花蓮縣110年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

學務資源中心-多元文化教師增能研習實施計畫

1. 依據：教育部110年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊。
2. 目的：
3. 認識原住民族群的傳承與文化，拓展教育人員宏觀視野，增進不同文化之間相互了解與關懷，提昇教師輔導學生有更多元的方式。
4. 透過研習實地參訪與專題演講活動，認識原住民傳統技藝文化並了解文化內涵，提供教師面對處理問題時更能同理與協助需要幫助的學生。
5. 透過研習活動參與過程之經驗分享，提昇與會教師未來協助學生教育成長上，有更多的經驗與能力。
6. 主辦單位：花蓮縣政府教育處
7. 承辦單位：花蓮縣立光復國民中學
8. 研習時間：110年12月15日(星期三)上午9：50至下午15：00。
9. 研習地點：太巴塱紅糯米生活館

地址: 花蓮縣光復鄉富愛街15-1號

1. 參加對象：本縣國民中學、小學學務人員或各校教育人員(依線上系統報名額滿為止)。
2. 交通方式:
   1. 自行前往研習會場
   2. 光復火車站搭乘接駁專車(請於研習報名時勾選)

1.光復火車站前往研習會場：上午9點40分

北上：區間 4517 (臺東→花蓮) 09:14(光復火車站)

南下：普悠瑪 406 (樹林→臺東)09:40(光復火車站)

2.研習會場前往光復火車站

北上：自強 307 (新左營→花蓮)14:57（光復火車站）

南下：復興 642 (樹林→臺東)14:58（光復火車站）

1. 研習方式：專題演講及實地參訪。
2. 研習課程：課程表如附件
3. 報名方式：**110年12月8日(星期三)**前請至「全國教師在職進修資訊網」<http://inservice.edu.tw/>完成報名手續**（因人數及材料安排需提前準備，請勿於研習當日現場報名）**。
4. 經費來源：由花蓮縣學務資源中心經費項下支出。
5. 預期目標
6. 藉由專題演講與實地參訪，相互觀摩學習及經驗傳承，凝聚共識，增進教職人員輔導與管教知能，提升處理學生事務工作之能力。
7. 透過專家人員說明、介紹等方式，分享並相互交流與教育學生之經驗傳承，促進與會人員瞭解學生未來可能的發展與社會教育現況等發展，提升與會人員之輔導溝通知能。
8. 研習人員全程參與研習，核予4小時研習時數。
9. 參加研習人員及工作人員請核予公(差)假登記。
10. 獎勵：於本計畫活動圓滿完成後，有功之相關人員依規定予以敘獎獎勵。

附件一

花蓮縣110年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

學務資源中心-多元文化教師增能研習課程表

**日 期：110/12/15(三) 時間：9：50至15：00**

**研習(集合)地點：太巴塱紅糯米生活館(花蓮縣光復鄉富愛街15-1號)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | | **活動內容** | **主持（主講）人** |
| 9：50-10：00 | 10分鐘 | 報到及開幕式 | 花蓮縣教育處長官  光復國中 |
| 10:00-11:30 | 90分鐘 | 文化探訪-太巴塱巡禮 | 太巴塱紅糯米生活館 |
| 11:30-12:30 | 60分鐘 | 認識原住民餐飲文化(午餐) | 太巴塱紅糯米生活館 |
| 12:30-14:30 | 90分鐘 | 文化特色-手作的傳統與創新 | 太巴塱紅糯米生活館 |
| 14:30-15:00 | 30分鐘 | 綜合座談 | 花蓮縣教育處長官  光復國中 |