**【試說心語】多元文學育樂營(線上) 招生簡章**

|  |  |
| --- | --- |
| **課程特色：** | 受疫情影響，現階段兒童尚未施打疫苗的情況下，本院規劃2022年最夯的線上文學營隊，除**符合108課綱訴求**外，更**實踐跨領域學習**精神，讓家長放心，由彰化師大優質團隊陪您的孩子度過暑假！上午聘請教學經驗豐富的Tiara老師授課，**進行兒童自我表達、訓練邏輯思維、加強基本國學常識、練習錯別字與字音字型、提升閱讀能力、指引作文技巧…等豐富單元。**下午則由本院團隊採用時下最流行的Gather Town視訊軟體打造線上虛擬教室，並透過有趣的桌遊活動帶領，翻轉國語文學習方式，藉由桌遊圖卡的圖像及遊戲機制，**促進兒童的口語表達力、邏輯思考力、閱讀聯想力、故事創造力**，在潛移默化下逐漸累積其識字、表達、閱讀、書寫等量能，厚植未來文學賞析與創作的養份。 |
| **招生對象：** | 有基礎書寫能力的還有需要擴充打底國學能力的國小生(程度約3-4年級) |
| **招生名額：** | 10~15人，小班教學額滿為止，額滿後開始依報名順位收費，其餘列候補。 |
| **課程時間：** | **111年08月01日至民國111年08月05日上午09:00-16:00(合計25小時)** |
| **課程費用：** | **每人定價6,000元(含講義一份)。**▷6/15前報名享早鳥優惠價5,500元/人  ▷ 3人團報或本校教職員工子女優惠價5,000元/人 |
| **上課地點：** | 本課程為遠距直播互動課程，**使用google meet及gather town線上進行同步授課**，學員不須註冊帳密，上課前使用電腦、手機、平板連結本校提供之專屬上課網址即可加入會議室。**開課前提供專人服務協助您與小朋友進行線上測試**，**上課前本校將E-mail上課資訊至您電子信箱，講義以掛號方式寄出**。 |
| **報名步驟：** | 線上報名，請至本校進修學院報名管理系統報名。如第一次報名，請先申請帳號。(<https://aps.ncue.edu.tw/cee/index.php>)  **即日起受理報名至111年07月22日(星期五)止，依報名順序通知繳費**。 |
| **繳費方式：** | 承辦單位於開課前統一以E-Mail寄送繳費單通知繳款作業。請依繳費期限內下載列印，並於全國各地郵局、ATM轉帳、四大超商等管道完成課程費用繳交，方完成報名手續。 |
| **退費方式：** | 學員完成報名繳費後，因故申請退費，應依下列方式辦理：  （一）學員自報名繳費後至開班上課日前申請退費者，退還已繳學費之九成。自開班上課之日起算未逾總時數三分之一申請退費者，退還已繳學費之1/2。開班上課時間已逾總時數三分之一始申請退費者，不予退還。  （二）已繳代辦費應全額退還。但已購置成品者，發給成品。  （三）學校因故未能開班上課，應全額退還已繳費用。 |
| **注意事項：** | **（一）學員上課前請務必先測試資訊裝置能使用視訊軟體，並確認麥克風、耳機、攝影機等訊號良好，避免正式上課當天連上或使用遇到問題。**  **（二）本班為非學分班，出席線上課程達2/3(含)以上者，頒發推廣教育證明書，本單位將掛號郵寄至您指定住址。**  （三）錄取之學員一律不得辦理保留資格。  （四）每班報名人數如未達最低開班人數，本校保有不開班的權利，學員  所繳報名費無息退還，不得異議。  （五）如遇風災、地震或重大災害等不可抗力之因素所造成的停課事項，將與學員商議擇期補課。  （六）本校保有最終修改此招生簡章權利。 |
| **聯絡方式：** | TEL：04-7232105#5424、5463  聯絡人：洪先生、陳小姐  E-mail：[hung1031@cc.ncue.edu.tw](mailto:chunen@cc.ncue.edu.tw) |
| **其 他：** | 本簡章如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理；課程資訊如有相關異動，以本校網站公告為準，以上內容主辦單位有權更改相關活動內容。 |

※授課內容：

1. 每堂課都鼓勵孩子練習表達自我，老師會引導孩子簡單表達，進而認識自己的情緒。
2. 以前面的引導為基礎，開展當天課程的心智圖，此心智圖完全會以孩子的當天發想為主，目的：訓練孩子的自信心、以及確認孩子有自我發想心智圖的能力。
3. 累積基本國學能力
   1. 搭配經典文學與國學常識
   2. 簡單錯別字與字音字型的基礎練習(透過一天一點的累積，讓孩子營隊結束後，累積一點未來升學的資本以及國中的基礎能力)
4. 閱讀測驗賞析
   1. 培養孩子閱讀能力的賞析
   2. 賞析搭配作文技巧的指引，讓孩子沒壓力的累積語感
   3. 擴充孩子的思維能力

※教學細節：

★教師自編講義，培養學生從小自己筆記書寫的習慣。

★建立Line群組，拍攝講義回傳，老師在課堂上給予回饋，協助並鼓勵孩子書寫更多。

★精緻小班教學，掌握每位孩子學習狀況，確保每位孩子都被細心照顧。

★適性教學，專業教師與團隊輔導，循序漸進引導孩子學習。

※營隊規劃：(程度約中年級)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **＜試說心語＞多元文學育樂營** | | | | | |
| 時間 | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** |
| 09:00-09:40 | **自我探索** **情緒表達** **思維導圖** | **自我探索** **情緒表達** **思維導圖** | **自我探索** **情緒表達** **思維導圖** | **自我探索** **情緒表達** **思維導圖** | **自我探索** **情緒表達** **思維導圖** |
| 09:50-10:40 | **字音字形我最行 名人故事館(一) 修辭殿堂(一)** | **字音字形我最行 名人故事館(二) 修辭殿堂(二)** | **字音字形我最行 詞性魔法師(一)** **句型High客(一)** | **字音字形我最行 詞性魔法師(二)** **句型High客(二)** | **字音字形我最行 學習回顧** **心得報告** |
| 10:50-11:30 | **閱讀賞析** | **閱讀賞析** | **閱讀賞析** | **閱讀賞析** | **閱讀賞析** |
| 11:30-13:30 | **午餐&午休** | | | | |
| 活動主題 | **破冰遊戲** | **猜謎小高手** | **Y/N偵查員** | **神探夏洛克** | **故事編寫家** |
| 13:30-14:00 | 自我介紹 是O還是X | 猜燈謎 | 學習提問及找到解答 | 閱讀解謎 | 看圖猜成語 |
| 14:10-15:00 | 桌遊:五秒定律 | 桌遊:妙筆神猜 | 桌遊:小心輕言 | 桌遊:誰是臥底 | 桌遊:妙語說書人 |
| 15:10-16:00 | 桌遊:世界上有兩種人 | 桌遊:估估劃劃 | 桌遊:說夢人 | 桌遊:間諜危機 | 桌遊:從前從前 |

※師資介紹：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 | Tiara | 學 歷 | 國立彰化師範大學中文碩士、國立嘉義大學中文學士 |
| 專 長 | 幼兒文學、繪本解讀、國學、字音字形教學、演說與朗讀指導 | | |
| 經 歷 | ・兩岸幼兒文學、繪本解讀師資培訓講師  ・十餘年幼教到高中國文教學經驗（含學校、補習班、家教）  ・國立高雄師範大學中文作文師資培訓結業  ・第四屆「詠雩文學獎」散文組第一名  ・第三屆「嘉大現代文學獎」現代詩組第二名 | | |