

花蓮縣花蓮市明廉國民小學 109 學年度第一學期注音符號闖關活動實施計畫

壹、依據：本校 109 學年度第一學期行事曆。

貳、目的：

落實多元評量，透過闖關活動評量學生對注音符號的理解與應用，提供教師有效資訊藉以調整課程設計與教學策略，以提升學生學習效能、增強學習動機。

參、實施時間：109 年 11 月 10 日(星期二)下午 13:20—15:50。

肆、評量活動設計說明：

評量主題	注音符號闖關活動	評量對象	一年級全體學生
教材來源	康軒版國語首冊	評量設計者	一年級教師群
核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在 日常生活中學習體察他人的 感受，並給予適當的回應，以 達成溝通及互動的目標。	學習表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故 事的訊息，有適切的表情跟肢 體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出 語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫 注音符號。
評量目標	1.能清楚並正確的回答問題。 2.能分辨易混淆的音。 3.能正確閱讀兒歌或童詩。 4.能依照語詞意思表演動作。 5.能遵守秩序已完成闖關活 動。		

伍、關卡說明

關卡名稱	活動內容	評量項目	計分方式
第一關 眼明手快 (禮堂)	塑膠拼墊貼上易混淆拼音的 詞語卡(共六個)，由關主出 題，學生須拍打正確的詞語 卡。	能專心聆聽，並拍打 正確詞卡。	加油:答對 1-2 題。 好棒:答對 3-4 題。 優等:答對 5 題。
第二關 有求必應 (禮堂)	準備數個題目，題目內容如: 導師名字、學校名稱、好朋友 名字等，關主提出三個問題， 請學生回答。	能用完整句子，清楚 正確回答關主提問。	加油:答對 1 題。 好棒:答對 2 題。 優等:答對 3 題。

關卡名稱	活動內容	評量項目	計分方式
第三關 童言童語 (穿堂)	準備短句數句，每句約十個字，由學生自行抽取二句，並完成唸讀。	能清楚正確讀出指定短句。	加油:讀錯 5 字以上。 好棒:讀錯 1-4 字。 優等:全讀對。
第四關 拼音超人 (B103 教室)	學生看照片或圖案，以注音書寫正確名稱。	能正確寫出五個圖卡的名稱。	加油:答對 1-2 題。 好棒:答對 3-4 題。 優等:答對 5 題。
第五關 調音高手 (B101 教室)	準備圖片及語詞，學生標示出語詞聲調。	能正確標示四個語詞的聲調。	加油:排錯 3 字以上。 好棒:排錯 1-2 字。 優等:正確排列。

陸、其他注意事項

- 一、各關關主由導師及行政人員擔任，志工家長管理並帶領各組學生闖關。
- 二、一年級導師準備闖關評量內容，由教學組製作字卡、海報等。
- 三、一年級導師活動前統計聯繫各班帶隊志工家長，教學組協調聯繫各關關主。
- 四、每班分為五組，依序闖關：各班第一組由第 1 關開始、第二組由第 2 關開始…依此類推；各組組員全數闖關完成，由帶隊家長整組帶至下一關卡。

柒、經費來源：由本校學生活動費項下支應。

捌、活動相關附件

- 一、明廉國小 109 學年度注音符號闖關活動通知單(附件一)。
- 二、明廉國小 109 學年度注音符號闖關活動闖關卡(附件二)。

玖、本計畫呈請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人： 

教務主任： 

校長： 

明廉國小 109 學年度注音符號闖關活動通知單

親愛的家長：

為了瞭解孩子們注音符號學習成效，本校將於 109 年 11 月 10 日(二)下午 13:20~15:50 舉辦注音符號闖關活動。期望藉著遊戲方式引起孩子主動學習的動機，進而評量孩子注音符號聽說讀寫的能力。目前規劃是以老師當關主、孩子為闖關者，尚需家長擔任組長協助帶領孩子順利闖關，誠摯邀請您一同參與，與孩子一起成長。

----- 回 條 -----

一年____ 班 學生：_____

☐ 可以協助闖關活動。(家長姓名：_____共____人)

☐ 另有要事，無法參與闖關活動。

明廉國小 109 學年度注音符號闖關活動通知單

親愛的家長：

為了瞭解孩子們注音符號學習成效，本校將於 109 年 11 月 10 日(二)下午 13:20~15:50 舉辦注音符號闖關活動。期望藉著遊戲方式引起孩子主動學習的動機，進而評量孩子注音符號聽說讀寫的能力。目前規劃是以老師當關主、孩子為闖關者，尚需家長擔任組長協助帶領孩子順利闖關，誠摯邀請您一同參與，與孩子一起成長。

----- 回 條 -----

一年____ 班 學生：_____

☐ 可以協助闖關活動。(家長姓名：_____共____人)

☐ 另有要事，無法參與闖關活動。

明_{ㄇㄨㄣˊ} 廉_{ㄌㄢˊ} 國_{ㄍㄨㄛˊ} 小_{ㄒㄩㄠˋ} 109 學_{ㄒㄩㄝˊ} 年_{ㄋㄨㄢˊ} 度_{ㄉㄨˋ} 注_{ㄓㄨˋ} 音_{ㄧㄢˊ} 符_{ㄈㄨˊ} 號_{ㄏㄠˋ} 闖_{ㄘㄨㄢˋ} 關_{ㄍㄨㄢˊ} 活_{ㄏㄨㄛˊ} 動_{ㄉㄨㄥˋ}

闖_{ㄘㄨㄢˋ} 關_{ㄍㄨㄢˊ} 卡_{ㄎㄚˊ}

親_{ㄑㄩㄢˊ} 愛_{ㄞˋ} 的_{ㄇㄛˊ} 小_{ㄒㄩㄠˋ} 朋_{ㄆㄨㄥˊ} 友_{ㄩˇ}:

現_{ㄒㄩㄢˋ} 在_{ㄗㄞˋ} 我_{ㄞˊ} 們_{ㄇㄣˊ} 要_{ㄞˋ} 來_{ㄌㄞˊ} 玩_{ㄨㄢˊ} 有_{ㄞˋ} 趣_{ㄘㄩˋ} 的_{ㄇㄛˊ} 闖_{ㄘㄨㄢˋ} 關_{ㄍㄨㄢˊ} 遊_{ㄩㄣˊ} 戲_{ㄒㄩˋ}， 闖_{ㄘㄨㄢˋ} 關_{ㄍㄨㄢˊ} 時_{ㄕㄨˊ} 不_{ㄘㄨˋ} 但_{ㄘㄨˋ} 要_{ㄞˋ} 認_{ㄣˊ}

真_{ㄓㄞˊ}， 還_{ㄞˋ} 要_{ㄞˋ} 守_{ㄕㄨㄢˊ} 秩_{ㄘㄩˋ} 序_{ㄩˊ} 喔_{ㄛˊ}！ 預_{ㄩˊ} 祝_{ㄘㄩˋ} 小_{ㄒㄩㄠˋ} 朋_{ㄆㄨㄥˊ} 友_{ㄩˇ} 順_{ㄕㄨㄣˋ} 利_{ㄌㄩˋ} 過_{ㄍㄨㄛˊ} 關_{ㄍㄨㄢˊ}。

	關 _{ㄍㄨㄢˊ} 卡 _{ㄎㄚˊ} 名 _{ㄇㄨㄣˊ} 稱 _{ㄔㄨㄥˊ}	過 _{ㄍㄨㄛˊ} 關 _{ㄍㄨㄢˊ} 章 _{ㄓㄨㄤˊ}		
第 _{ㄉㄧˊ} 一 _ㄟ 關 _{ㄍㄨㄢˊ}	眼 _{ㄢˊ} 明 _{ㄇㄨㄣˊ} 手 _{ㄕㄨㄢˊ} 快 _{ㄎㄞˋ}	優等	好棒	加油
第 _{ㄉㄧˊ} 二 _ㄟ 關 _{ㄍㄨㄢˊ}	有 _{ㄞˋ} 求 _{ㄘㄩˋ} 必 _{ㄇㄣˊ} 應 _{ㄣˊ}	優等	好棒	加油
第 _{ㄉㄧˊ} 三 _ㄟ 關 _{ㄍㄨㄢˊ}	童 _{ㄊㄨㄥˊ} 言 _{ㄩㄢˊ} 童 _{ㄊㄨㄥˊ} 語 _{ㄩˇ}	優等	好棒	加油
第 _{ㄉㄧˊ} 四 _ㄟ 關 _{ㄍㄨㄢˊ}	拼 _{ㄆㄧㄣˊ} 音 _{ㄩㄢˊ} 超 _{ㄘㄞˊ} 人 _{ㄣˊ}	優等	好棒	加油
第 _{ㄉㄧˊ} 五 _ㄟ 關 _{ㄍㄨㄢˊ}	調 _{ㄊㄞˊ} 音 _{ㄩㄢˊ} 高 _{ㄍㄠˊ} 手 _{ㄕㄨㄢˊ}	優等	好棒	加油