**花蓮縣108年度國小前導學校標準本位素養導向試題研習實施計畫**

一、依據

花蓮縣108學年度前導學校核心學校(宜昌國小群、東華附小群)群組實施計畫。

二、目的

1.提升教師標準本位評量知能。

2.提升老師素養導向試題之命題知能。

三、承辦學校:

花蓮縣宜昌國民小學、東華大學附屬實驗小學

四、研習地點: 花蓮縣宜昌國民小學

語文領域-國語文:學生活動中心

數學領域:會議室

社會領域:社會教室B(三樓)

自然領域:三年級自然教室(二樓)

五、研習時間

108年10月26日(六)9:00~16:30，9:00-9:30報到，請參加研習教師直接到各研習場地報到。

六、研習對象:

花蓮縣108學年度15所前導學校任教國語文領域、數學領域、社會領域、自然領域教師約250人。

七、研習課程規劃

如附件(一)

八、研習報名

請教師於108年10月24日前上全國教師進修網完成報名，全程參與研習教師核予6小時研習時數。

九、經費來源

花蓮縣108學年度前導學校核心學校群組實施計畫經費

承辦人: 校長:

附件一:課程表

語文領域-國語文

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **課程主題** | **研習內容** | **需攜帶物品** |
| 09:30~10:45 | 1.如何發展符合素養導向標準本位的評量 | 說明十二年國教對於素養的定義，以及在此定義下如何發展標準本位評量；簡介標準本位評量相關概念，說明研發目的與重點 |  |
| 10:45~12:00 | 2. 國語文評量標準研發說明 | 說明國語文評量標準架構、研發重點與目標，分享研發過程及具體實施方式。 |  |
| 12:00~13:30 | **午餐時間** | | |
| 13:30~15:00 | 3.國語文評量標準示例說明 | 透過示例呈現讓教師理解學習表現、學習內容、核心素養與標準本位評量在課室評量的應用。 |  |
| 15:30~16:30 | 4.素養試題實作 | 帶領學員實際操作，從教學重點的掌握到評量工具的設計，以及評分指引的撰寫。 |  |

研習地點:宜昌國小 學生活動中心 預估參加人數:100人

講師:

新北市永和區秀朗國民小學 吳燕燕退休教師

助理講師:

臺北市松山區健康國民小學 謝秀芬退休教師

臺北市大安區公館國民小學 連瑞琦主任

新北市板橋區莒光國民小學 潘瑞玉教師

苗栗縣銅鑼鄉銅鑼國民小學 陳惠珍教師

數學領域

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **研習內容** | **需攜帶物品** |
| 09:30~10:30 | 1.國小數學素養導向標準本位評量的發展  2.國小數學素養導向評量標準與示例 |  |
| 10:30~12:00 | 1.數學素養導向評量設計說明  2.個人實作(同一年級針對同一單元命題) | 1.實作單(有筆電者請攜帶)  2.每人4題(A、B、C、D等級各1題)  3.教科書 |
| 12:00~13:30 | **午餐時間** | |
| 13:30~15:00 | 1.分組(年級)討論(修正個人4題)  2.分組討論組成各年級共同評量組題(1A、2B、4C、3D)共十題 | 1.個人4題命題  2.每組至少一部筆電  3.組題請以電腦打字 |
| 15:30~16:30 | 1.分組(年級)發表與討論各年級共同組題((1A、2B、4C、3D) | 1.每組8分鐘 |

研習地點:宜昌國小會議室或宜昌國中活動中心之會議室 預估參加人數:84人

講師:

宜蘭縣壯圍鄉公館國民小學 劉屾垚教師

助理講師:

臺北市內湖區南湖國民小學 曾婉菁教師

花蓮縣玉里鎮長良國民小學 謝燕惠校長

社會領域

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **課程主題** | **研習內容** | **需攜帶物品** |
| 09:30~10:45 | 標準本位的評量的介紹 | 1. 標準本位的評量 2. 標準本位的評量與現有評量的比較 3. 標準本位評量的評量標準與社會領綱之關係 4. 標準本位評量標準介紹 5. 標準本位評量的評量工具示例 |  |
| 10:45~12:00 | 標準本位的評量的實作(一) | 1. 從課本內容到從領綱學習重點的轉化 2. 從領綱學習重點到標準本位評量的評量標準如何轉化 3. 從評量標準到評量工具的設計 | 1. 所教授的當冊社會課本、教冊 2. 筆記型電腦(一組最少一臺) |
| 12:00~13:30 | **午餐時間** | | |
| 13:30~15:00 | 標準本位的評量的實作(二) | 1. 從課本內容轉化到標準本位評量的評量工具的實作 2. 從課本內容轉化到標準本位評量的評分指引實作討論 | 1. 所教授的當冊社會課本、教冊 2. 筆記型電腦(一組最少一臺) |
| 15:30~16:30 | 標準本位的評量與分享與回饋 | 1. 標準本位評量的評量工具與評分指引的實作與分享回饋 2. 綜合 Q & A | 1. 可上網的載具 2. 如無，則以紙筆方式回饋。 |

研習地點:宜昌國小社會教室B 預估參加人數:32人

講師:

臺北市大同區日新國民小學 黃美月教師

助理講師:

花蓮縣花蓮市忠孝國民小學 邱玉蘋教師

國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心 熊雲偉研究員

自然科學領域

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **研習內容** | **需攜帶物品** |
| 09:30~10:30 | 說明十二年國教對於素養的定義以及在此定義下如何發展標準本位評量。 | 現行教科書 |
| 10:30~12:00 | 自然科學領域評量標準及示例與領綱對應關係說明  教學與評量經驗分享 | 現行教科書 |
| 12:00~13:30 | **午餐時間** | |
| 13:30~15:00 | 教學與評量實作 | 彩色筆/白報紙or小白板/便利貼(三到四色) |
| 15:30~16:30 | 教學與評量實作研討 | 前階段開發出之試題初稿 |

研習地點:宜昌國小自然教室 預估參加人數:32人

講師:

宜蘭縣羅東鎮羅東國民小學 葉鴻楨主任

助理講師:

花蓮縣花蓮市中正國民小學 薛靜婷教師

國立臺東大學附設實驗國民小學 陳雅鈴教師