

【附件子計劃九】

花蓮縣 110 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組  
全縣教師增能研習「十二年國教議題融入健康與體育領域教學」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 協助健體教師具備十二年國教健體領綱核心素養教學的認知及教學能力，促進教師對新課程綱要中健體相關的知能，以提昇健體教學效能。
- (二) 充實輔導員及教師領域課程規劃設計、議題融入的有效教學、生活實踐學習等專業知能。
- (三) 學員間相互交流針對課程進行討論，彼此鼓勵、回饋、學習。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣國教輔導團國小健康與體育領域輔導團
- (四) 協辦單位：平和國小

四、辦理時間：111 年 6 月 8 日(週三)13:00~17:00

五、研習對象：健體輔導團及國小健體領域授課教師，請各校至少一位健康教育老師參加。

六、線上研習連結：<https://meet.google.com/osu-hxiq-eng>

七、報名方式：請於111年6月7日(星期二)前逕至教育部「全國教師在職進修資訊網站」完成報名，課程代碼：3452412。

洽詢電話03-8661223轉202平和國小教導主任林義香。

九、研習內容：

時間	課程內容	講師、負責人
13:20~13:30	報到/致詞	輔導團團隊
13:30~14:30	我們需要怎樣的性別平等意識	高松景 國立臺灣師範大學教授
14:30~16:30	探究式教學在性別平等教育教學之運用	高松景 國立臺灣師範大學教授
16:30~17:00	綜合座談	輔導團團隊

十、經費來源：經費來源花蓮縣 110 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專案補助。

十一、預期成效：

- (一) 使在最前線教學教師能更認識十二年國教健體領綱轉化成教學的有效教學策略及素養導向教學的實踐。
- (二) 期望提升健康與體育領域教師課程教學之專業能力，並能實際運用於教學現場，提升學生學習成效。
- (三) 透過研習後實際教學現場實踐與回饋，瞭解學員綜合意見、教學疑難困境，及能於教學現場學以致用的教學策略，做為教學相長的動力。
- (四) 透過教師回饋表中的結構式問卷及質性描述的答覆，預期學員滿意度(非常滿意及滿意)平均可達 85%，學習成效也可達(非常滿意及很滿意)平均可達 85%以上。

十二、本計畫奉核後實施，修正時亦同。