

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：王運君
電話：03-8462860#253
電子信箱：hlcyun0113@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣花蓮市明廉國民小學

發文日期：中華民國110年11月10日
發文字號：府教特字第1100228500號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：轉知國立臺灣師範大學承辦教育部體育署110年「動融，
動容」適應體育徵文競賽，請鼓勵貴校所屬及特教資源中
心採納「適應體育」精神辦理各項體育活動，詳如說明，
請查照。

說明：

- 一、依國立臺灣師範大學110年11月8日師大特教中字第
1101050490號函辦理。
- 二、為響應110年適應體育徵文競賽，鼓勵各校採納適應體育精
神辦理各項體育活動，促進教師、學生藉由共融運動參
與，認識適應體育，推廣營造適於身心障礙運動之友善環
境，俾提升身心障礙者之運動平權。徵文競賽詳細實施辦
法：<https://reurl.cc/0xkozM>。
- 三、執行策略可包含「友善運動環境」及「多元族群融合」兩
面向：

(一)友善運動環境：

- 1、硬體設施優化：以通用設計規劃及設置校園及運動相
關硬體設備，使設備適用於所有對象。另可搭配提供

110/11/10



運動輔具，促進特殊教育學生之全面參與。

- 2、人員知能建立：透過舉辦研習、提供網站資源等方式，增進校內師生與行政人員對於特殊教育學生運動平權、及對各障礙類別特質與需求之認識。

(二)多元族群融合：

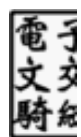
- 1、平等參與權利：不論性別、年齡、族群者，以及無論是否有身心障礙，皆應享有同等學習及社會參與權利。
- 2、最少限制原則：透過軟硬體環境及教師、輔導人員針對特殊教育學生之需求進行調整，鼓勵及推廣特殊教育學生充分參加各級之主流運動，並提供其與普通生同儕共同運動之機會，包含全校運動會、體育課、課後運動社團、課間下課……等契機。

四、為維護特殊教育學生運動參與平權，增進普通生與特殊教育學生之融合，茲列舉適應體育運動項目如下：視障陪跑、地板滾球、坐地排球、盲人門球、輪椅籃球、輪椅羽球、輪椅桌球、電子飛鏢、吹箭……等。

五、茲提供適應體育網路資源如下：

- (一)「適應體育數位平台」：建置適應體育教材教案、專有名詞圖文解釋、電子報及影片等教學資源。平台網址：
<https://www.ape4all.tw/GoWeb2/include/index.php>。

- (二)「推展適應體育」Facebook粉絲專頁：發布相關研習、競賽、宣導影片及文章等即時資訊。專頁網址：
<https://zh-tw.facebook.com/APEProgram/>。



(三)CRPD《身心障礙者權利公約》：落實身心障礙者平等參與、機會平等、權益保障之公約網頁。專頁網址
<https://crpd.sfaa.gov.tw/>。

六、本案如有相關未盡事宜，請逕洽教育部體育署委託單位，
國立臺灣師範大學特殊教育中心，聯絡人：周語軒專任助理，電話：(02)7749-6490，電子信箱：ape.ntnu@gmail.com。

正本：本縣各公立國民中-小學、花蓮縣私立海星高級中學國中部、花蓮縣私立海星國民小學、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學國中部、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學國小部、國立東華大學附設實驗國民小學、國立花蓮特殊教育學校(國中及國小部)

副本：本府教育處(特幼科)



裝

訂

線

