第一波完成學校名單—花蓮 縣、臺東縣 (截至 09/19止)	詳細資料

▲圖 6-1:學生識字量查詢

學生識字量查詢									
身份證後六碼: 生日:	123456 950305 登入	(例如:E112345678・則輸入 345678) (例如:民國 95/3/5 生日・則輸入 950305)							
※如果無法順利	登入時,請通知老師。請	老師協助檢查您的生日資料。							

▲圖 6-2:學生識字量查詢登入

果槑	大武鄉	林立 関請	小學>>一年1班錄	由油(學號:2	2)					
						_			_	
線上	識字	量測驗紀	謙							
座號	學號	學生姓 名	測驗時間點	版本	版本平均数	PR 值	議字 量	色點	颜色	最近一次施測時 間
		\$条?由?由	104學年度上學期期	一年級甲	971	71	1116		紅色	2015-11-12 14:24:00

▲圖 6-3: 學生識字量查詢結果

七、常見問題

- (一)一、二年級學生沒有上過資訊課,可以使用系統嗎?題目難度會否過高, 導致小朋友無法作答?
- A:本系統由教師操作,一對一的方式進行施測,任何年級都能參加;不同年 級皆有相應的施測版本。
- (二) 識字量測驗會占用孩子很多時間嗎?
- A:平均一次的測驗時間大約兩到三分鐘。
- (三)學生在系統上的班級不是正確的,可以將資料全部刪除再直接匯入新的學 生名單嗎? (詳見第8頁)
- A:學生資料無法刪除,若需轉換學生班級,請上網下載範例檔案修改(格式 如圖 7-1),並寄送至 pair.nknu@gmail.com。

		-	-			
入學年度	原年級	原班級	姓名	新年級	新班級	新座號
100	<u> </u>	1	王小明	<u> </u>	9	11
100	<u> </u>	1	龔小欣	<u> </u>	9	12
100	<u> </u>	1	謝小宇	<u> </u>	9	13
100	<u> </u>	1	盧小岭	<u> </u>	9	14
100	<u> </u>	1	邱小喜	\equiv	9	15
100	<u> </u>	1	謝小晴	\equiv	9	16
100	<u> </u>	1	劉小亭	\equiv	9	17
100	<u> </u>	1	潘小芯	\equiv	9	18
100	<u> </u>	1	李小喬	<u> </u>	9	19

▲圖 7-1: Excel 範例格式



Primary Assessments for Instruction in Reading

國立高雄師範大學閱讀評量與教學中心

- 電話:07-7172930 #1815
- 傳真:07-7112755
- 信箱:pair.nknu@gmail.com pair@nknu.edu.tw
- 網址:http://pair.nknu.edu.tw
- 地址:80201 高雄市苓雅區和平一路116 號