

二、如何查看素養任務作答數據？

遊戲

素養學習中心

學生管理 ^

我的班級

訊息管理

素養數據 ^

班級作答狀況

學生作答狀況

作業管理 ^

+ 新增作業

作業清單

統計分析 ^

班級總覽

作業驗收

學生列表

資料匯出

我的題目 ^

個人題庫

交流園地 ^



本學期開始，我們將素養數據的功能整合進教師介面，分為**班級及學生作答狀況**兩個區塊，後面會一一介紹兩個區塊內可查看的內容。

遊戲

素養學習中心

學生管理

我的班級

訊息管理

素養數據

班級作答狀況

學生作答狀況

作業管理

新增作業

作業清單

統計分析

班級總覽

作業驗收

學生列表

資料匯出

我的題目

個人題庫

班級任務列表

各班作答統計

各班作答趨勢

班級

任務派發時間 (最長區間為一年)

可切換班級

2022/05/24 - 2022/08/24



可設定任務派發時間

搜尋任務名稱



時間	任務名稱	未完成人數	完成率	平均正確率	難易度	領域	操作
2022/06/30	6/30國小素養－地震應變資訊	1 ▲	80%	40%	易	生活知識	查看文章 任務數據
2022/06/30	6/30國小素養－課本電子書化	3 ▲	40%	30%	難	議題	查看文章 任務數據
2022/06/27	6/27國小素養－滑出健康危機	2 ▲	60%	40%	中	生活知識	查看文章 任務數據
2022/06/27	6/27國小素養－睡覺和時間	1 ▲	80%	40%	易	生活知識	查看文章 任務數據
2022/06/23	6/23國小素養－早起的鳥兒有蟲吃	2 ▲	60%	40%	易	生活知識	查看文章 任務數據

進到**班級作答狀況**後，會看到班上同學們在設定的任務派發時間中收到的所有素養任務，點選**查看文章**，即可看到該篇文章、題目及詳解，點選**任務數據**，即可查看更詳細的學習數據。

6/30國小素養—地震應變資訊

班級名 | 任務派發時間：2022/06/30 16:00

任務完成人數



學生於遊戲中作答完畢，需按下「完成任務」領取獎勵，才會出現作答數據。

全班平均數據

正確率 **40%**作答時間 **1分29秒**

作答時間為首次開始作答至按下「送出」或「結算」後加總的時間。

錯題排行

排行	題目預覽	答錯人數
1	敏敏讀完本文後，認為標題應修改，請問下列何者...	4
2	編輯如何編排本文，讀者較能直接理解主旨與內容？	3
3	為什麼在美國與在臺灣的停車場，地震時的躲避位...	2

[更多錯題](#)

座號	學生姓名	正確率	答對題數	作答時間	完成時間	操作
	學生A	80%	4/5	00:00:49	2022/07/19 09:45	個人數據
	學生B	60%	3/5	00:01:54	2022/06/30 21:57	個人數據

進到任務數據之後，在上半部可看到全班在此任務的答題表現，包含任務完成人數、全班平均數據以及錯題排行，而個人數據則可看到學生在此任務的詳細答題數據。

遊戲

素養學習中心

學生A - 個人作答紀錄

第一次作答數據

80%

正確率

4/5

答對題數

0分49秒

作答時間

作答歷程

2

作答次數

2022/07/19 09:45

任務完成時間

第一次作答

歷次作答紀錄

題號	題目類型	正確與否	題目預覽	閱讀理解層次
1	題組 - 選擇題	✘	敏敏讀完本文後，認為標題應修改，請問下列何者最為合適？	統整解釋 統整解釋/發展解釋
2	題組 - 選擇題	✔	地震逃生時，為什麼必須把門打開？	統整解釋 統整解釋/發展解釋

進到學生的個人數據後，可看到學生的第一次作答數據以及作答歷程。

題號	題目類型	正確與否	題目預覽	閱讀理解層次
1	題組 - 選擇題	✘	敏敏讀完本文後，認為標題應修改，請問下列何者最為合適？	統整解釋 統整解釋/發展解釋
2	題組 - 選擇題	✔	地震逃生時，為什麼必須把門打開？	統整解釋 統整解釋/發展解釋
3	題組 - 選擇題	✔	為什麼在美國與在臺灣的停車場，地震時的躲避位置不同？	擷取訊息
4	題組 - 選擇題	✔	統整本文提供的資訊，地震逃生時應把握的基本原則為何？	統整解釋 統整解釋/廣泛理解
5	題組 - 選擇題	✔	編輯如何編排本文，讀者較能直接理解主旨與內容？	省思評鑑 省思評鑑/文本形式

在**第一次作答**的欄位中，可看到學生第一次的作答情況，也可看到每個題目所對應的閱讀素養能力。

第一次作答

歷次作答紀錄

題號	第 1 次作答 00:00:47	第 2 次作答 00:00:23
1	✘	✔
2	✔	✔
3	✔	✔
4	✔	✔
5	✔	✔

在**歷次作答紀錄**中，可看到學生每一次的答題情形以及作答時間，若有發現答題時間過短或是每次答對、答錯題目不同，那建議老師可以對該學生進行進一步的關心。

請先選擇教材類型 閱讀素養品學堂

下載成 JPG

匯出報表

班級任務列表 各班作答統計 各班作答趨勢

任務派發時間 (最長區間為一年)

2022/05/24 - 2022/08/24

欲檢視的班級

公會班級-精英團隊 + 新增班級

班級名稱

花蓮遊戲公會統計圖

XX年級

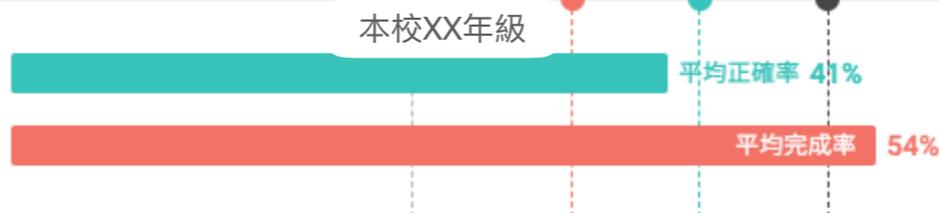
以班級排序 (升冪)

參考數據

本校各年級平均正確率、本校各年級平均完成率、全國...

--- 本校花蓮遊戲公會平均正確率 43% - - - 本校花蓮遊戲公會平均完成率 35% - - - 全國平均正確率 51% - - - 全國平均完成率 25%

本校XX年級
公會班級-精英團隊
平均作答時間
班級名稱



資料更新時間為每日 06:00

在各班作答統計中，可看到班級在設定時間中的平均正確率及完成率，也可與學校同年級或全國學生做比較。

XX年級 統計圖

排序方式

以班級排序 (升冪)



參考數據

本校各年級平均正確率、本校各年級平均完成率、全國...



排序方式

以班級排序 (升冪) ✓

以班級排序 (降冪)

以正確率排序 (升冪)

以正確率排序 (降冪)

以完成率排序 (升冪)

以完成率排序 (降冪)

參考數據

請選擇欲顯示的數據指標 (可複選)

本校各年級平均正確率 ✓

本校各年級平均完成率 ✓

全國平均正確率 ✓

全國平均完成率 ✓

在**排序方式**中，可分別以班級、正確率、完成率來進行升降冪的排序。

在**參考數據**中，可和本校各年級、全國的平均正確率及平均完成率來做比較。

- 學生管理
- 我的班級
- 訊息管理
- 素養數據
- 班級作答狀況
- 學生作答狀況
- 作業管理
- 新增作業
- 作業清單
- 統計分析
- 班級總覽
- 作業驗收
- 學生列表
- 資料匯出
- 我的題目
- 個人題庫



在**各班作答趨勢**中，則可以看到班級在設定時間中的正確率或完成率折線圖，也可與本校各年級或全國進行比較。

XX年級 趨勢圖

數據類型

正確率折線圖



參考數據

本校各年級平均正確率



數據類型

正確率折線圖



完成率折線圖

參考數據

請選擇欲顯示的數據指標 (可複選)

本校各年級平均正確率



全國平均正確率

在**數據類型**中，可分別以正確率折線圖或完成率折線圖來查看。

在**參考數據**中，可和本校各年級、全國的平均正確率及平均完成率來做比較。

學生作答紀錄

班級

任務派發時間 (最長區間為一年)

正確率 ≤

正確率 ≥

班級名稱

2022/05/24 - 2022/08/24

60%

70%

座號 - 姓名	區間內統計數據	6/30國小	6/30國小	6/27國小	6/27國小	6/23國小	6/23國小	6月-國小	6/20國小	6/20國小	6/16國小
		素養一...	素養一...	素養一...	素養一...	素養一...	素養一...	素養挑...	素養一...	素養一...	素養一...
學生A	平均正確率 51% 平均作答時間 00:01:13 完成率 26%	未作答									
學生B	平均正確率 45% 平均作答時間 00:03:19 完成率 100%	40%	60%	40%	40%	40%	60%	20%	0%	100%	100%
學生C	平均正確率 32% 平均作答時間 00:02:16 完成率 39%	未作答	40%	未作答							
學生D	平均正確率 67% 平均作答時間 00:05:13 完成率 13%	40%	未作答	100%	60%						
學生E	平均正確率 32% 平均作答時間 00:02:28 完成率 100%	20%	0%	40%	0%	20%	20%	20%	20%	60%	20%

← 回到最新 >

在學生作答狀況中，則可一目瞭然班級中學生的作答記錄，包含平均正確率、平均作答時間、完成率以及每篇任務是否有作答及其正確率。

PaGamO 教師後台

花蓮縣閱讀素養

遊戲 素養學習中心

學生管理

我的班級 訊息管理

素養數據

班級作答狀況 學生作答狀況

作業管理

新增作業 作業清單

統計分析

班級總覽 作業驗收 學生列表 資料匯出

我的題目

個人題庫

交流圖地

分享作業

班級作業 全螢幕

請先選擇教材類型 閱讀素養

班級任務列表

班級 五年一班 (111學年)

時間	任務
2022/10/27	10/27初階素養課程-你願「役」嗎
2022/10/24	10/24初階素養課程-你願「役」嗎
2022/10/24	10/24初階素養課程-你願「役」嗎
2022/10/24	10/24初階素養課程-你願「役」嗎

10/27初階素養課程-你願「役」嗎

你願「役」嗎

生活知識 連續 難

〈木蘭詩〉

唧唧復唧唧，木蘭當戶織。不聞機杼聲，惟聞女嘆息。問女何所思，問女何所憶。女亦無所思，女亦無所憶。昨夜見軍帖，可汗大點兵，軍書十二卷，卷卷有爺名。阿爺無大兒，木蘭無長兄，願為市鞍馬，從此替爺徵。

在北朝民歌〈木蘭詩〉中，生動描寫一名女子即將征戰沙場、巾幗不讓鬚眉的景象。但木蘭家為何一定要派男丁出征呢？原來，當時實施府兵制，根據制度，只要入選軍戶，全家可免賦稅，但是必須終年承擔戰守義務。

經過歷史演變，府兵制已不復存在。不過，現代仍然有政府以公權力強力介入的義務役制，規定一定年齡，且身體健康的男性，就會被強制入伍。在強制的情况下，義務役普遍素質較差、戰鬥力低落，又因為軍旅時間短，接受的訓練不比職業軍人專業。甚至有些人避免其生涯規劃因「此」中斷，以學業、身體病痛為由，逃避兵役。然而，對全面徵兵的國家而言，軍隊訓練是國民教育的一部份，能夠建立人民保家衛國的意識，無形之中凝聚愛國的精神。在以色列、挪威等國女性甚至也要加入義務役，和男性一起接受訓練，保家衛國。

相較於徵兵制，募兵制是志願制，人民可以自由選擇是否要入伍，因此有募不到兵的可能。募兵制的役期通常較長，訓練花費成本高，正所謂「養兵千日，用在一時」，量少質精，有助於提升戰鬥力。現代戰爭高度科技化，武器裝備的研發日新月異，更看重軍人的素質與專

影音詳解

品學堂 〈你願「役」嗎〉專家解析

到以下平台觀看： YouTube

題目選項

1 2 3 4 5 錯題回報

本文的主旨是什麼？

統整解釋 統整解釋/廣泛理解

A 比較各國現行兵役制度的優缺點

B 宣傳志願役與義務役並行的規定

C 提倡女性從軍有助於推動性別平等

D 介紹兩種兵役制度與臺灣兵役現況

下一題

而在頁3的查看文章、頁4的錯題排行、頁5頁6的題目預覽點進去後，可以看到完整文本、題目與文本的領域類別、難易度及文本類型。

PaGamC 教師後台

花蓮縣閱讀素養

遊戲 素養學習中心

學生管理

- 我的班級
- 訊息管理

素養數據

- 班級作答狀況
- 學生作答狀況

作業管理

- 新增作業
- 作業清單

統計分析

- 班級總覽
- 作業驗收
- 學生列表
- 資料匯出

我的題目

- 個人題庫

交流園地

- 分享作業

班級作業 全螢幕

請先選擇教材類型 閱讀素養

班級任務列表

班級

五年一班 (111學年)

時間	任務
2022/10/27	10/27初階素養課程-你願「役」嗎
2022/10/24	10/24初階素養課程-你願「役」嗎
2022/10/24	10/24初階素養課程-你願「役」嗎
2022/10/24	10/24初階素養課程-你願「役」嗎

10/27初階素養課程-你願「役」嗎

你願「役」嗎

生活知識 連續 難

〈木蘭詩〉

唧唧復唧唧，木蘭當戶織。不聞機杼聲，惟聞女嘆息。
問女何所思，問女何所憶。女亦無所思，女亦無所憶。
昨夜見軍帖，可汗大點兵，軍書十二卷，卷卷有爺名。
阿爺無大兒，木蘭無長兄，願為市鞍馬，從此替爺徵。

在北朝民歌〈木蘭詩〉中，生動描寫一名女子即將征戰沙場、巾幗不讓鬚眉的景象。但木蘭家為何一定要派男丁出征呢？原來，當時實施府兵制，根據制度，只要入選軍戶，全家可免賦稅，但是必須終年承擔戰守義務。

文本內容

經過歷史演變，府兵制已不復存在。不過，現代仍然有政府以公權力強力介入的義務役制，規定一定年齡，且身體健康的男性，就會被強制徵兵。在徵兵制下，義務役普遍素質較差、戰鬥力低落，又因為軍旅時間短，接受的訓練不比職業軍人專業。甚至有些人避免其生涯規劃因「此」中斷，以學業、身體病痛為由，逃避兵役。然而，對全面徵兵的國家而言，軍隊訓練是國民教育的一部份，能夠建立人民保家衛國的意識，無形之中凝聚愛國的精神。在以色列、挪威等國女性甚至也要加入義務役，和男性一起接受訓練，保家衛國。

相較於徵兵制，募兵制是志願制，人民可以自由選擇是否要入伍，因此有募不到兵的可能。募兵制的役期通常較長，訓練花費成本高，正所謂「養兵千日，用在一時」，量少質精，有助於提升戰鬥力。現代戰爭高度科技化，武器裝備的研發日新月異，更看重軍人的素質與專

影音詳解

品學堂 〈你願「役」嗎〉專家解析



到以下平台觀看： YouTube

題目選項

1 2 3 4 5 錯題回報

本文的主旨是什麼？

統整解釋 統整解釋/廣泛理解

- A 比較各國現行兵役制度的優缺點
- B 宣傳志願役與義務役並行的規定
- C 提倡女性從軍有助於推動性別平等
- D 介紹兩種兵役制度與臺灣兵役現況

下一題

也提供該文章的影音詳解，可讓老師查看。
若螢幕較小也可點選上方的全螢幕，放大文章顯示的區域喔！

The screenshot displays the PaGamO teacher interface. On the left is a navigation menu with options like '遊戲', '素養學習中心', '學生管理', '我的班級', '訊息管理', '素養數據', '班級作答狀況', '學生作答狀況', '作業管理', '新增作業', '作業清單', '統計分析', '班級總覽', '作業驗收', '學生列表', '資料匯出', '我的題目', '個人題庫', '交流圖地', and '分享作業'. The main content area shows a reading comprehension task titled '你願「役」嗎' (Do you want to serve?). The task includes a poem '木蘭詩' (The Ballad of Mulan) and a text passage discussing conscription and military service. On the right, the '答案分佈' (Answer Distribution) section is highlighted with a red box, showing that all options (A, B, C, D) have 0 selections. The '官方詳解' (Official Explanation) section provides detailed feedback on common student errors.

你願「役」嗎
生活知識 連續 難

10/27初階素養課程—你願「役」嗎

〈木蘭詩〉
唧唧復唧唧，木蘭當戶織。不聞機杼聲，惟聞女嘆息。
問女何所思，問女何所憶。女亦無所思，女亦無所憶。
昨夜見軍帖，可汗大點兵，軍書十二卷，卷卷有爺名。
阿爺無大兒，木蘭無長兄，願為市鞍馬，從此替爺徵。

在南北朝民歌〈木蘭詩〉中，生動描寫一名女子即將征戰沙場、巾幗不讓鬚眉的景象。但木蘭家為何一定要派男丁出征呢？原來，當時實施府兵制，根據制度，只要入選軍戶，全家可免賦稅，但是必須終年承擔戰守義務。

經過歷史演變，府兵制雖然仍有政府以公權力強力介入的義務役制，俗稱徵兵制。只要年滿法定年齡，且身體健康的男性，就會被強制入伍。在強制的情况下，義務役普遍素質較差、戰鬥力低落，又因為軍旅時間短，接受的訓練不比職業軍人專業。甚至有些人避免其生涯規劃因「此」中斷，以學業、身體病痛為由，逃避兵役。然而，對全面徵兵的國家而言，軍隊訓練是國民教育的一部份，能夠建立人民保家衛國的意識，無形之中凝聚愛國的精神。在以色列、挪威等國女性甚至也要加入義務役，和男性一起接受訓練，保家衛國。

相較於徵兵制，募兵制是志願制，人民可以自由選擇是否要入伍，因此有募不到兵的可能。募兵制的役期通常較長，訓練花費成本高，正所謂「養兵千日，用在一時」，量少質精，有助於提升戰鬥力。現代戰爭高度科技化，武器裝備的研發日新月異，更看重軍人的素質與專

正確答案 ●

D 介紹兩種兵役制度與臺灣兵役現況

答案分佈 ●

A 選項有 0 人選擇
B 選項有 0 人選擇
C 選項有 0 人選擇
D 選項有 0 人選擇

更新時間：2022/10/28 12:24:53

說明：若題目選項為隨機順序，學生看到的選項，將不會是上面的順序，老師請以選項上的文字為主

官方詳解 ●

本文由木蘭從軍的典故帶出現代義務役士兵的脈絡演變，接著分別介紹徵兵制與募兵制的優缺點，最後一段則說明臺灣兵役制度調整與募徵併行的現況。綜上所述可知，此題答案為「介紹兩種兵役制度與臺灣兵役現況」。

「比較各國現行兵役制度的優缺點」錯誤：本文只針對徵兵制與募兵制兩種兵役制度進行討論，並未深入比較各國現行的兵役制度及其實施情況。
「宣傳志願役與義務役並行的規定」錯誤：本文只在最後一段介紹臺灣兵役制度時，提到志願役與義務役併行的制度內容，沒有評價這個制度是好是壞，因此宣傳相關規定並非本文寫作目的。
「提倡女性從軍有助於推動性別平等」錯誤：本文只在介紹徵兵制的段落中提到，某些國家將女性納入徵召入伍的對象，並未深入探討女性從軍與性別平等之間的關係。

也列有該小題每個選項的答題人數，讓老師了解那些選項是同學們特別有疑惑的。

PaGamO 教師後台

花蓮縣閱讀素養

遊戲 素養學習中心

學生管理

我的班級 訊息管理

素養數據

班級作答狀況 學生作答狀況

作業管理

新增作業 作業清單

統計分析

班級總覽 作業驗收 學生列表 資料匯出

我的題目

個人題庫

交流園地

分享作業

班級作業 全螢幕

請先選擇教材類型 閱讀素養

班級任務列表

班級

五年一班 (111學年)

時間	任務
2022/10/27	10
2022/10/27	10
2022/10/27	10
2022/10/27	10
2022/10/24	10
2022/10/24	10
2022/10/24	10

10/27初階素養課程—你願「役」嗎

你願「役」嗎

生活知識 連續 難

〈木蘭詩〉

唧唧復唧唧，木蘭當戶織。不聞機杼聲，惟聞女嘆息。問女何所思，問女何所憶。女亦無所思，女亦無所憶。昨夜見軍帖，可汗大點兵，軍書十二卷，卷卷有爺名。阿爺無大兒，木蘭無長兄，願為市鞍馬，從此替爺徵。

在北朝民歌〈木蘭詩〉中，生動描寫一名女子即將征戰沙場、巾幗不讓鬚眉的景象。但木蘭家為何一定要派男丁出征呢？原來，當時實施府兵制，根據制度，只要入選軍戶，全家可免賦稅，但是必須終年承擔戰守義務。

文本內容

經過歷史演變，府兵制已不復存在。不過，現代仍然有政府以公權力強力介入的義務役制，規定年齡，且身體健康的男性，就會被強制入伍。在強制的情况下，義務役普遍素質較差、戰鬥力低落，又因為軍旅時間短，接受的訓練不比職業軍人專業。甚至有些人避免其生涯規劃因「此」中斷，以學業、身體病痛為由，逃避兵役。然而，對全面徵兵的國家而言，軍隊訓練是國民教育的一部份，能夠建立人民保家衛國的意識，無形之中凝聚愛國的精神。在以色列、挪威等國女性甚至也要加入義務役，和男性一起接受訓練，保家衛國。

相較於徵兵制，募兵制是志願制，人民可以自由選擇是否要入伍，因此有募不到兵的可能。募兵制的役期通常較長，訓練花費成本高，正所謂「養兵千日，用在一時」，量少質精，有助於提升戰鬥力。現代戰爭高度科技化，武器裝備的研發日新月異，更看重軍人的素質與專

離開 X

C 提倡女性從軍有助於推動性別平等

D 介紹兩種兵役制度與臺灣兵役現況

正確答案

D 介紹兩種兵役制度與臺灣兵役現況

答題分佈

A 選項有 0 人選擇
B 選項有 0 人選擇
C 選項有 0 人選擇
D 選項有 0 人選擇

更新時間：2022/10/28 12:24:53

說明：若題目選項為隨機順序，學生看到的選項，將不會是上面的順序，老師請以選項上的文字為主

官方詳解

本文由木蘭從軍的典故帶出現代義務役士兵的脈絡演變，接著分別介紹徵兵制與募兵制的優缺點，最後一段則說明臺灣兵役制度調整與募徵併行的現況。綜上所述可知，此題答案為「介紹兩種兵役制度與臺灣兵役現況」。

「比較各國現行兵役制度的優缺點」錯誤：本文只針對徵兵制與募兵制兩種兵役制度進行討論，並未深入比較各國現行的兵役制度及其實施情況。
「宣傳志願役與義務役並行的規定」錯誤：本文只在最後一段介紹臺灣兵役制度時，提到志願役與義務役併行的制度內容，沒有評價這個制度是好是壞，因此宣傳相關規定並非本文寫作目的。
「提倡女性從軍有助於推動性別平等」錯誤：本文只在介紹徵兵制的段落中提到，某些國家將女性納入徵召入伍的對象，並未深入探討女性從軍與性別平等之間的關係。

下一題 →

另外，也提供每題的文字詳解，供老師及學生參考。