

目川文化數位股份有限公司 函

地 址：32054 桃園市中壢區文發路 365 號 13 樓

傳 真：(03)287-0486

聯絡電話：(03)287-1448#301

聯 絡 人：唐梓圓

受文者：花蓮縣政府教育處

發文日期：中華民國 109 年 9 月 1 日

發文字號：109 川字第 0018 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：「109 學年度小戰馬悅讀書箱計畫實施辦法」及「109 學年度小戰馬悅讀書箱計畫一班級管理
裝 理及獎勵實施要點暨書目」

訂 主旨：擬辦理「小戰馬悅讀書箱計畫」透過多元化的閱讀活動，培養小
學生閱讀興趣，啟發思考進而培養表達與討論的能力。請 貴處/
局函轉轄下各公私立國民小學知悉並辦理。
謹陳請 鑒核。

線 說明：

- 一、本計畫每學年提供 100 個書箱供學校申請及巡迴。歡迎全國各公私立國民小學，以校為單位踴躍提出書箱申請並爭取獎勵。
- 二、陳請 貴處/局轉轄下各公私立國民小學。本計畫實施辦法亦可參酌列入國語文課程學習要項。
- 三、敝司以「主動」、「積極」、「效率」之精神，免費提供書箱巡迴服務，直接送書到學校，營造便捷的閱讀情境，讓孩子身處在最容易進入的閱讀情境，期使提升校園的閱讀風氣。

辦法：

- 一、陳請 貴處/局函轉轄下公私立國民小學知悉本計畫相關資訊。書箱計畫實施辦法亦可列入國語文課程學習要項。
- 二、各校不分年級每三~六個班級為一組，最少一組、最多二組參與，如欲申請參與的班級數較多，請分列申請不同組別，並註明每一組包含的班級為哪幾班。各校可依實際需求申請辦理。
- 三、由學校至敝司活動網站提出申請。敝司得視申請狀況適時調整與

分配之。

- 四、由敝司免費提供每組一個書箱巡迴，每箱配有多元優良兒童圖書三十冊。每組停留一學年，每班停留時間請同組三-六個班級互相協調後為之，巡迴以一學年為一周期。參與巡迴之班級導師請於移交時依據「圖書簽收單」確實點收。
- 五、為方便班級管理書箱及鼓勵學生踴躍借閱圖書，及鼓勵老師善用書箱作為班級舉辦閱讀活動時的資源，敝司訂有「小戰馬悅讀書箱計畫—班級管理及獎勵實施要點」，對於閱讀表現最優秀之學生與班級給予獎勵。請參與本計畫各班導師踴躍申請獎勵。
- 六、計畫詳細內容、聯絡資訊等請參見附件。

正本：花蓮縣政府教育處

副本：

目川文化數位股份有限公司



總經理 陳世芳



109 學年度「小戰馬悅讀書箱計畫」實施辦法

一 活動主旨：

愛因斯坦說：「閱讀是孩子最珍貴的寶藏。」孩子多閱讀世界名著，與世界文學接軌之餘，也能開闊心胸、增長智慧、陶冶品格、拓展想像力，培養出影響孩子一生的無限潛能，將來成為饒具世界觀的大人。孩子們能透過本計畫及活動的參與過程中，感受閱讀的樂趣。

本計畫期透過閱讀活動，培養孩子的閱讀興趣，啟發思考進而培養表達與討論的能力。提昇文學涵養，從書中探索不同領域的知識，對於日後的個人生活與就學皆有助益，進而創造一個充滿愛書人、讀書人的社會氛圍。

打開悅讀百寶箱，文字魔法任飛揚，「小戰馬悅讀書箱計畫」將提供裝滿經典名著的書箱在各校各班巡迴。透過這些經典的世界名著，看著個性鮮明的角色、精采的情節，以及無窮無盡的想像力，令人目不轉睛、百讀不厭。

此外，每本作品也不著痕跡的推崇良善的道德品格，讓孩子在不知不覺的閱讀經驗之中，潛移默化，從中學習分辨是非善惡、受到感動啟發，培養出影響孩子一生的無限潛能。

二 活動內容

1. 以「主動」、「積極」、「效率」之精神，免費提供書箱巡迴服務，直接送書到學校，營造好的閱讀情境，讓孩子身處想閱讀時，隨時都可以閱讀優良的書籍，期使提升校園的閱讀風氣。
2. 提供各班級閱讀的資源，由教師妥善運用書箱中的圖書，進行推廣閱讀的力量，提昇兒童的閱讀興趣及表達思考的能力，進而增長作文能力及升學所需之國語文能力。

三 活動實施時間

1. 申請時間：自 109 年 9 月 15 日至 110 年 10 月 15 日
2. 書箱巡迴期間：自 109 年 11 月 1 日起至 110 年 6 月 30 日。
3. 競賽收件期間：110 年 6 月 1 日至 6 月 30 日。
4. 得獎公布時間：將於活動網頁上公告。

四 活動辦法

1. 自 109 年 9 月 15 日至 110 年 10 月 15 日開放各校申請「小戰馬悅讀書箱計畫」書箱，各校申請總計以 100 箱為限，並請上活動網站申請。
2. 申請到書箱之學校將提供 1 個書箱給 3-6 個班級巡迴，並以此為 1 組，每校最多申請 2 組，每箱配有優良圖書 30 冊。



3. 書箱將免費運送至該校申請人，並附有「圖書簽收單」請各校申請人以箱為單位點交簽收（簽收單回傳至 03-2870486 或將電子檔寄至 aquaviewco@gmail.com），學期末將由主辦單位通知並統一派貨運收回。
4. 巡迴原則：書箱依每組申請之班級巡迴，共停留一學年為一個周期。每班停留時間依申請人安排後為之，參與巡迴之班級導師請於移交時依據「圖書簽收單」確實點收。
5. 書箱管理原則：寒、暑期停止巡迴，寒假期間由各校申請負責人統籌管理，下學期期末時（6 月初）統計圖書及書箱狀況，以作為圖書清點、整理、缺補、書箱維護等點收相關依據。
6. 鼓勵每班級至少提供一個影片及一個心得感想參與獎勵競賽，將學生閱讀後的感想化為影片或文字，數量愈多、品質愈好，獲得獎勵的機會就愈大。
7. 巡迴訪問原則：可能於學期中訪問部分參與學校，透過巡迴訪問瞭解教師執行班級閱讀之教學現況、鼓勵教師運用圖書建構多元閱讀活動及蒐集教師參與書香之建設性意見等。
8. 書箱座談會：因應疫情，本學年度暫不舉行。

五 成果競賽獎勵辦法

1. 各校報名參加競賽之獎勵分為：

1) 個人獎勵：

凡有實施並申請「小戰馬悅讀書箱獎勵計畫」之班級，由各班教師推薦表現優秀學生並檢附「學生獎勵申請表」予各校申請人，再由各校於競賽收件期間內推薦並上傳「學生獎勵申請表」即可參加。

A. 評選：各校依書箱比例推薦給主辦單位：每 1 個書箱至多推薦 3 位學生。

B. 主辦單位依據各校上傳之先後順序及內容完整性，篩選前 300 名學生，將給予每人圖書抵用券壹佰元作為獎勵。（表單上傳時間以主辦單位電腦系統顯示時間為準）

2) 班級獎勵：

為鼓勵老師善用巡迴書箱作為班級舉辦閱讀活動時的資源（例如：晨讀活動、文章朗讀、說故事活動及上台分享讀後心得等），凡有實施並申請「小戰馬悅讀書箱獎勵計畫」之班級，由各班教師提供活動相關影片、照片、文字並檢附「班級推廣閱讀成果評選申請表」予各校申請人，再由各校於競賽收件期間內推薦並上傳相關資料及「班級推廣閱讀成果評選申請表」內容即可參加。

A. 初評：各校依書箱比例推薦給主辦單位：每 1 個書箱至多推薦 1 班。

B. 複評：主辦單位聘請評委複評，但推薦班級總數未達 30 班則不予辦理評選。

C. 複評之評分標準：將分為量化與質化兩部分



A) 量化評分佔 40%。

運用箱書發展心得、朗讀、戲劇、遊戲..等不同形式的活動文字、影片、圖片，活動形式愈多元即參賽的資料量愈多，但請同時注意內容品質，切勿為了提高數量而濫竽充數。

B) 質化評分佔 60%，由主辦位聘請評委依以下標準評核

a. 影片（朗讀或說故事表演）：

a) 咬字發音(20%)：語音清晰和聲調明朗清朗。

b) 語言表情(30%)：說話語調和諧，抑揚頓挫，輕重緩急分明。

c) 內容條理(30%)：內容豐富，條理井然，組織完整，句型有變化，表達流利。

d) 說話態度(20%)：措詞得當，自然真誠，大方不扭捏、不做作。

b. 文字（讀書心得）：

a) 內容與構思(50%)：人物描寫、內容摘錄、個人觀點、心得感想。

b) 邏輯與修辭(40%)：文筆清新流暢簡潔無錯字，能提出讀者回應或討論議題。

c) 書寫與標點(10%)：符合書名、作者、出版者、出版年月、版次格式及標點符號。

D. 獎勵項目及數量：

經評選後獲得優勝之班級，將給予圖書抵用券參仟元作為獎勵。

A) 推薦班級總數 29 班（含）以下，不予辦理評選。

B) 推薦班級總數 30 班至 100 班，取最佳之 30%（小數點第一位四捨五入）為優勝班級。

C) 推薦班級總數 101 班（含）以上，取最佳之 30 班為優勝班級。

E. 各校推薦班級不論得獎與否，上傳之成果資料皆有機會於相關媒體平台曝光或表揚。

2. 若因報名人數不足以評選等其他因素，主辦單位保有取消、終止、修改或暫停活動的權利。

六 聯絡資訊

1. 活動 e-mail: aquaviewco@gmail.com，任何問題都歡迎寫信給我們，會儘快地回覆您！

2. 電話：(03)287-1448#301，服務時間：週一至週五 9:00~17:30。



109 學年度小戰馬悅讀書箱計畫

班級管理實施要點

一 班級管理方式

1. 請導師宣導，養成孩子愛惜書籍的觀念及正確的閱讀習慣。
2. 請導師訂立班級借/還書時間及檢查要點。
3. 請班上選出一位圖書股長，負責書箱管理及借閱事項：
 - 1) 應善盡職守妥善保管書箱，並於借/還書時間確實輪值登記同學借/還書情形。
 - 2) 每日放學前清點書箱圖書數量是否正確，若發現缺損立即記載於「圖書簽收單」狀況備註，並報告導師。

二 班級借閱公約

1. 下課時間可自由閱讀書籍，閱讀完請歸回原位，並保持整齊。
2. 若要借回家閱讀，請找圖書股長於「圖書借閱登記表」登記始可將書借回；還書時請將書籍交給圖書股長登記確認後，整齊地放回書箱完成還書。
3. 每人每次限借閱 1 本圖書，借期最多 7 天（包含週六、日）。
4. 請按時歸還，如有逾期，依逾期天數停止借閱權利（如：逾期 3 天則停借 3 天）。
5. 務必保持乾淨、完整，勿隨意撕、折或劃記，珍惜每次閱讀機會。
6. 圖書毀損至無法閱讀或遺失不見須照價賠償，或購買相同書籍補回。
7. 導師可視班級管理及閱讀情形予以修訂之。



獎勵辦法實施要點

獎勵項目 & 內容

個人獎勵：為方便班級管理書箱及鼓勵學生踴躍借閱圖書，凡申請獎勵之班級由教師填寫「學生獎勵申請表」，再由學校評選後推薦表現優良學生（每 1 個書箱至多推薦 3 位學生）予主辦單位，俟由主辦單位依各校上傳之先後順序及內容完整性核定後，即提供前 300 位學生圖書抵用券壹佰元作為獎勵。學校請於競賽收件期間內上傳「學生獎勵申請表」內容至活動網站即可。

班級獎勵：為提倡班級善用巡迴書箱作為班級舉辦閱讀活動時的資源（例如：晨讀活動、文章朗讀、說故事活動、上台分享、心得分享..），鼓勵各班將閱讀活動之成果以文字、圖片、影片提報「小戰馬悅讀書箱獎勵計畫」爭取獎勵及榮耀。凡申請獎勵之班級，由各班老師備妥以上檔案及「班級推廣閱讀成果評選申請表」交由學校初評，請各校依比例推薦（每 1 個書箱至多推薦 1 班）予主辦單位，推薦總數達 30 班以上俟由主辦單位聘請評委評選出優勝班級；獲選之班級每班給予圖書抵用券參仟元作為獎勵（獎勵名額詳見實施辦法），另將函請各校對於推展學生閱讀活動之得獎班級導師酌予嘉獎，以鼓勵導師之用心與努力。學校請於競賽收件期間內上傳「班級推廣閱讀成果評選申請表」內容及活動成果圖片、影片、文字至活動網站即可。

活動網站 <http://www.aquaviewco.com/Reading-Club/>

得獎公布時間：另行通知。



109 學年度「小戰馬悅讀書箱計畫」 書目

書目系列	書名		出版社
影響孩子一生的名著系列 1-20	世界名著：小戰馬	奇幻名著：西遊記	目川文化
	世界名著：頑童歷險記	奇幻名著：小王子	
	世界名著：秘密花園	奇幻名著：小人國和大人國	
	世界名著：地心遊記	奇幻名著：快樂王子	
	世界名著：青鳥	奇幻名著：愛麗絲夢遊奇境	
	世界名著：騎鵝旅行記	奇幻名著：柳林風聲	
	世界名著：小鹿斑比	奇幻名著：叢林奇譚	
	世界名著：好兵帥克	奇幻名著：彼得·潘	
	世界名著：森林報	奇幻名著：一千零一夜	
	世界名著：史記故事	奇幻名著：杜立德醫生歷險記	
大師精選英文繪本魔法書	王爾德童話故事：《The Selfish Giant 自私的巨人》	王爾德童話故事：《The Devoted Friend 忠實的朋友》	Phoenix
	王爾德童話故事：《The Happy Prince 快樂王子》	柳林中的風聲：《New Friends Along the River Bank 河畔的新朋友》	
	王爾德童話故事：《The Star-Child 星星男孩》英語繪本魔法書	柳林中的風聲：《Mr. Badger and Mr. Toad 老獾與癩蛤蟆》	
	王爾德童話故事：《The Birthday of the Infanta 公主的生日》	柳林中的風聲：《Toad's Adventures 癩蛤蟆歷險記》	
	王爾德童話故事：《The Young King 少年國王》	柳林中的風聲：《Summer Tempests 夏日風暴》	
安全小天使	三麗鷗安全小天使系列套書：《校園日記》	三麗鷗安全小天使系列套書：《小孩當家》	福林文化
	三麗鷗安全小天使系列套書：《颱風天不好玩》	三麗鷗安全小天使系列套書：《公園裡的小插曲》	
	三麗鷗安全小天使系列套書：《冒險的代價》	三麗鷗安全小天使系列套書：《野外遊記》	

* 每個書箱皆含 30 冊，有單書目，有綜合書目，目川文化保有分配的權利。