

【子計畫五】

花蓮縣 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團國語文學習領域輔導小組

國小國語文領域輔導團團員增能研習計畫
~有效教學—注音符號教學與評量~

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、以理論、創作並重，引導教師如何指導學生進行注音符號教學，並融入情感教育。
- 二、講師分享如何指導注音符號教學策略，藉由注音符號的教學痛點，聲調教學的眉角，並能實際應用在教學上。
- 三、藉由專家學者與輔導員及領域教師的專業對話，藉以提升注音符號教學指導的策略與技巧，並以多元模式來引導學生進行注音符號評量。
- 四、為開拓影響層面，本工作坊開放全縣國中、國小專任或實習教師自由報名參加。

參、指導單位：教育部國民及學前教育

肆、主辦單位：花蓮縣政府教育處

伍、承辦單位：花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學

陸、參加對象：花蓮縣國教輔導團國小國語文領域團員及國語文教師

〈開放 35 個名額提供本縣小學國語文科教師參加〉

柒、辦理日期：109 年 9 月 5 日

捌、辦理地點：花蓮市復興小學生活動中心

玖、辦理方式：

專家分享注音符號教學與評量過程，並實際指導學員，如何進行課堂教學，激發學員教學興趣與靈感，而後分享心得。

壹拾、活動流程與課程內容：如附件五~一

拾壹、經費來源：申請教育部專款補助，概算如附件五~二

拾貳、預期成效：

- 一、 增進輔導團團員閱讀教學指導，並應用在教學上。
- 二、 增進活潑教學能力，活絡教學現場，積極提升教學品質。

拾參、成效評估

這份問卷目的在了解您參與「教學演示及觀議課工作坊」的心得。您的寶貴意見將提供我們規劃精進研習的重要參考，誠摯的感謝您！

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 研習讓我了解運用閱讀理解策略引導學生進行閱讀的重要性					
2. 此次研習應用於教學上有助於提升學生的閱讀能力					
3. 此次研習讓我學習到閱讀策略的教學技巧					
4. 此次研習的實作課程讓我能將理論轉化為閱讀課程設計的能力					
5. 研習後，我將研習所學運用於實際教學					
6. 我肯定閱讀系列研習活動能提昇教學的效益					

7. 研習後，您若已經嘗試將研習所學運用於實際教學，請簡述您的課堂實踐心得（收穫和困難） 您若尚未將研習所學運用於實際教學，原因為何？請簡述之	<input type="checkbox"/> 已運用於教學中(請簡述收穫和困難)
	<input type="checkbox"/> 尚未運用於教學中(請簡述原因)

--	--

拾伍、附件五~1：活動流程與課程內容

日期	時間	活動內容	講師/主持人
9月5日 (週六)	9:00-10:50	注音符號的教學痛點	段淑如老師 (外聘講師)
	11:00-12:00	聲調教學的眉角	
	12:00-13:20	午餐	
	13:20-15:20	如何面對注音考試	
	15:30-16:20	好玩多元的注音評量	
	16:30	回到溫暖的家	長橋國小